Sachau, Eduard Skizze des Fellichi-Dialekts von Mosul

ქ 498 653

SKIZZE

DES FELLICIII-DIALEKTS

VON MOSUL

101

EDUARD SACHAU.

AUS DEX ABITANDELNOTA DE RONGE PREUSS ARADEMIE DE CASSE SON LE ZUBEREIN VOM JAHRE 189

BERLIN 1895

VERFAG DER KONIGE AKADEMIE DER AVESE GELE EIN EIN GOMMISSION BELGEORG REIMER

SKIZZE

DES FELLICHI-DIALEKTS

VON MOSUL.

VOX

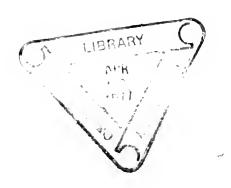
EDUARD SACHAU.

AUS DEN ABHANDLUNGEN DER KÖNIGL. PREUSS, AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN ZU BERLIN VOM JAHRE 1895.

BERLIN 1895.

VERLAG DER KÖNIGL AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN.

IN COMMISSION BELGEORG REIMER.



Vorgelegt in der Gesammtsitzung am 9. April 1891 [Sitzungsberichte St. XIX, S. 339]. Zum Druck eingereicht am 29. März 1894, ausgegeben am 6. August 1895. Die Sprache, die einst im Alterthum in den Ebenen und auf den Bergen Assyriens gesprochen wurde, hat sich nicht auf die Gegenwart vererbt. Ein stammverwandtes Idiom, das Aramäische, ist an ihre Stelle getreten, wie auf Germanischer Erde das Niedersächsische an die Stelle des Friesischen, und hat sich in reicher dialektischer Entfaltung bis auf unsere Tage erhalten. Dies Neuaramäische Sprachgebiet ist zum Theil nur erst sehr wenig bekannt wie z. B. die Gebirge zwischen dem Urmia-See und Mosul, zum Theil noch gänzlich unbekannt wie das Gebirgsland zwischen dem Dschüdt, Söört und Wän, ein dem wissenschaftlichen Reisenden ebenso sicheren wie reichhaltigen Gewinn versprechendes Studienfeld, empfehlenswerth für den Geographen und ganz besonders für den Linguisten, der vorbereitet ist die Formen des Neuaramäischen, Kurdischen und Neuarmenischen nach dem Volksmunde aufzunehmen.

Dies Neuaramäische jenseits des Tigris wird in Mosul als Bauern-Sprache: Fellähi, $Fellaeh\bar{\imath}$ oder $Fell\bar{\imath}h\bar{\imath}$ bezeichnet. Der Name Syrisch d. i. $s\bar{\imath}urath$, mit dem meine Gewährsmänner ihre Muttersprache zu bezeichnen pflegten, ist für uns aus mancherlei Gründen nicht wohl anwendbar. Die Ortschaften, namentlich im Gebiet von Mosul, wo Fellihi gesprochen wird, wurden mir in folgender Weise angegeben:

Telkēpē פלבבא Baṭnājā באנט Telskōpā באנט Alķōš

<u>H</u>oruk **5ό5ό**, 1½ Stunde hinter $Alk\bar{o}$ š im Gebirge.

Pius saud, 9 Stunden von Mosul gegen Osten.

Bandawaya בגפסג an einem kleinen Flufs Telljiš, i Stunde von Alkoš.

Bokopa 19auas in der Nähe von Telskopa.

Pesabor Sazzia

بَكِجِةٍ: عَنْدُهُ عَنْهُ Stunden von Mosul entfernt.

Karendes حذهك

Ankawā latus

Bartille 44455

Balisika 12225

Balızanı asını nahe bei dem vorigen.

Nop Som nahe bei Der Mutti.

Rabban Hornazd.

Ba'wirā isass

Már Gorgis عَذَ لِمَا الْعَالَى اللَّهِ 1½ Stunde von Mosul, nahe dem Tigris. Mar Elia a Stunde von Mosul.

Mar Michael in der Nähe von Ba'wirā.

Ferner die Distrikte von Amedēā, Zāḥō, Dehōk, Ğezīre, Deh (zwischen Ğezire und Söört), Aķra (in der Nähe von Amedēa), <u>H</u>azḥēr (Gegend von Söört), Wān.²

Wie ich im Januar und Februar 1880 dazu gekommen eine nicht ganz selbstgewählte Muße in Mosul auf das Studium des Fellichi zu verwenden, habe ich in meinem Reisewerk (Reise in Syrien und Mesopotamien, Leipzig (883) S. 355 dargelegt. Mein Lehrer war der daselbst genannte Jeremias, der aus Aukawa in der Gegend von Kerkük gebürtig, aber schon seit einer Reihe von Jahrzehnten in Mosul angesiedelt war, sich dort verheirathet und eine Familie gegründet hatte. Daß seiner Sprache Einzelheiten aus dem Dialekt seiner Heimath angehaftet haben mögen, ist natürlich trotz seiner

⁴ Die meisten der hier genannten Ortschaften sind auf der meinem Reisewerke beigegebenen Karte von II. Kiepert verzeichnet.

² Vergl, hiermit die Angaben von J. Guidi in Zeitschrift der Deutschen Morgenfändischen Gesellschaft B. 37 S. 294 Ann. 3. Außer dieser Verüffentlichung Guidi's vergl, die Grammatik der modernen Sprache der östlichen Syrer von Rev. A. Maclean, Urmi 1890, wo sich auch einige Angaben über den Dialekt von Alköß finden.

langen Abwesenheit von derselben und seines langen Aufenthalts in Mosul nicht ausgeschlossen. Indessen versicherte er mir stets, daß er die Mundart von Mosul spreche, und machte zuweilen bei Einzelheiten ganz besonders darauf aufmerksam, dafs man in $Ank\bar{a}w\bar{a}$ so oder so spreche. Übrigens war er keineswegs mein einziger Informant. Er brachte stets, wenn er zu mir kam, Gesellschaft mit sich, die sich für mein Studium ihrer Muttersprache lebhaft zu interessiren schien, wodurch ich den Vortheil erlangte jede mir unklare Form mit mehreren besprechen, jedes Wort mir von mehreren vorsprechen lassen zu können. Dabei habe ich den Eindruck gewonnen, daß sie alle in Aussprache, Form und Wortschatz genau mit einander übereinstimmten, dafs in der That ihre Sprache, der Dialekt von Mosul, eine Art $\kappa o \nu \dot{\eta}$ des Fellichi zu sein scheint, in der die dialektischen Besonderheiten der einzelnen Dörfer und Distrikte, deren Bevölkerungsüberschufs nach Mosul abtliefst und dort den Handwerkerstand bildet, sich abschleifen und verschwinden. Auf der Reise von Mosul nach Gezīre habe ich nur wenig Gelegenheit gehabt Fellichi-Studien zu machen, ausgenommen im Kloster der Jungtrau zu Alkōš, wo ich manche das Fellichi betreffende Frage mit dem gelehrten Mönche, Abt Samuel, der in Rom studirt hatte, besprechen konnte. Beide Herren, sowohl Šemmås Jeremias Śāmīr wie Abt Samuel haben mich durch vielfache Dienste und Aufinerksamkeiten damals wie auch noch später zu großem Danke verpflichtet. Die Dauer meines Studiums war zu kurz: meine Materialien geben kein vollständiges Bild der Sprache, dürften sich aber dadurch dem Fachmann empfehlen, dafs sie unmittelbar aus dem Munde der Leute gesammelt, nach ihrem Vorsprechen und Vorschreiben aufgezeichnet worden sind und daß sie die Sprechweise — nicht einer Literatur, sondern des gewöhnlichsten Alltagslebens wiedergeben. Wenn schliefslich die Frage gestellt wird — und damit ist das Ende dieser persönlichen Mittheilungen erreicht —, warum ich so viele Jahre habe verstreichen lassen ohne meine Fellichi-Studien zu veröffentlichen, so lautet die Antwort, das ich gehofft hatte diese Skizze zu vertiefen, zu ergänzen und abzurunden durch eine genaue Untersuchung der von mir gesammelten und jetzt auf der Königlichen Bibliothek zu Berlin aufbewahrten, in Fellichi geschriebenen Litteraturdenkmäler. Die Ausführung dieses Planes mufste indessen von einem Jahr zum anderen verschoben werden. Daher habe ich mich nunmehr entschlossen das bessere nicht den Feind des guten sein zu lassen und jetzt zu geben, was ich zu

geben vermag, anderen es überlassend auf diesen Vorarbeiten weiter zu bauen.

Die von mir angewendete Translitteration ist folgende:

 $\mathbf{z} = \mathbf{z}$ (nicht verschieden von \mathbf{z})

 $\dot{\mathbf{z}} = b$, $\mathbf{z} = w$ (Deutsches)

 $\mathbf{\dot{\lambda}} = g$. $\mathbf{\dot{\lambda}} = gh$. in Fremdwörtern $\mathbf{\dot{\lambda}} \dot{g}$

 $\mathbf{z} = d \text{ and } dh$

 $\sigma = h$

 $\bullet = w$ (Englisches)

 $\bullet = z$ (Französisches)

 $\mathbf{w} = h$ (ungefähr gleich Arabischem $\frac{1}{h}$)

-=j

 $\dot{\mathbf{a}} = k$, $\dot{\mathbf{a}} = h$ (ungefähr gleich Arabischem $\dot{\epsilon}$), $\dot{\mathbf{a}} = \dot{\epsilon}$

 $\mathbf{7} = 7$

>= *m*

< = "

 $\infty = s$

. = ح

= p. = 1

 $\epsilon = \epsilon$

 $\mathbf{a} = \emptyset$

 $\mathbf{i} = r$

 $\mathbf{x} = \dot{s}, \ \dot{\mathbf{x}}$ in Fremdwörtern = Persischem $\dot{\gamma}$

 $\dot{\lambda} = t$. $\dot{\lambda} = th$.

Pronomen.

\$1. Pronomen personale.

Singular Plural

I. ána I. áḥni

II. at II. áḥtūn

III. án m., ái f. III. ána m., ánha f.

Nebenformen. Neben at findet sich ájit für das Masculin und ájat für das Feminin, vermuthlich entstanden ans at avit und at avat = du bist

es = λ_1 2 $\phi \dot{\sigma}_1$ λ_2 und λ_3 2 $\lambda_2^{\dagger} \dot{\sigma}_2$ Nach meinem Gewährsmann wird $\bar{a}t$ in den Bergen von $Am\dot{c}d\dot{u}$. $\bar{a}jit$ $\bar{a}jat$ in der Gegend von $Tell-k\dot{c}f$ und $Alk\dot{c}\dot{c}\dot{c}$ gesprochen.

Neben du di, die in schneller Rede au und ai oder \bar{o} und \bar{e} lauten. hört man auch $dh\bar{u}$ und $\bar{u}h\bar{\iota}$. Ich erkläre du di als eine Combination von $h\bar{u} + h\bar{u}$, $h\bar{u} + h\bar{\iota}$ und sehe darin eine Wiederholung desselben Vorganges, aus dem in den Jahrhunderten vor dem Anfang der Syrischen Litteratur die Formen du und du hervorgegangen sind.

Während ich $dh t \overline{u}n$ stets nur in dieser Form, nicht $dh t \overline{u}$ notirt habe, kommt die letztere Form in schneller Rede und, wie es scheint, besonders vor gewissen Consonanten vor (vergl. diese Seite l. Z.).

Neben ánhī habe ich auch ánhī, ánhai und ánai notirt. Die Form ánai für das Masculin soll dem Dialekt von Hakkari angehören. ánī dürfte aus Altsyrisch (فَعَنُ entstanden und die Endung durch die Analogie von almi einerseits und von Verbalformen wie palti, amri andererseits beeinflußt worden sein.

Beispiele.

I. Pers. Sing. ắnā kếden āḥốnē ich kenne seinen Bruder — ānā lā k ắthin ámmuḥ ich gehe nicht mit dir — ānā bišmā ewin srāḥā min rāḥākā ich höre ein Geräusch von der Ferne — ānā hwillī ṭālē kul zāzē dīth-wā lī ich habe ihm alles Geld. das ich hatte, gegeben.

Wenn das Pronomen nicht hervorgehoben werden soll, wird es nur durch die Verbalform ausgedrückt: bid-dårin el athrī mbar ţlắthā jūrḥē ich werde nach drei Monaten in mein Land zurückkehren.

- II. Pers. Sing. āt mānī wit wer bist du? ājit ūnāšuļu ūbēthuļu bmaķduļululu wir werden verbrennen dich. deine Leute und dein Haus — ājit lā krākwit randā du reitest nicht gut — ājat pišlaļu drīthā du (Fem.) bist gestellt worden — ājat ķtiltēwat du (Fem.) wirst getödtet.
- III. Pers. Sing. $\alpha u zil-l\overline{v} m \dot{a} h \overline{u} timmal$ er ist gestern von hier fortgegangen $\overline{u}u \ bid-\dot{a}zil \ min \ t \dot{a}m\overline{u} \ s \dot{a}pr\overline{u}$ er wird morgen von dort fortgehen $\dot{a}i \ bid-harij\overline{u} \ k h \dot{n}ra$ $yhbint\overline{u}$ sie wird sehr traurig sein $\overline{a}i \ by \dot{a}n\overline{u} \ t h \dot{e}-l\overline{u}$ sie ist selbst gekommen.
- I. Pers. Plur. $ahn\bar{\iota}$ byánan thể-lan wir sind selbst gekommen $ahn\bar{\iota}$ bismā $\bar{\iota}$ wuh mahkéthē wir hören sie sprechen $ahn\bar{\iota}$ trē ahhinwáthā $\bar{\iota}$ wah wir sind zwei Brüder.
- II. Pers. Plur. aḥtān kzaunttun ádī biš árzan min dúkthā ḥirtā ihr kauft dies billiger anderswo áḥtān mēróḥun ihr sagt.

Neben aḥtūn wốtun ihr (Fem.) seid habe ich auch aḥtū wốtun notirt.

III. Pers. Plur. Åne byåne the lun sie sind selbst gekommen — låkin åne lardelun nhe e-lun bis zåda aber sie waren nicht zufrieden und verlangten noch mehr — ander byåne the lun sie (fem.) sind selbst gekommen — änhe pulti sie (fem.) gehen fort unhe jiwil-lui sie (fem.) haben gegeben.

Syntaktisch bemerkenswerth ist *åna* als Apposition zu vorhergehendem Casus oblignus in folgendem Verse:

بند هيمو بدائن

= Ausser dir habe ich Niemanden. Latti åna = 232 \longrightarrow \Longrightarrow : immun ahni miskéni bei uns armen.

Über den Gebrauch der Pronomina der 3. Person als Demonstrativa 8. weiter unten.

§ 2. Pronomen demonstrativum.

Für den Hinweis auf das näher liegende finden sich zwei Formen im Singular und eine Form im Plural, nämlich

đhā für Masc. und Fem. được (wohl richtiger $\bar{a}dh\bar{\epsilon}$) für Masc. und Fem. Singular

 $\left. \begin{array}{ll} \emph{\'a}n \emph{\'e} & \textrm{f\"ur Masc.} \\ \emph{\'e} \emph{inh\'e} & \textrm{\'f\"ur Fem.} \end{array} \right\} \text{ Plural}$

adi verkürzt zu ad findet sich in dem Ausdruck bi adh $\bar{a}t =$

في عَذه للحال

Die Plural-Formen sind identisch mit denen des Pronomen personale. 8. aben 8.6.

Für den Hinweis auf das ferner liegende sind ebenfalls zwei Formen im Singular, eine im Plural vorhanden, nämlich

6 Masc. | Singular

åwā Masc. } ajā Fem. ⟨ Singular

áne für Masc, und Fem. Plural (anc wie ani auch = an).

Beispiele.

áha nása dieser Mann — áha 'úpra' khírā randílē dieser Boden ist sehr gut skul áha perén dlaljma heb dies Stück Brod auf — drō áha sandóka bē óda hirta stellt diesen Koffer in das andere Zimmer.

åha bahta diese Fran - aha šéta askéla dies lahr ist schwer.

upra 2343 Home , sela Smit, hiza klemer Saiel, Stanb.

 $\vec{a}d\vec{\imath}$ $n\vec{a}\vec{s}\vec{a}$ dieser Mann — $\vec{a}h\vec{a}$ $k\vec{a}widn\vec{a}$ $kbir\hat{a}$ $hail\vec{a}n\vec{e}l\vec{e}$ (oder $k\vec{u}j\vec{e}l\vec{e}$) dies Maulthier ist sehr stark — $\vec{a}d\vec{\imath}$ $r\vec{a}$ $\vec{o}l\vec{a}$ $kb\vec{\imath}r\vec{a}$ $jer\bar{\imath}h\vec{e}l\vec{e}$ dies Wadi ist sehr lang — dah $\vec{o}din$ $\vec{a}d\vec{\imath}$ wie soll ich dies machen?

 $\bar{a}d\bar{\iota}$ skint \bar{a} kbīr \bar{a} haruptél \bar{a} dies Messer ist sehr scharf — gérek ázuh b'ád $\bar{\iota}$ urh \bar{a} wir müssen diesen Weg gehen — thélan l'ád $\bar{\iota}$ dúkth \bar{a} t \bar{a} munj $\bar{\iota}$ huh h \bar{a} kýṣṣ \bar{a} wir sind hierher gekommen um ein wenig zu ruhen — b'ád $\bar{\iota}$ gáh \bar{a} (Fem.) jetzt.

 $\bar{a}n\bar{i}$ $n\acute{a}\dot{s}\bar{e}$ diese Männer — $\bar{a}n\bar{i}$ țláthúntun diese drei — $\bar{a}n\bar{i}$ țláth \bar{a} mindej $\acute{a}n\bar{e}$ diese drei Dinge.

ánhī bahtáthā diese Frauen.

 \bar{o} $j\acute{a}l\bar{a}$ jenes Kind — $\hat{s}k\acute{a}lun$ \bar{o} $k\acute{e}p\bar{a}$ hebt jenen Stein auf — \bar{o} $j\acute{o}m\bar{a}$ $l\bar{a}$ 'widl \bar{r} said \bar{a} è \bar{u} $m\acute{i}nd\bar{t}$ an jenem Tage schofs er absolut nichts.

 \bar{e} $brát\bar{a}$ $m\bar{e}r\bar{a}$ $m\bar{a}$ $bj\acute{a}wit$ - $l\bar{\iota}$ in $\acute{a}thjan$ ' $ammu\underline{h}$ jenes Mädchen sprach: was giebst du mir, wenn ich mit dir komme? — \bar{e} $d\bar{a}wilt\bar{a}$ d' $athj\bar{a}$ $t\acute{a}l\bar{\iota}$ mbar $s\acute{a}w'$ $\bar{\iota}$ $s\acute{a}m\bar{e}$ $t\acute{e}nin$ $\acute{a}ll\bar{a}$ auf jenes (ein solches) Glück, das mir zu Theil wird, nachdem ich 70 Jahre alt geworden, pisse ich — $b\bar{e}$ $\acute{e}idd\acute{a}n\bar{a}$ $s\bar{n}d\acute{e}r\bar{a}$ zu jener Zeit schickte sie.

ئَّهُ دِهِهُبُتْ سَمِّةِ مِهْدُدِنْكِ — عُلَّدِيْكِ مِهْدُدِنْكِ كَامِثُةُ لَهُ اللهُ عَلَيْهُ وَعَنَّالُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ الله

ája bráta jenes Mädchen.

 ${\it ane}\ j{\it ale}\ {\it jene}\ {\it Knaben}\ --\ {\it ane}\ bn{\it atha}\ {\it jene}\ {\it M\"{\it adchen}}.$

Für den syntaktischen Gebrauch ist bemerkenswerth, daß vor einem Relativsatz das Nomen sich gern ein Demonstrativ-Pronomen $\bar{\sigma}$ \bar{e} $\bar{a}w\bar{a}$ $\bar{a}j\bar{a}$ beigesellt.

Beispiele:

 \bar{o} $n\bar{a}\bar{s}\bar{a}$ $edth\'el\bar{e}$ $elb\'etl\bar{u}$ der Mann, der in mein Haus gekommen ist — $j\'al\bar{a}$ \bar{o} dkim- $jaluvinn\bar{e}$ $ba\underline{h}\check{s}\bar{i}\check{s}$ das Kind, dem ich ein Geschenk gegeben habe — $d\'ost\bar{i}$ $\'au\bar{a}$ $dibb\'eth\bar{u}$ p'is- $l\bar{i}$ $\'erb\bar{i}$ $j\bar{u}m\'ath\bar{a}$ der Freund von mir, in dessen Hause ich vierzehn Tage gewesen bin — \bar{o} $n\bar{a}\check{s}\bar{a}$ ditpyk- $l\bar{e}$ $bg\'aw\bar{e}$ $mh\'u\check{s}k\bar{a}$ der Mann, dem er in der Frühe begegnet war — $hm\'ar\bar{a}$ \bar{o} $dign\bar{u}$ -lai der Esel, den sie gestohlen hatten — $munt\bar{e}l\bar{e}$ $l\bar{e}$ $yz\'irt\bar{a}$ $dw\'aw\bar{a}$ $br\'at\bar{a}$ er brachte ihn nach der Insel, auf der das Mädchen war.

Oftmals (besonders in Verbindung mit $him\bar{a}/hitt\bar{a}$) wird \bar{v} so gebraucht, daß es sich vom Artikel des Arabischen nicht unterscheidet.

Beispiele:

 $šm\acute{o}'\overline{u}$ $d'\overline{o}$ $n\bar{a}s\bar{a}$ $m\bar{a}$ $k\bar{a}mirr\acute{o}\underline{h}un$ hört, was der Mann euch sagt — $g\acute{e}rek$ $\acute{a}zuh$ $b'\acute{a}d\bar{i}$ $\acute{u}rha$ msabbab $\acute{a}n\bar{a}$ $kz\acute{e}den$ $d'\bar{e}$ $urh\bar{a}$ $hitt\bar{a}'r\bar{i}th\acute{e}$ - $l\bar{a}$ $bt\acute{e}lg\bar{a}$ wir müssen diesen Weg gehen, denn ich fürchte, dass der andere Weg durch Schnee versperrt ist — $h\bar{a}$ $m\acute{e}r\acute{e}$

Philos. - histor. Abh. 1895. I.

mende dile bis zarbána bdunje malkele wō hinnā mɨrē hamrā wō hinnā bahtā der one sprach; das Stärkste in der Welt ist der König; der andere sprach; der Wein, der andere idritter, das Weib - dro áha sandóka be (b'e) ödā hirta stellt diesen Koffer in das andere Zimmer - hajjan amma mahha le mātha hirtā kommt mit mir von hier nach dem anderen Dorf.

§ 3. Pronomen relativum.

Die Aussprache des Wortes 5 differirt, je nachdem was folgt:

- Folgt ein Vocal, so wird es vocallos oder bei sorgfältigerer Aussprache mit Schwa Mobile gesprochen;
- 2. folgt ein vocalloser Consonant oder ein Consonant mit Schwa Mobile, so wird es di gesprochen und das Schwa Mobile des Consonanten verschwindet; folgt ein Consonant mit Vocal, so wird es vocallos, kann aber, falls dieser Consonant ein Dental ist, mit practigirtem e (ed) gesprochen werden.

Beispiele:

1. ånā divin miljā ynāhā ich, der ich voll Sünde bin — 'asķēlā dimpēduḥ el' dabra dile lázim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen — smō' damrunnh höre was ich dir sage — e dawilta d'athja tah das Glück, das zu mir kommt.

 $\hat{s}m\hat{o}' \overline{u} d'o'$ (bei schnellem Sprechen do') $n\hat{a}\hat{s}\overline{u}$ $k\overline{u}mirr\hat{o}\underline{h}un$ hört was der Mann ench sagt — ana hvil-hi $t\hat{a}le$ kul $z\bar{u}z\bar{e}$ $d\bar{c}th$ - (bei schnellem Sprechen dith) $w\bar{a}$ $l\bar{c}$.

2. $dikwil-l\bar{\iota}$ den ich erhalten babe — $d\tilde{o}sti$ $\tilde{a}w\bar{a}$ $dibb\tilde{\epsilon}th\bar{u}$ $pis-l\bar{\iota}$ $\dot{\epsilon}rb\bar{\iota}$ $j\bar{u}m\tilde{a}th\bar{u}$ der Freund von mir, in dessen Haus ich vierzig Tage gewesen bin.

jála o dkim-jahvinné bahšīš der Knabe, dem ich ein Geschenk gegeben habe — é gzīvta dwá-wa bráta die Insel, auf der das Mädchen war.

ō nása ed-théle elbéthe der Mann, der in mein Haus gekommen ist.

Für den syntaktischen Gebrauch ist zu bemerken, daß nicht jeder Relativsatz durch **5** eingeleitet zu werden braucht, und daß ein solcher Satz sich sowohl auf ein determinatives wie auf ein indeterminatives Nomen beziehen kann.

Beispiele:

gennáwa kim-nuhrile der Dieb, den sie getödtet haben.

naisa thé le albétha ein Mann, der nach meinem Hanse kam.

ma wird als على (quod, id quod) gebrancht, z. B. šmő'u d'ö naša ma kamirrolam hört was der Mann ench sagt.

[·] Nema abisch عني mit على ctwas verschaffen.

§ 4. Pronomen possessivum.

díji díjē díjan dījai díju<u>h</u> díjā dījó<u>h</u>un

Beispiele:

bzőpā díjuh mhallánā và (Vers) mit deinem Ysop wasch uns (vergl. Psalm 57, 7) — ōdā dījóhun hā habrā mtānē (Vers) euer Knecht erzählt eine Geschichte — āwāhē díjā zurjat (x̄ 3) lēthwā lai (Vers) ihre Eltern hatten keinen Sproß.

Über die Suffixe siehe bei Nomen, Verbum und Praeposition.

§ 5. Pronomen interrogativum.

mắnī für Masc. und Fem.

 $m\overline{a}$ für das Neutrum, auch $m\tilde{a}h\overline{a}$

 $aim\bar{a}= {
m Arabisch}$ für Masc., Fem. und Neutr.

Beispiele.

 $m \hat{a} n \hat{\imath} \quad wid$ - $l \bar{e}$ wer hat es gethau? — $m \hat{a} n \hat{\imath} \quad k m \hat{a} l l \hat{i} p$ - $l u \underline{h} \quad h \bar{a} d a \underline{h}$ wer lehrt dich dergleichen? — $\bar{a} t \quad m \hat{a} n \hat{\imath} \quad w \hat{\imath} t$ wer bist du?

 $m\bar{a}$ mid- $l\bar{e}$ was hat er gethan? — $m\bar{a}$ $\bar{b}din$ was soll ich thun? — $m\bar{a}$ $bj\bar{a}mit$ - $l\bar{\iota}$ was giebst du mir?

 \bar{o} $n\bar{a}\hat{s}\bar{a}$ $mn\bar{u}n\bar{e}$ - $l\bar{e}$ $b\hat{s}\bar{a}h$ $d\hat{a}mir$ $s\hat{a}bbab$ $m\hat{a}h\bar{u}$ $bimh\bar{u}j\bar{e}t\bar{e}$ $pakkart\bar{e}$ der Mann flehte den Schah an sprechend, warum er seinen Kopf abschlagen wolle.

 $m\bar{a}$ mit $kadr\bar{a}$ = wie viel.

mākudrā krūšē kib it tā kidjū wie viel verlangst du pro Tag?

aimā minnan biš bēogúr-lē wer von uns (beiden) ist unglücklicher? — aimēlā urļā (Fem.) welches ist der Weg? — wimbūķērē 'al ánī ṭláthā mindejánē aimā minnun biš zarbānēlē und er fragte, welches von diesen drei Dingen das stärkste sei.

§ 6. Pronomen indefinitum.

 $g\acute{a}n\bar{a},\ \acute{a}u\ bg\acute{a}n\bar{e}$ er selbst. Das Wort wird auch $gj\acute{a}n\bar{a}$ gesprochen. $uhd\acute{a}d\bar{e}$ einander

hákmā, hádmã einige

 $\hbar ar{a}$, $\hbar dh ar{a}$ einer (der unbestimmte Artikel), aliquis

kýssā, hā kyssā etwas, auch ein Weniges

ļā mindī etwas, eine Sache

kul all.

¹ Alaxa er hat gewaschen.

Beispiele.

đi byđna thila sie ist selbst gekommen — áhni byđnan thilan wir sind selbst gekommen — áni oder anhi byđna sie (Plur. Masc. oder Fem.) selbst; widrila breša diyjane und er legte sich (den Halfter) über seinen eigenen Kopf.

ļadna naše aşnāfe mērun ļa uļulāde einige Handwerker sprachen zu einander — netelun luļulāde viguvirun sie kamen zu einander und heiratheten sieh — šmēlē kāla dnatāre najahāde unhlulade er hörte die Stimmen der Wächter, die mit einander dispatirten.

hakma nanne mahzéhi urhā einige von ihnen haben mir den Weg gezeigt — whamra hakma sa attelai hūkme und des Weines Herrschaft dauert (nur) einige Stunden — ūmin-bāthar hakmā jōmūthā kšytlun und nach einigen Tagen wurden sie fett.

hadmå naše aṣnāfe (العندف) einige Handwerker.

 $\hbar a \ minn \hat{e} \ mirr \hat{e} - \hbar \hat{a} \ ein Mann - \hbar a \ mir gesagt - \hbar \hat{a} \ n \hat{a} \hat{s} \hat{a} \ ein Mann - \hbar a \ bahta eine Frau - \hbar a \ a \ a \ a \ bahta einmal.$

Fälschlich wird $h\bar{a}$ auch für das Feminiuum gebraucht: $h\bar{a}$ $g\bar{a}h\bar{a}$ $hitt\bar{a}$ ein anderes Mal — min $h\bar{a}$ 'aina dhighā msānēwā-lē b' ainā hitta von der einen Seite des Reisesacks (der über den Sattel gelegt auf beiden Seiten herunterhängt) legte er es auf die andere Seite.

lattan še are bel bid-jāwuh luḥ kýṣṣā tắnā wir haben keine Gerste, aber wir wollen dir etwas Stroh geben — zwōn ṭāli ḥā kýṣṣā ḥiljā kanf mir etwas Milch — mbar ḥa kýṣṣa ṭūrāne bid-nukāsai blēlga bald werden die Berge mit Schnee bedeckt sein — ṭa manjiḥuḥ ḥā kýṣṣa damit wir ein wenig ausruhen.

gérek hápruh hal dházuh ha mindi wir müssen graben, bis wir etwas finden. Dasselbe mit Negation = nichts: úld wele bē d' awid ha mindi jú ní dgá-wir 'állai aber er konnte nichts machen, d.h. sie nicht heirathen — ő jóma lu wul-le saida éu mindi er schoss an jenem Tage absolut nichts.

kulle kim-amvi le sie haben mir alle erzählt — ánā kim-šauķinnai kúllai pṣiḥe ich habe sie alle vergnügt verlassen — kul zúzē dith-wa le alles Geld, das ich hatte — wo dviwale kul mindije bḥu 'aina dhūgba er legte seinen ganzen Kram in die eine Seite des Reisesacks.

kud = kul d, z. B. $kud ha = \infty$, $kudj\bar{u} = kul d jum$. \bar{v} kudra soviel, ma kudra wie viel.

Beispiele.

o kadra šlemáne soviele Salomons — mi kádra kráše kib it wie viele Piaster verba 2st du? – ma kadréla mahha chnátha wie viel (wie weit) ist es von hier bis zam Dorie?

Nomen.

§ 7. Genus.

Es sind zwei Feminin-Endungen vorhanden, die eine im Substantiv, Adjectiv und Particip allgemein vorherrschende, die in der Form des Status emphaticus $t\bar{a}$ bei Substantiv und Adjectiv auftritt, dagegen in der Form des Status absolutus \bar{a} sich nur in den Participien und Zahlwörtern von 1—10 erhalten zu haben scheint, und eine zweite nur sporadisch in einer beschränkten Anzahl Adjectiva, welche körperliche Gebrechen bezeichnen, auftretende.

Beispiele.

Substantiva: $k\bar{e}d\acute{e}mt\bar{u}$ Morgen, $zr\dot{a}kt\bar{a}$ Aufgang, $skint\bar{a}^4$ Messer, $mat\acute{a}mt\bar{a}$ (auch $\acute{c}emc\bar{a}$) Löffel, $\acute{s}erb\acute{k}th\bar{a}$ Krug, $kaudint\bar{a}$ (von $k\bar{a}widn\bar{a}$) Mauleselin;

mintā Dank, kārthā Kälte, dukthā Ort, ḥakkūthā Wahrheit:

hēpúthā Nebel;

šwīthā Bett, gnēthā Untergang der Sonne;

sắthā Fieber (= كَكُذُكِ), šếtā Jahr, hِlếtā Geschenk (= نطانع). hiltā Betrug (= علية).

Adjectiva: mhítrā mhírtā geschickt, knízā kníztā dünn, hlímā hlímtā dick, jēríhā jēríhtā lang: klíwā klimtā rein. hrímā hrútā schlecht:

sinjā snīthā hāsslich. simjā snīthā blind, kirjā krīthā kurz, dih jā thāthā rein (vergl. thīrā = 2), gilijā ghīthā müde. mirjā mrētā krank;

sāpirā sapirtā schon. mārirā mārutā bitter. ḥāmimā ḥāmimtā heiß, ḥāripā ḥāruptā scharf. fāhīmā fāhimtā weise. ghašimā ghāsimtā (غشيم) dumm; ķāriwā ķārūtā nahe;

 $r\bar{a}b\bar{a}$ $rabth\bar{a}$ gross, $r\acute{a}m\bar{a}$ $rimt\bar{a}$ hoch. $b\acute{t}s\bar{a}$ $bist\bar{a}$ bose. $m\acute{t}l\bar{a}$ $milt\bar{a}$ grin, $m\acute{t}th\bar{a}$ $miltl\bar{a}$ todt, $k\acute{o}m\bar{a}$ $kimt\bar{a}$ schwarz, $z\acute{o}r\bar{a}$ $z\acute{u}rt\bar{a}$ klein. $t\bar{a}w\bar{a}$ $touth\bar{a}$ gut;

 $\hbar w \dot{a} r \bar{a} \ \hbar w \dot{a} r t \bar{a} \ \text{weifs.} \ sm \bar{o} k \bar{a} \ sm \dot{u} k t \bar{a} \ \text{roth.} \ tr \bar{o} s \bar{a} \ tr u s t \bar{a} \ \text{gerecht};$

jerrūķā jerrūķtā grün: šā úthā² šā úthtā gelb: rāḥūķā rāḥúķtā fern: jāķárā jāķúrtā faul: ḥālūjā ḥālúthā süls. ķālūlā ķālúltā schnell: ḥāmōṣā ḥāmuṣṭā saner: ḥtājā ḥtēthā niedrig. ḥārājā ḥārčthā letzt, ķāmájā ķāmčthā erst.

Die Adjectiva auf $\bar{a}n$ haben zum Theil das Feminin $t\bar{a}$, zum Theil die dem Edessenischen entsprechende Endung $\bar{\imath}th\bar{a}$.

¹ skinā kleines Messer, šaprā grosses Messer.

² Wachs heißt 23x.

Beispiele.

lyskana lyskanta tinster, bihrána bihránta hell, dagegen silytana silytanitha schnottzig. Vergl. anch sultanitha sultanin. Unregelmäfsig zerda (Persisch 255) zerdanta zelb.

Bemerkenswerthe einzelne Formen: såhla shålta dumm: mhaimna und ndor'unea, mhaimnanta ehrlich: hinna hatta und hirta mderer, in Hukkari auch herina herita: miskina miskinta arm;

Aus anderen Sprachen entlehnte Adjectiva bilden kein Feminin, z. B. nåkhos, nåsakh krank, unwohl; erzen billig, okran theuer; åmen ehrlich, rånda gut.

In den Participien erscheint diese Feminin-Endung im Status absolutus. z. B. ai bit-palţa sie wird fortgehen (= 224), bid-hôja (= 220) (sie wird sein, smi'd-b er hat sie gehört. Das nähere s. bei dem Verbum.

Die gleiche Endung in den Ordinalzahlen von 3-10, wenn sie mit männlichen Nomina verbunden werden: flatha, hamsa, ista, sau'a, tmunja, tis'a, sra. In arbe ist die Endung a umgewandelt in e'. Ferner in $hdh\bar{a}$ von $h\bar{a}$.

Als Belege für die Feminin-Endung \tilde{v} habe ich notirt:

karra karre taub

 $l \vec{a} l \bar{u} = l \vec{u} l \vec{e}$ stumm

śńlla śńlle lalun

kóra kőrē blind.

Den Status constructus des Feminins auf *ath* kann ich nicht belegen. Wörter wie *sårath* = Syrisch, *kurdath* oder *kürdat* = kurdisch dürften auf älteres Alion. Alipout zurückzuführen sein.

In Betreff des den einzelnen Nomina ohne sichtbare Geschlechtsbezeichnung innewohnenden Geschlechts ist zu beachten, dass

iirļui Weg

kēp ديف Befinden

mátha Dorf

Wetter څوچي Wetter

weiblich sind, EE Nacht männlich.

§ S. Numerus.

Die Pluralbildung differirt nicht wesentlich von derjenigen des Altsvrischen.

t. Vorherrschend ϵ für das Masculin und $\bar{a}th\bar{a}^{\dagger}$ für das Feminin:

7.1

 \mathbf{F}

ktháma ktháme Bücher jála jáb Kinder bahtā buhtāthā Frauen jimmā jimmāthā Mütter

 $[\]pm$ Die Endung an des Plur, fem. gen. im Status absolutus kommt in meinen Aufzeichnungen meht vor.

M

ทนิรัน นลิ์รัย Menschen *gjundā gjundē* Kameele káhva káhve Sterne sáwā sáwē Großväter *kārīwā kārīwē* Gevatter aklā aklē Füfse ainā ainē Augen kákū kákē Zähne sálmű sálmē Wangen še ārē Gerste luýttē Weizen *ḥābūšē* Äpfel mhū'imna mhū'imnē Gläubige zńsē Geld $s\bar{a}'\acute{a}tt\bar{a}$ (entlehnt aus der Persisch-Türkischen Form ساعت $sar{a}$ átt $ar{e}$ Stunden.

F.

saútā sautāthā Großmütter
tālā tālāthā Hānde
stīsjā stīsjāthā Stuten
mhū'imantā mhū'imnāthā Gläubige
kārātā kārūjāthā Gevatterinnen
jomā jomāthā jūmāthā Tage
torāthā Kühe
ētā (2444) ētāthā Kirchen
kāwē Fenster kāwāthā.

Wörter, deren Plural vom Consonantismus des Singulars abweicht: $br\acute{o}n\check{a}\ bn\acute{o}n\bar{e}\ \text{Söhne} \qquad \qquad br\acute{a}t\check{a}\ bn\acute{a}th\check{a}\ \text{Töchter},\ \text{Mädchen}.$

2. Plurale, welche zwischen Stamm und der Endung $\delta th\bar{a}$ ein w oder j einfügen.

Beispiele:

páthā Wange pathwāthā sipthā (auch supthā) Lippe sipwáthā máthā Dorf mathwáthā ḥáthā Schwester ḥathwáthā alıı́na Bruder alıunıvátha (alılıınıvátha) nátha (= 2ครั้ง2) Ohr nathyátha jīzikthá Ring jīzikjátha karkúmtha Schädel karkumjatha.

3. Eine dritte dem Alt- und Neu-Syrischen gemeinsame Pluralendung, lautend $\bar{a}v\bar{a}th\bar{a}$ ist dadurch entstanden, daß $\bar{a}th\bar{a}$ nicht an den Status absolutus des Nomens $(r\bar{e}\hat{s}-\bar{a}th\bar{a})$, sondern an den Status emphaticus angefügt worden $(r\bar{e}\hat{s}\bar{a}-\bar{a}th\bar{a})$ und daß an Stelle des Hiatus ein w getreten ist.

Beispiele:

rēšā Kopf rēšāwáthā púmmā (daneben kúmmā) Mund pummāváthā bábā Vater bābāwáthā. Ferner

súse Pierd sūsaivátha leb Nacht lelavátha vévi (אצבׁא) Herbst vivjaváthā.

4. Bedeutend seltener ist das Affix an mit der männlichen Pluralendung e, åne und findet sich meist nur bei zweiconsonantigen Wörtern.

Beispiele:

tárā Berg tārānē gēbā Seite gibānē

poku Nase pokānē mindi Sache mindējānē.

šāka Bein šakānē

5. Sporadisch auftretend eine Pluralform mit Wiederholung des letzten Radicals und der männlichen Endung e.

Beispiele:

põku Nase põkäkë nukbu Loch nukbäbe (daneben mikbe).

6. Im Particip wie in den Zehnerzahlen hat sich die alte Endung des Plur. Masc. im Status absolutus, verkürzt um das auslautende u, in der Anwendung auf Masculina wie auf Feminina erhalten.

ăni pălți sie (Masc.) gehen fort ănhii pălți sie (Vem.) gehen fort hamši fünfzig.

Einzelheiten.

majaWasser und $\hat{s}m\hat{a}j\bar{a}$ Himmel sind aus der älteren Sprache herübergenommen.

béthű Haus báté šéta Jahr šinne aváhe Eltern.

Äußerlich den männlichen Pluralen ähnlich sind Dualformen der Wörter tre tirte zwei und tarrai beide (vergl. tirwinte).

§ 9. Genetiv-Verbindung.

Der Exponent des Genetivs ist \mathfrak{z} , in der Volkssprache wohl ausschließlich. Aus populärer Rede ist mir nur ein sicheres Beispiel eines Status constructus bekannt, nämlich *bigweinn* $\mathfrak{Stien} = \mathfrak{LLL} \mathfrak{LL}$; ferner in einer Ge-

schichte $gn\bar{e}$ $j\bar{o}m\bar{a}$ der Westen, zrak $j\bar{o}m\bar{a}$ der Osten. Der Dichter hat natürlich die Freiheit sich des Status constructus zu bedienen.

Beispiele:

 $perc\bar{a}$ $dlahm\bar{a}$ ein Stück Brod — $nb\bar{a}'\bar{a}$ (oder $\bar{e}n\bar{a}$) $dm\bar{a}j\bar{a}$ eine Quelle — $b\bar{e}th\bar{a}$ $d\bar{a}b\bar{u}n\bar{a}$ das Haus des Bischofs — $simm\bar{a}$ $dm\bar{a}r\bar{a}$ der Name des Herrn.

Dagegen $b\bar{e}th$ $yaús\bar{\iota}$ Haus meiner Zuflucht in einem Verse metro Ephraimitico $(m\bar{s}\bar{\iota}h\bar{a}$ $\acute{a}jit$ $b\bar{e}th$ $yaús\bar{\iota})$.

Es entspricht dem Usus auch älterer Aramäischer Idiome, dafs das Besitzverhältnifs doppelt ausgedrückt wird, erst durch das Suffix und dann durch d+ Nomen als erklärende Apposition.

elgébē dbéthā neben dem Hause (wörtlich: an seiner Seite, des Hauses), zu sprechen: elgébid béthā.

In Betreff der drei Status der älteren Sprache gilt im Allgemeinen die Regel, daß

- der Status emphaticus im Nomen substantivum und adjectivum vorherrscht.
- der Status absolutus sich nur bei Partieipien und Zahlwörtern (z. B. trè 🚗 🔊) erhalten hat, und
- der Status constructus im Großen und Ganzen durch die eben genannte Genetiv-Verbindung mittelst **>** verdrängt ist.

§ 10. Nomen mit Suffixen.

Paradigmata.

Masc.	béthī	béthan		Fem.	<i>šarrēthī</i>	šarréthan
	béthuh	bēthố <u>h</u> un	bēthő <u>l</u> uī		<i>šarr</i> éthu <u>h</u>	šarrēthöhun šarrēthöhū
	bētha <u>h</u>	$b ar{e} t h ar{e}^{-1}$			<i>šarréthal</i> j	šarrēthē
	béthē	bēthaihen			šarrēthē	<i>šarrēthaihen</i>
	$b ec{\epsilon} t h ar{a}$				$\dot{s}arrar{\epsilon}thar{a}$	

Ich hatte den Eindruck, dafs die Form der 3. Pers. Plur., wenn auf weibliche Wesen bezogen, mehr ai als \bar{e} gesprochen wird, z. B. $\hat{s}w\hat{t}thai$ ihr (der Frauen) Bett, $\hat{h}\hat{e}r\bar{e}$ $bg\hat{a}wai$ er betrachtete sie (die Weiber), allai über sie (die Weiber). Die Formen $b\bar{e}thaihen$, $\hat{s}arr\bar{e}thaihen$ sind, abgesehen von diesem Paradigma, in den von mir gesammelten Beispielen nicht belegt.

¹ Neben \bar{e} und ai kommen auch un und $aih\bar{i}$ vor.

Beispiele:

ktháwi mem Buch, dősti mein Freund, bröni mein Sohn, háthi meine Schwester, britti meine Lochter, athiri mein Land, jimmi meine Mutter, ahóni mein Bruder.

pailuh deine Macht, ubhuh deine Tasche (dr.i. áhu b' úbhuh steck dies in deine Tasche), taibaireathalt deine Chadengaben, nihujuh dein Schlagen, buluh dein Sinn (müssim băluh dla msakrit mindi giele Acht, daß du nichts verlierst), úluh deine Hand (wimpilli biduh und ich bin in deine Hand gefällen), jimmuh deine Mutter, uinuh dein Auge, dukthuh dein Platz (kh belukthuh bleib wo du bist), kāluh deine Stimme.

umonojéwin bgáwah ich beschwöre dich (o Fürstin).

násuh deine Lente (jan ájit únásuh ūbáthuh bmukdúh-luh oder aber wir verbrennen dich, deine Lente und dein Haus).

3. Pers. Sing. áljóna sein Bruder, bába sein Vater, haúre sein Kamerad, báhte seine Fran, kmála sein Ende, Genüge (dáha kmála jetzt ist es genug: Dialekt von Ankawa), jánaa kulla den ganzen Tag., pakkárta sein Nacken, jiziktha sein Ring, jimmā seine Mutter, huarta seine Eselin, šála sein Geschäft, saibátha sein Alter, šintha sein Schlaf, mindíjā seine Sache:

ida ihre Hand, ĝeba ihre Tasche (ai pŝyţla îda lŷr̂bā sie steckte ihre Hand in ihre Tasche).

3. Pers. Plur. kulle sie alle (kúlle kim-úmrí lí sie haben mir alle gesagt). 'ezzeté thre Auszeichnung (muthéli elhéthi udwúklí ézzéte ich habe sie nach meinem Hause gebracht und sie gechrt):

anlu byáne sie (die Weiber selbst);

kullai sie (Fem.) alle (z. B. la kļira jīzikjātha kullai ha tarz la uli le klēmān līzīktla eine Hand voll Ringe, alle gleich, so daß S. seinen Ring nicht herausfinden konnte).

1. Pers. Plur. aljan byánan wir selbst.

Ein Paradigma des Plurals mase, gen, in Verbindung mit Suffixen fehlt in meinen Sammlungen.

\$11. Bildung der Nomina.

Zweiradicalige Nomina.

Neben der großen Masse der Nomina, welche im klaren Strom triradicaler Bildung sich bewegen, giebt es eine beschränkte Anzahl von Nomina— so ziemlich dieselben in allen Semitischen Idiomen, welche ursprünglich nur zwei Radicale oder Consonanten ihr eigen nennen und den Eindruck machen, als entstammten sie einer uns unbekannten Vorzeit der Sprache, in der die Triradicalität noch nicht die Tyrannis über die gesammte Wortbildung ausübte. Um nun den Anforderungen dieses Gesetzes zu genügen, machen jene zweiconsonantigen Wörter gewaltsame Anstrengungen, indem sie durch Anfügung eines Alef. Je, Wau oder He oder auch durch Verdoppelung des zweiten Consonanten es auf die erforderliche Dreizahl zu bringen suchen: Bildungsweisen, die sich als Nothbehelfe, als nicht organisch erwachsen, als einer jüngeren Periode angehörig unschwer zu erkennen geben. Natürlich sind von ihnen solche Wörter zu trennen, die erst durch eine in historischer Zeit erlittene Einbuße auf zwei Radicale reducirt worden sind. Von einer Sonderung im Einzelnen absehend rechnen wir hierher:

 $\bar{a}w\bar{a}$ Vater $p\bar{a}th\bar{a}$ Wange $br\bar{o}n\bar{a}$ Sohn šāķā Bein $br\bar{a}t\bar{a}$ Tochter ainā Auge $\bar{a}h\bar{o}n\bar{a}$ Bruder mūjā Wasser šētā Plur. šinnē Jahr hatha Schwester *hamthā* Plur. *hamāthā* Fräulein jāmā Meer $\bar{\imath}d\bar{a}$ Hand šimmā Name $k\bar{a}w\bar{e}$ Plur. $k\bar{a}w\bar{a}th\bar{a}$ Fenster pummã Mund $k\bar{a}k\bar{a}$ Zahn māthā Dorf.

Zu $k\overline{o}s\overline{a}$ Haar vergl. 28 μαΦ. Jeremias schreibt 26 αΔ. $p\overline{o}k\overline{a}$ Nase unbekannten Ursprungs.

 $n\bar{a}th\bar{a}$ Ohr gehört nicht hierher, denn es ist entstanden aus عَنَاءُ = 2 دَمَّاءُ: ebensowenig $k\bar{a}s\bar{a}$ Bauch = دَمَّاءُ عَنِيْدَ . $h\bar{a}s\bar{a}$ Rücken = 2.....

 $b\bar{a}b\bar{a}$ Vater ist Onomatopoeticum oder Kurdisch.

 $supth \bar{a}$ Lippe

Mit Rücksicht darauf, daß eine junge Mundart wie das Fellihi nicht besonders dazu angethan ist, um in ihr die verschiedenen Schichten der Nominal-Bildungen in ihrer muthmaßlichen genetischen Reihenfolge, in ihrer nominalen Primitivität oder event, ihrer Ableitung von Verben in Kürze darzulegen, ist im Folgenden das bisher meist übliche Schema der Nominal-Bildungslehre in der Hauptsache befolgt worden.

Nomina von dreiradicaligen Wurzeln.

In der Masse der Semitischen Nomina mit drei Radicalen lassen sich deutlich zwei große Gruppen unterscheiden: solche, die fast in sämmtlichen Dialekten in gleicher Form und Bedeutung vorkommen, die interdialektischen Wandlungen nicht unterworfen zu sein und sogar dem Zahn der Zeit zu trotzen scheinen, so daß sie jetzt noch ebenso lauten wie vor Jahrtausenden; sie bilden ein stabiles, conservatives Element, den Grundstock des Wortschatzes aller Semitischen Idiome, in der Hauptsache Nomina concreta, wie Sonne, Stern, Regen, Hagel, Schnee, Winter, Sommer, Hund, Pferd, Esel, Kopf, Haus, Meer, Fluß, Weizen, Gerste, Kameel, Buch, Silber u. a.

Dieser Gruppe steht eine viel zahlreichere gegenüber, ein flüssigeres Element, nicht ur- und allgemein-semitisch, sondern individuell-dialektisch, Bildungen, in denen jeder Dialekt seine Sondertriebe zur Entfaltung bringt. Hierher gehören besonders alle Ausdrücke zur Bezeichnung abstracter Begriffe. So wird z. B. der Infinitiv des Kal im Hebräischen durch kēţōl, im Arabischen durch katl, im Syrischen durch mektal, das Particip Passiv des Kal im Hebräischen durch katūl, im Arabischen durch maktūl, im Syrischen durch katūl, also jedes durch drei gänzlich verschiedene Bildungen ausgedrückt.

Jene erste Gruppe dürfen wir für das Ursemitische in Anspruch nehmen, während die letztere sich jedenfalls erst nach der Spaltung in die Dialekte zu dem ganzen, in historischer Zeit uns entgegentretenden Reichthum ihrer Bildungsarten entwickelt haben kann, wie denn ohne Zweifel zahlreiche Bildungen des Arabischen, wie z. B. die zur Bezeichnung der verschiedensten Bedeutungs-Nüancen des Infinitivs Kal verwendeten Formen, erst auf Arabischen Boden erwachsen sind und die Entwickelung von gemeinsemitischen Keimen zu sondersemitischen Blatt- oder Frucht-Formen darstellen.

Ubersicht über die Bildnug der Nomina.1

A. Gruppe غَعْن erscheint hier vorwiegend als $k\dot{a}tl\bar{a}$, daneben auch als $k\bar{d}tla$.

```
kádrā görā 254
laļma zamā, zönā 244
ramša, ķajra tar'ā
ķalma Wange
```

Ursprünglich hierher gehörig: $k\bar{a}s\bar{a}=2$ مين, $h\bar{a}s\bar{a}=2$ مين.

³ Vorwiegend ist in dieser Übersicht der moderne Befund zu Grunde gelegt worden.

```
t\'elg\bar{a}
            j\acute{e}rh\bar{a}, Plur. jarh\bar{e}
            šerbā Krug.
      Ursprünglich hierher gehörig g\bar{e}b = älterem geb, gemb
      Von schwachen Stämmen:
      a) I II III hamza.
            ^{\circ}athr\overline{a}
            'ar'\overline{a}
            als مرء sofern محذية Hierher gehört mārā Herm عذية, älterem عدة
Grundform anzusehen ist.
      ی, b) I II III (b)
            t\delta r\bar{a}
                                         j\bar{o}m\bar{a}
      Betr. k\bar{o}m\bar{a} s. فعال
            bēthā
                                          k\bar{e}t\bar{a} Sommer
            'aiwā Wolke
                                          \dot{s}\bar{e}n\bar{a} Friede
            `ain \overline{a}
                                          kuisū Stock (auch s\bar{\imath}w\bar{a}).
      c) med. gem.
            r\bar{a}b\bar{a} und r\bar{a}bb\bar{a}, Fem. rabth\bar{a}
            jāmā Meer.
      Feminin-Form: karth\bar{a} Kälte.
      . فعل ١١
      Von starker Wurzel:
            pilg\bar{a}
                                      tuna 2255
            \check{s}im\check{s}\bar{a}
                                      d\overline{u} \delta \overline{a} Honig
                                      hýttē Weizen.
            gisra
      Hierher gehöriges Femininum jīziķth\bar{a}=2دوليد
      Von schwacher Wurzel:
            jimmā Mutter (ursprünglich فعل)
                                                         libbā Herz
                                                         zykk\bar{a} Schlauch <sup>2</sup>
            mitra Regen (ursprünglich فَعَل
```

Hierher (oder ursprünglich zu فغر) gehört wohl auch $sitw \bar{a}$ Winter.

Über $hinn\bar{a}$ s. die Bildung mit Affix $\bar{a}n$.

¹ bākūrā Stock مهجيان, gopaltā Stock جودان, táppus Keule.

Für Milch, Wein, Honig; gauda Wasser-Schlauch.

فعُن الله

Von starker Wurzel:

upra Boden, Humus nukha Loch quinla Kameel (ursprünglich عند) duqhla Lüge huska Dunkelheit

Von schwacher Wurzel:

 Turba
 "ubba Tasche
 ţūra

 qudda Weste
 ḥömma Hitze¹
 muna

 kulla
 pumma
 zūze Geld

Hierher gehörige Feminina:

šurthu Nabel *dukthu* Ort.

B. Gruppe $\widetilde{\text{tab}}$ und $\widetilde{\text{tab}}$.

فعل ۱۱)

dakna Kinn

Vielleicht gehört hierher jenne rechts = $\widetilde{\psi}$ (vergl. $\widetilde{cepp\bar{e}}$ links).

kála Stimme sawa. Fem. sauta ali sálká Bein ramű boch

taira. Fem. tautha gin

Zahlreich die Bildungen von III inf.:

dihja جعل Fem. thuthá — kurja kurz — sinjā hāislich — simja blind kysja han — supja rein — mirja von كفك und عدفك — melja voll hitleja reestreut — ripja schwach f. rpulha - - swuthā Bett.

Ferner gue joua Sonnenuntergang, auch üblich in der Feminin-Form guethā djoua,

Dieselbe Feminin-Form in zrakta Aufgang, vielleicht & esta Kopfmeh.
b) sahta, Fem. shaitta
aska.

Hierher gehört hutha nea = 282.

annehmen. بنس dürfen wir wohl eine alte Form بنس

C. Gruppe Jæ. Nomina substantiva und in großer Zahl abstracta, in der Bedeutung gleich einem Infinitiv des Kal.

Zu dem Vocal o vergl. dobra Foner (auch alck).

Von starken Stämmen:

kthāwā

 $lm\bar{a}r\bar{a}$

smālā links, ursprünglich Quadriliterum

še arē Gerste

'nānā Wolken

له لعد md خام , und لجام , und

hwarā Fem. hwartā weifs, gehört ursprünglich zu فعلى.

Eigenthümlich wegen seiner Adjectiv-Bedeutung $kw\bar{a}\bar{s}\bar{a}$, Fem
, $kwa\bar{s}t\bar{a}$ abschüssig.

 $rk\bar{a}w\bar{a}$ Reiten — $k\hbar\bar{a}k\bar{a}$ Lachen — $yr\bar{a}\dot{s}\bar{a}$ Ziehen — $w\bar{a}d\bar{a}$ Thun — $zr\bar{a}'\bar{a}$ Säen — yaba Lieben, Gernhaben — $r\bar{a}k\bar{a}$ Davonlaufen — $zw\bar{a}n\bar{a}$ Kaufen — $dm\bar{a}\hbar\bar{a}$ Schlafen — $hs\bar{a}dha$ Ernten — $ps\bar{a}\hbar\bar{a}$ Ausstrecken — $yw\bar{a}r\bar{a}$ Heirathen — $k\bar{s}\bar{a}\hbar\bar{a}$ Fettwerden — $s\hbar\bar{a}\hbar\bar{a}$ (2) er hat vertrieben) Verjagen — $pr\bar{a}d\bar{a}$ fortgehen.

Von schwachen Stämmen:

III III Hamza:

 $n\bar{a}\hat{s}\bar{a}$ Mann = 2xx2

 $i h \bar{a} l \bar{a}$ Essen — $i z \bar{a} l \bar{a}$ Gehen — $i t h \bar{a} j \bar{a}$ Kommen.

d'arā Zurückkehren.

:ىو III II I

īdā'ā Wissen.

 $tj\bar{a}n\bar{a}$ Pissen — $g)j\bar{a}l\bar{a}$ von ج u. Umhergehen — $kj\bar{a}m\bar{a}$ Aufstehen — $g)j\bar{a}m\bar{a}$ Zuschließen (auch $ghl\bar{a}k\bar{a}$ von غلق).

Hierher gehört wohl auch $nj\bar{\iota}h\bar{u}=1$ Ausruhen.

 $sn\bar{a}j\bar{a}$ Wassen — $m\hbar\bar{a}j\bar{a}$ Schlagen — $dr\bar{a}j\bar{a}$ Setzen, Legen — $\dot{s}r\bar{a}j\bar{a}$ Lösen — $kl\bar{a}j\bar{a}$ Bleiben — $tur\bar{a}j\bar{a}$ Verdienen, Werthsein — $tut\bar{a}j\bar{a}$ Zerstrent sein — $st\bar{a}j\bar{a}$ Trinken.

D. Gruppe الغَفَّ, der Gruppe C verwandt durch den langen Vocal zwischen II. und III. Radical und durch die Bedeutung des Infinitivs. da es gleich westaramäischem والمُعَانِّ in der Aussprache المُعَانِّ den Infinitiv des Pael bezeichnet.

Von starker Wurzel:

 $z\bar{a}bar{o}u\bar{e}$ Verkanfen — $l\bar{a}bar{o}l\bar{e}$ Bringen — $b\bar{a}d\bar{o}l\bar{e}$ (بَكْرُ) Umtauschen — $gh\bar{a}b\bar{o}n\bar{e}$ Traurigsein — $s\bar{a}d\bar{o}r\bar{e}$ Schicken.

Von schwacher Wurzel:

 $t\bar{a}m\bar{o}j\bar{e}$ Beschmutzen — $s\bar{a}p\bar{o}j\bar{e}$ Übergeben.

Merkwürdig wegen seiner Bedeutung die Form *ķādōmē* (Dialekt von Ankawa) morgen.

Die alte ostaramäische Infinitivform שַּבּיְּחָי hat hier eine Neubildung durch Präfigirung eines m erfahren, muthmaßlich unter dem Einfluß der Participialform:

 $m\hat{s}ad\bar{o}r\bar{e}$ schicken $m\hat{s}adl\bar{o}h\bar{r}$ (شَلَّتِ ausplündern $m\bar{s}a$ $\bar{o}r\bar{e}$ schimpfen $mb\bar{a}k\bar{o}r\bar{e}$ fragen.

Anderweitige Formen mit ursprünglicher Verdoppelung des H. Radicals haben verschiedene Umbildungen erfahren:

$$k\bar{o}ma$$
 schwarz = 12201 $lm\bar{a}r\bar{a}$ weiß = 132 $lm\bar{a}m\bar{b}$ $sm\bar{o}k\bar{a}$ roth = 122000 $g\bar{a}r\bar{e}$ Dach = 122 $lm\bar{a}m\bar{b}$

Hier ist auch die Form *timmal* gestern (১৯১2) zu erwähnen, wenn es nicht besser ist sie unter die Quadrilitera zu verweisen.

Das Wort *šarrēthā* Anfang ist eine Neubildung vom Verbum 🞉, die sieh zum Infinitiv *šārōjē* verhālt wie *maḥkēthā* Erzāhlen zu *maḥkōjē*.

Hier mag auch das Wort sathā Fieber (= 282), erwähnt werden.

E. Gruppe der السباء البائغة (Participien und Adjectiven in einfacher und verstärkter Bedeutung):

```
1 II III
α) ķūtīl a) ķĕtīl a) ķĕtīl ķĕtōl
b) ķattīl kātīl b) ķāttūl ķātūl (ķātōl).
c) kātōl
```

E 1a) hauptsächlich verwendet zur Bildung des Präsens.

Von starker Wurzel:

paliţ, Fem. palţā. Plur. palţī

rakū reitend = قفج

Von schwacher Wurzel: pa'iš (= \$25), Fem. pešā, Plur. pēšī.

Ib) Von starker Wurzel:

gennáwa Dieb;

pokkarta Nacken.

Von schwacher Wurzel: hannana.

Ic) Von starker Wurzel:

nātorā Hüter,

 $k\bar{a}p\bar{o}r\bar{a}$ Leugner, Arabisch $k\bar{a}fir$.

Ella) bildet das passive Particip und Adjectiva.

Von starker Wurzel:

zwin, Fem. zwīnā gekauft

plyt, Fem. plītā

 $t h \bar{t} r \bar{a}$ erwähnt — $g r \bar{t} r \bar{a}$ verheirathet — $f l \bar{t} b \bar{a}$ Bräutigam, $f l u b t \bar{a}$ Braut.

 $kn\bar{\imath}z\bar{a}$ dünn — $hl\bar{\imath}m\bar{a}$ diek — $kl\bar{\imath}w\bar{a}$ rein — $kp\bar{\imath}n\bar{a}$ hungrig — $hr\bar{\imath}w\bar{a}$ schlecht, Fem. $hr\bar{\imath}t\bar{a}$ — $dm\bar{\imath}ha$ schlafend — $mh\bar{\imath}r\bar{a}$ geschickt — $kb\bar{\imath}r\bar{a}$ sehr.

in فَعْيل Reducirt aus

kbīrā

skintā Messer.

Von schwacher Wurzel:

 $\bar{\imath}l\bar{\imath}p\bar{\imath}\bar{\imath}$ gelernt habend — $\bar{\imath}d\bar{\imath}jj\bar{a}$ Fem. $\bar{\imath}d\bar{\imath}t\bar{\imath}\bar{a}$ bekannt — $\bar{\imath}t\bar{\imath}w\bar{a}$, Fem. $\bar{\imath}t\bar{\imath}t\bar{\imath}th\bar{a}$ sitzend — $\bar{\imath}r\bar{\imath}h\bar{a}$ lang, ausgestreckt

piš = كبت , kym

Von Bildungen dieser Art mit anderweitiger Bedeutung sind zu nennen $gw\bar{\imath}n\bar{a}$ in $bigw\bar{\imath}n\bar{a}=2$ and die Stirn; $k\!\!\!/\bar{\imath}t\bar{r}\bar{a}$ handvoll;

Vergl. auch biprīšūthā besonders.

 $E \amalg b$) bildet Adjectiva. Die Formen $katt\bar{\imath}l$ und $k\bar{a}t\bar{\imath}l$ wechseln ohne Bedeutungs-Unterschied mit einander, die Ietztere dürfte aber im Munde der Ungebildeten sehr überwiegen.

 $att\bar{t}r\bar{a}$ reich — $kabb\bar{t}r\bar{a}$ grofs, sehr — $karr\bar{u}v\bar{a}$ neben $k\bar{a}r\bar{u}v\bar{a}$ nahe.

 $m\bar{a}r\bar{i}r\bar{a}$ bitter — $\hbar\bar{a}m\bar{i}m\bar{a}$ heiß — $f\bar{a}h\bar{i}m\bar{a}$ (غشيه) weise — $gh\bar{a}s\bar{i}m\bar{a}$ (غشيه) weise — $gh\bar{a}s\bar{i}m\bar{a}$ (غشيه) dumm — $s\bar{a}p\bar{i}r\bar{a}$ neben $s\bar{a}pp\bar{i}r\bar{a}$ schön — $k\bar{a}r\bar{i}r\bar{a}$ kalt — $s\bar{a}\hbar\bar{i}n\bar{a}$ heiß — $\hbar\bar{a}r\bar{i}p\bar{a}$ Fem. $\hbar\bar{a}rupt\bar{a}$ scharf — $k\bar{a}r\bar{i}w\bar{a}$ nahe, Pathe, Fem. $k\bar{a}r\bar{i}t\bar{a}$ nahe, Pathin.

E III a) bildet meist Adjectiva, auch einige Nomina substantiva. $n\ddot{e}b\vec{u}'\vec{a}$ Quelle $\vec{u}r\acute{u}th\vec{a}$ Freitag \equiv 2005.

 $z\bar{o}r\bar{a}$, Fem. $zurt\bar{a}$ klein

 $trar{o}$ ş $ar{a}$ Fem. $trustar{a}$ rechtschaffen (vergl. Alts. کشیع): $smar{o}kar{a}$ roth aus کمعده.

III b) Die Formen $katt\overline{u}l$ und $k\overline{u}t\overline{u}l$ werden z. Th. neben einander gebraucht; die letztere ist die volksthümlichere.

Philos.-histor. Abh. 1895. I.

4" 4" = HI Len the an augsmin

don't se red haluja . Fem. halutha siifs.

Au'serlich diesen Bildungen gleich ist sa'utha Fem. sa'uthta gelb = Librar II relia

Alleinstehend wegen seiner Bedeutung ist *hubuke* "pfel (Alts. المحققة). Die Form hamosa Fem. hamosta sauer fällt änfserlich mit E1c zusammen: ich ziehe aber vor sie als eine euphonische Spielart von katül wie bital neben ketat) anzusehen.

F. Bildunger mit den Practiven m und t. Practiv m: Aus älterer Zeit uberkommen milite, miskenu, mhuimna (entstanden aus der Mehagjana-Aussprache von usaas. mhajemna). Fem. mhuimanta.

Eine ähnliche Bildung *me vivinna* wolkig (dünje me nivinna = الكنبي ربيعيية, gebildet wie von einem Verbum 'ewan, verb, denom, von einem Adjectiv Frand wolkig von Fird عمد Wolke.

Allgemein im Anlaut der Infinitive des Pael-Afel und der Quadrilitera

msimbore schicken msu ore schimpfen

mdaqoli lügen

m addalah bestraten

mtosoji verbergen

msuroje anfangen

msanoje wechseln, übertragen

msajjoln verlassen

mpajjode finden (von Persisch

mhallole schenken, von hleta tieschenk (= iels)

mijuhode disputiren

musjothe hören vergl. Ag. Ag.

massomé vergl. Acco

majōļē vergl. waxw *maļīkōje* erzāhlen, von Neuarab, *ilīki*

malhoje bringen

manțoje bringen von 122. vergl.

geben انشے Beduinen-Arabisch und Baidauri zu Sure 108. 1

inhalrone lustig sein

mzurzöre brähen (vom Esel) mhuighoige umgeben, einschließen.

Praelix 7: Ja'ditha Plur, ta'diwatha, auch ta'iddijatha, wolil aus dem Arabiselien ester und laster.

G. Bildungen mit Affixen.

sukana Verzeilang (Luthan)

kinjana Plur, kinjane Iliace, Hausthiere

Adjectiva:

hyškānā, Fem. hyškantā finster šiḥtānā, Fem. šiḥtānīthā schmutzig zarbānā stark bihrānā, Fem. bihrantā hell hailānā stark

Hierher gehören auch hinnā, hittā und hrēnā, hirtā als entstanden aus אַזַקאַ.

Vom Participium gebildet

mzabnānā Verkänfer, Händler

b) ai

 $k\bar{a}m\bar{a}j\bar{a}$, Fem. $k\bar{a}m\bar{e}th\bar{a}$ der erste $hr\bar{a}j\bar{a}$. Fem. $hr\bar{e}th\bar{a}$ der letzte $s\bar{u}r\bar{a}j\bar{a}$ Syrer

llier sind auch die Adverbien barrāt draußen, garwāt drinnen zu erwähnen.

Adjective, von Ortsnamen gebildet, haben meist die Endung $n\bar{a}j\bar{a}$: $M\bar{o}syln\bar{a}j\bar{a}$ Mosulaner, $Al\bar{k}\bar{o}sn\bar{a}j\bar{a}$

Die Formen swrath Syriace, kurdath, kurdat von älterem halban.

c) $\bar{v}n$ als ursprüngliche Deminutiv-Endung:

 $br\bar{o}n\bar{a}$ Solm

 $\overline{a}h\overline{o}n\overline{a}$ Bruder

d) $\bar{u}th$ als Endung der Abstracta:

 $k\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$ Begegnung (in der Praeposition $elk\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$ entgegen);

معّ hakkūthā Wahrheit von حقّ

 $pr\bar{\imath}s\bar{u}th\bar{a}$ in $bipr\bar{\imath}s\bar{u}th\bar{a}$ besonders;

hurtūthā Gewalt (von K. خرت)

hēpūthū Nebel.

Quadriliterare Nominalbildungen.

ķarķumthā Plur. ķarķumjāthā Schädel (289444)

 $k\bar{a}widn\bar{a}$, Fem. kaudint \bar{a} Maulthier.

¹ Vergl. den Dorfnamen *Chummiktha*, vermuthlich ein Deminutiv von *Chumba*. Journ. of the Amer. Or. Soc. II S. 68. Ob hierher gehört *Gunduk* und *Gundyktha* bei Sandreczki, Reise nach Mosul III, 263, 271? — Cutts. Christians under the crescent S. 354: *Goondooktha*.

Hierher gehört vermuthlich auch leh als eine Form kutlul von 1.55. kalura Siem 2200.

§ 12. Zahlwort.

Cardinalzahl.

ļa ļatha ištu iššit
tve tirte šaú ā išva '
tlátha tlath tinānjā tinānē
arba arba tiša tiša
ļamša ļammiš isra isser

hade esser ista ésser tre esser iswa ésser tilta esser tmånë esser arbo esser itsa esser hamsa esser

isre erbi ištī tmánī tlátla homšī šún'ī tiš'e

> 'ısvī ūḥū oder ḥau'ısri 'isvī ūtrē oder tre u'isrī 'isvī utláthū oder tláthū ū'isrī

imma 100

tre ümma

flath ümmā

elpa 1000

tre elpi

flåtha elpe

In Verbindung mit Suffixen:

tivirinte die beiden sam intun thathuntun die drei tmani intun erbantun tis entun hamsuntun isrentun sethantun oder istethae $\hbar \bar{a}$ wird allgemein als der unbestimmte Artikel gebraucht und mifsbräuchlich vielfach auch für das Femininum, z. B. $\hbar \bar{a}$ $y \delta h \bar{a}$ $\hbar i t t \bar{a}$ ein zweites Mal ($\hbar \bar{a}$ für $\hbar d h \bar{a}$). Es kann wie hier dem Nomen + Adjectiv vorangestellt werden (z. B. $\hbar \bar{a}$ $\hbar m \delta r \bar{a}$ $\hbar m \bar{a}$ ein auderer Esel), kann aber auch zwischen Nomen und Adjectiv stehen, z. B. $zwinn\bar{a}$ $\hbar \bar{a}$ $\hbar inn\bar{a}$ ein zweiter Kauf.

Die Geschlechter werden z. B. im Zahlwort zwei nicht immer genau unterschieden. Wie man sagt $tr\bar{e}$ $\bar{a}l\mu m v at h \bar{a}$ zwei Brüder, $tr\bar{e}$ $j\bar{o}m at h \bar{a}$ zwei Tage. so sagt man auch $tr\bar{e}$ $bah t at h \bar{a}$ zwei Weiber (statt $tirt\bar{e}$).

Neben $tr\bar{e}$ $tirt\bar{e}$ findet sich tirwai (vergl. $tirwint\bar{e}$) = beide.

Beispiel.

drī btirwai gībānē dhágbā dkáljā al hásā dsāsē vertheile es (dein Reisegerāth) auf beide Seiten der Satteltasche, damit sie auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt.

In den Namen der Wochentage haben die Kardinalzahlen fölgende Formen:

ļļaušēbā	ļtantšōšēbā		
tr ō ŝēbã	$urar{u}tar{a}$		
ṭlōšēbā	$sabtha\overline{a}$		
arbōšēbā			

Ordinalzahl.

ķāmājā ķāmēthā	dištā diššit
(ḥārājā ḥārēthā, der letzte)	dšau' $ar{a}$ diš $war{a}$
dtrē dtírtē	ditmánja ditmáne
diṭlāthā diṭlāth	dtíš'ā dtíšša'
darbā' derbē'	d 'ísr \overline{a} d'isser
dþámšā dþámmiš	

Theilzahl.

 $pilg\bar{a}$ die Hälfte $min\ tl\acute{a}th\bar{a}\ h\bar{a}$ ein Drittel.

§ 13. Praeposition.

ک د هم حک حج کېچې په ده ده هده عده همه ده هدوک د ده کېده هه همده د هدوک

ı. l und b werden vor einer Doppelconsonanz $li,\ bi$ gesprochen und der folgende Consonant verliert seinen Schwa-Vocal; vor einem Consonanten

+ Verm werden sie I oder I. I oder IV. II. oder III. geht ein Vocal vorher, so keamen I und II. an den Schluß der vorhergehenden Silbe treten: vor Vocalen und II. oder bei Affectation einer sorgfältigeren, mehr gelehrten Aussprache I oder IV. bezw. so gesprochen, daß zwischen ihnen und dem fölgender Vocal ein Hiatus gehört wird. S. oben S. to die Bemerkung aller die Aussprache von 3.

Beispiele.

Lechter im Seadt — bislama in Heil — karriwa libhartā nahe gegen Morgensure lan likhaka sie fingen an zu lachen — biswithe auf seinem Bett — bismur — 11. amel — bigrasa ziehend.

المعربة أسس السفالة أسس المعربة أسسس المعربة أسس الم

h ijju lahlar oder le ähha komm hierher — the lan lådi (le adi) duktha w sud erher gekommen — h matha hirta nach dem anderen Dorf — he öda hirta m grederen Zammer — millum luhdåde sie kamen zu einander — be elpa kruse — La serd Plaster.

In Verbindung mit Suffixen lauten sie: lī oder illi, luḥ, lō ille, la illa, ba, bilan, bai la lun.

Beispiele:

se méthe le mája zeh, bruz mir Wasser — la műsýth luh ille du hast nicht auf

zet et — walle hilla ille er hat mich betrogen — bid-jáwuh luh kýssa túna

zet et etwas Steh geben — zil-luh geh fort — swak-le lass ihn — kre-le
e e ett et a milit-la sel lage sie — leth wa hai sie hatten nicht — kraw illa min
yel a frana eta ihála und er brachte ihr Nahrung.

Austatt h + Suffix wird meistens hga, hgan gebraucht: es finlet sich (her auch z. B. ha in ihr: dh th ha nase auf der (sc. Insel) keine Menschen waren:

 $l\vec{a}$ $w\vec{e}l\vec{e}$ $b\vec{e}^{\perp}$ d' $\vec{a}wid$ $mind\bar{\iota}$ er konnte nichts machen (wörtlich: er war nicht in dem, daß er etwas machen konnte).

2. min gelīt meist in die Analogie der عبو تلفعت über. Man sagt mbar (embar), mkam (emkam) für älteres عبو المعالية, malliā oder malā aus min allia oder ālā von hier; mādī sabbab aus diesem Grunde; msabbab = min weil; mluškā früh = min luškā: mlēlē früh = min lēlē: mbeddālī an meiner Stelle = min beddālī.

min allein stehend, z. B. in ana $bisma \acute{e}win$ $sra\underline{h}a$ min rahaka ich höre ein Geräusch aus der Ferne; bis sapirtéla min hathi sie ist schöner als meine Schwester; au bid-azil min tama sapra er wird morgen von dort fortgehen — mbake re min gen-nawa er fragte den Dieb — ha gumla pis-le min karwan bebarrija ein Kameel blieb in einer Wüste hinter der Karawane zurück.

Mit Suffixen $minn\bar{\iota}$, $minnu\underline{h}$, $minn\bar{e}$ minnan, minna

Beispiele:

 $minn\bar{u}$ $\bar{u}minnu\underline{h}$ $aim\bar{a}$ minnan bis $b\bar{e}$ -ogir- $l\bar{e}$ wer von uns beiden, ich oder du, ist der unglücklichere? — bit-ti'nin $mint\bar{a}$ $minnu\underline{h}$ ich werde dir verbunden sein — $tlibl\bar{e}$ $minn\bar{e}$ $s\bar{u}k\bar{u}n\bar{a}$ er bat ihn um Verzeihung — tlible $j\bar{c}zikthe$ $minn\bar{a}$ er forderte von ihr seinen Ring — $l_i\bar{a}$ $minn\bar{e}$ $mirr\bar{e}$ - $l_i\bar{e}$ einer von ihnen hat mir gesagt — $aim\bar{a}$ minnun bis $zarb\bar{a}n\bar{e}l\bar{e}$ welches von ihnen (den 3 Dingen $mindej\bar{a}n\bar{e}$) das stärkste wäre.

3. 'al, vor Suffixen 'állē, 'álluļ, 'állē u. s. w. Anstatt 'állē 'állē wird auch illē illī gebraucht.

Beispiele:

 $rkiw\bar{a}$ al limārā reitend auf cinem Esel — $wimb\bar{u}k\acute{e}v\bar{e}$ al ánī ṭlāthā mindejánē und er fragte in Betreff dieser drei Dinge — $al\mu t\bar{u}u$ mhaimnē ṣāthān ʿallī (Vers) ihr Gläubigen, hört auf mich — $sl\acute{a}m\bar{a}$ 'allu l_{1} عليك — $\bar{u}murk\acute{u}lun$ 'allē leinen den Molla darauf reiten — $t\acute{e}nin$ 'allā ich pisse auf sie — $dy\acute{a}wir$ 'allai dass er sie heirathe.

 $d'\acute{e}l\bar{a}$ $\acute{t}lli$ $p\acute{t}sl\bar{\iota}$ $lim\acute{a}r\bar{a}$ sie hat mich verflucht (دعت علی), ich bin in einen Esel verwandelt — $w\acute{a}n\bar{\iota}$ $n\bar{u}\dot{s}\dot{e}$ $\dot{s}\bar{u}r\acute{e}lm$ $likl\mu\dot{a}ka$ $ill\bar{e}$ und diese Leute fingen an über ihn zu lachen — $srih-l\bar{a}$ $ill\bar{e}$ sie rief ihm zu.

4. 'am, vor Suffixen 'ámmī, 'ámmu<u>b</u> u. s. w. Anstatt 'ammī und 'ammē am hört man auch immī und immē.

min

ʻal

incapable (Jeremias).

Beispiele:

nestrik- une gernáliva er machte Gemeinschaft unt einem Diebe ähönuh annoch der Beeder ist bei mir hajju immi (oder annm) ehnatha komm mit mir er 10 32 -- ånocha kathin annmah ich gehe nicht mit dir — mähki annme sprich etter var mane gair jizikthe er hatte nichts bei sich als seinen Ring.

Es tindet sich auch immid = imme d-, z. B. $t\bar{a}bh\tilde{a}the dimmid kul birj\tilde{a}th\tilde{a}t$ presithe imman alput miskéne die Wohlthaten, welche bei allen Geschöpfen und besanders bei uns Armen sind (d. h. die er, Gott, uns erwiesen hat).

leh bin geneigt, das m in mnhddele = mit einander für einen Rest dieses 'am oder im zu halten.

 $j_{\ell} l_{\ell} d_{\tau} = 5$, $i l g \ell b \ell d_{\tau}$ vor Nomina und $i l g \ell b \tau$ vor Suffixen = bei; $i l g \ell b \ell$, $i l g \ell b \ell$, $i l g \ell b \ell$ vor Suffixen = bei; $i l g \ell b \ell$, $i l g \ell b \ell$

Beispiele:

ilgébé dhéthá neben dem Hause = ilgébe dsulţan bei dem Sultan — zil- $l\bar{e}$ elgébē dinzulnāna dṣōle er ging zu dem Schuluwaarenhändler — $krūl\bar{e}$ ilgébè er näherte sich $\mathbb{H}_{\mathrm{III}} = -wilgéban ilūdél\bar{e}$ und bei uns ist er geboren — $hall\acute{u}$ -h- $z\acute{u}z\bar{e}$ dīth ilgebőhun gela mr alles Geld, was ihr habt.

6. μ mit folgendem Nomen oder mit l+ Suffix hat vielfach die Functionen des älteren Δ .

Beispiele:

míran la uḥdáde sie sprechen zu einander — hwille djárī la Késrō Pášā er gab dem Khusran Pascha ein Geschenk — ána kthúdi ktháwa umšūdéri ta āḥónu er i she einen Brief geschrieben und an meinen Bruder geschiekt — zwónun tā li kul se ári dḥazitun kauft mir alle Gerste, die ihr zu sehen bekommt — jiwîl-li tā lē ktháwa ich habe ihm ein Buch gegeben — mére tā la, le er sprach zu ihr, ihm — davilta dathja ta li ein Glück, das mir zufällt.

Wenn ich recht gehört habe, hat in den Ausdrücken $t\bar{a}/t$, $ta/t\bar{e}/u$, s. w. jedes Wort seinen selbständigen Accent.

7. go, meist byo, in durch, in Betreff mit Suffixen gåvī, bgåvinah, bgåve u.s.w.

Beispiele:

zillan yo mullar, yo mullar wir sind durch das Dorf gegangen, durch die Stadt — yo hethat im Hause — m'uijhle 'ōy byō (byan) tadher dalăleā und 'Og wunderte ii 3 er die Füzunz Gestes — ō kudra slemûne thelai yûwr uzillai so viele Salomons sind se in er mir erschienen und wieder dahingegangen — whi're byáwe er sah ihn an — tyykle byûwrh ich lan dir bezegnet — tyykluly yûwr du bist mir begegnet —

tif

1/11

 $w' \bar{o} g l \bar{a} k \bar{i} d \dot{e} \cdot w \bar{a} g \dot{a} w a i$ oline daß 'Og etwas von ihnen wußte — $m n \bar{o} n \bar{o} j \dot{e} w i n b g \dot{a} \cdot$ $wa\underline{h}$ ich tlehe dich (${
m Fem.}$) an.

8. mbar (mehr gelehrt auch båthar und men båthar) vor Nomen, in der Verbindung mit Suflixen båthri; ebenso kām, mķam vor Nomen, in Verbindung mit Suffixen *kámī.*

bāthar, mbar

Beispiele:

 $ukadh m \bar{u}th \dot{c}lun in \dot{g}\dot{c}l\bar{u}$ $\dot{k}\bar{u}m$ $ser\dot{a}j\bar{u}$ und nachdem sie Ingel \bar{u} vor den Palast geführt — mkam hā kýssā hzēlī āhónē vor Kurzem habe ich seinen Bruder gesehen hmártē kāmē seine Eselin steht vor ihm — mbar sháw ī šínnē nach 70 Jahren mbar $dlphi g \overline{a}$ darauf (= d \overline{e} $g \overline{a} h$) — mbar $h \overline{a}$ $z a \ell u n \overline{e}$ nach einiger Zeit — u m i n $b \acute{a} t h a r$ luikmā jōmāthā und nach einigen Tagen — ukadh bāthar ķýṣṣā dě'úrrē und als er sich nach einer Weile umdrehte -- kwus min battleri steig ab von hinter mir -- umurkeurá-lē búthrē und er liefs sie hinter sich reiten.

9. thuth oder thốthid (= thôthē d-) unter, ris über, auf: thuth sakaf unter dem Dach — ris gắrē oben auf dem Hause — mtāsōjé-lui hiznāthéhun thuth 'ár'ā sie verbergen ihre Schätze unter der Erde — riš résī riš 'enī = على الداس والعين.

thuth

Neben thuth auch $h\bar{u}$, z. B. 'áthran dílē $h\bar{u}$ kul 'audúthā utýlme uta' dījátha ujassvátha ubaláje ukáhre unser Land, das unter jeglicher Knechtschaft ist, unter Unterdrückungen, Milshandlungen. Gefangenschaft, Prüfungen und Gewaltthaten.

10. *mbéddal* anstatt, für, mit Suffix *mbeddålī*.

mbéddal

Beispiele:

lzīmīwuh mbéddal tābhāthē wir sind dankbar für seine Wohlthaten — ấu mbeddáli bid-jāwillóhun zúzē er wird euch das Geld geben statt meiner.

11. bénath zwischen, z.B. bénath nášē unter den Menschen; mit Suffix baibenath náthai zwischen ihnen.

Beispiel:

hzélē limárē támā baináthai er sah seinen Esel dort unter ihnen.

12. elķēmūthā d- entgegen.

elkēmūtha

Beispiel:

uplýtle elkemútha dětamirlany und er ging dem Timurleng entgegen.

13. sábbab wegen, z.B. tlibl $ar{e}$ minn $ar{e}$ $sar{u}kar{u}$ n $ar{a}$ sábbab ta' diváth $ar{u}$ di' widl $ar{e}$ sabbab illē er bat ihn um Verzeihung wegen der Mifshandlungen, die er ihm angethan hatte.

14. *ṣaub* (صوب) versus. z.B. *kpātliil ṣaúbau* er wendet sich zu uns.¹

15. $dl\bar{a}$ ohne, z.B. $dl\bar{a}$ $hw\bar{a}l\bar{a}$ $dz\bar{u}z\bar{e}$ ohne Bezahlen — $dl\bar{a}$ $f\bar{a}id\bar{a}$ ohne Nutzen.

sanb lla

¹ Vergl, meine Arabische Volkslieder aus Mesopotamien S. 85, 12 und Socin, Die Neu-Aramaeischen Dialekte S. 168, 12 subr-gebi = versus latus meum und S. 128 sobaha = hierher = sob aha.

\$ 14. Adverbium.

t. Der Art und Weise. An Stelle des alten Adverbiums auf *üith* erscheint das Adjectiv Mase, gen. im Singular, sodafs z. B. *kalfila* sowohl veler wie veleriter bedeutet.

ah dắhĩ
daḥ hắdaḥ
dih kduigid oder gduigid.

2. Des Ortes:
áhhā aikā ēkā wo
laḥha máḥa illil darüber
mahha máḥa barvāi draußen

3. Der Zeit:

min táma

 $idj\bar{u}$ déga ta kudjū mbar déga titumal, timmal þdha gáliu sáprabádi gáhā kirdőmé $ml\'el \bar{e}$ dahā mļņiška dirsa kälúlá bald beidem dann, alsdann mbather ha kyssa bald aiqā kāméthā.

qavirāi drinnen.

4. Des Grades:

rába béssa kbíra ma kádra bis kmã zóda

5. Der Frage, Bestätigung, Verneinung u. s. w.:

kawi bal
táma blaš
sabbah máha lékūn lókūn
hele mkóma
he èū
la
le hiprišúthá

Beispiele:

1. $l\bar{a}$ $hizjálar{e}$ š $appirt\bar{a}$ ah $k\bar{a}m\acute{e}th\bar{a}$ sie erschien ihm nicht (mehr) so schön wie vorher — $l\bar{a}$ kýmlē haunánā ah šlémōn es ist kein Weiser erstanden gleich Salomo.

ah

dah oder dåhī 'ódin ádī wie soll ich dies machen? — 'wod dah dkibet thu. wie du willst — dālhtlā ktfuh (oder ktpuh) ييف بيفك — sūrájā kāpốrā dáhī *šķílluh sőlē ar uzílluh dlā hwálā dzázē*Ungläubiger Syrer, wie kommt es, dafs du die Stiefelgenommen hast und fortgegangen bist ohne zu bezahlen? — *kdaigid jaḥstrē btdhā* dkurdaje wie Gefangene in der Hand der Kurden.

dah. dáhí

dih diktillai hánnā réjjis d' Adhakh wie sie (auch) den Hanna, Ortsvorstand von Adhakh getödtet haben.

hādah

 $\hbar \hat{a} da \underline{h} = i \hbar \hat{a}$ so ist es, ja wohl — ukadh 'widl \bar{e} $\hbar \hat{a} da \underline{h}$ sult $\bar{a}n$ und nachdem der Sultan also gethan — mấnĩ kmállip luh hắduh wer lehrt dieh also d. i. dergleichen? — $l\bar{a}$ ámrat hādah sprich (Fem.) nicht so — ūham kurdájā hádah $tp \acute{y} k l \bar{e} - s l \acute{e} l \bar{e} - l \check{s} \bar{u} k \bar{u}$ und auch der Kurde ging zufällig gleichfalls zum Markt hinab.

Für das eigentliche Adverbium vergl, aufser dem Gebrauch von *råb*ā und $kbar{\iota}rar{a}$ sehr z. B. $lpha dar{\iota}$ s $lpha sar{\iota}sar{\iota}kar{\iota}aar{\iota}kar{\iota}aar{\iota}kar{\iota}aar{\iota}a$ (auch $har{\epsilon}dar{\iota}$) dies Pferd geht langsam — birhāṭēlē kbīrā ķālūlā er läuft sehr schnell — ájit lā krákwit rándā du reitest nicht gut — 'wid-lī giddā ļāthā ķālūlā mach mir schnell eine neue Weste.

Vereinzelt scheint die alte Endung *äith* vorhanden zu sein in *sårath* Syrisch, kurdath oder kurdat Kurdisch.

Beispiele:

 $\vec{r}k\vec{a}$ (oder $\vec{a}k\vec{a}$) \vec{t} lip- $h\underline{u}$ $bs\overline{u}rath$ we hast du Syrisch gelernt? — k) \vec{r} dit maḥkit bsúrath kannst du Syrisch sprechen? — ánā lā kfáhmin bkurdath oder bkurdat ich verstehe nicht Kurdisch.

áhhā

2. ahhéle bétha dabána hier ist das Haus des Bischofs — pōś áhha bleib hier — $h\acute{a}jj\bar{u}$ l^{ϵ} ' $\dot{a}\underline{h}\underline{h}\bar{u}$ komm hierher — $\acute{a}n\bar{u}$ bit- $p\acute{c}\dot{s}in$ (oder $p\bar{e}\dot{s}en$) $l\acute{a}\underline{h}\underline{h}\bar{u}$ $tr\bar{e}$ $jar{u}mlpha thar{u}$ ich werde hier zwei Tage bleiben — $mar{u}$ $kadrar{e}lar{u}$ $mihhar{u}$ $lmar{a}thar{u}$ wie weit ist es von hier bis zum Dorfe?

táma

si tāmā geh dorthin — *áu bid-ázil min támā şaprā* er wird morgen von dort fortgehen — *īth tāmā qišrā 'al náhrā* es ist dort eine Brücke über dem Flufs ḥzēlē ḥmārē tāmā baināthai er sah dort seinen Esel unter ihnen.

aikā

 $aik \ell l \bar{a} ur h \bar{a}$ wo ist der Weg? — $\ell k \bar{a} br \delta n \bar{\iota}$ wo ist mein Sohn? — $\ell k \bar{a} zi l \ell \bar{\iota}$ wohin ist er gegangen?

idjū

3. úljū ķiimmélē kabbīrā heute ist es sehr heifs — wāģib-īlē dpaltuķ úljū $ml \ell l \bar{\ell}$ wir müssen heute früh aufbrechen -- $idj \bar{u}$ $j \delta m \bar{a}$ $k \acute{u} / l \bar{r}$ șa $i d \bar{a}$ $l \bar{a}$ $'w i d l \bar{\iota}$ heute den ganzen Tag habe ich nichts geschossen.

rolling

 $t\sigma$ $t\sigma$ kndjn vägach: na kadra kruše kib it $t\bar{a}$ $kudj\bar{u}$ wie viel Piaster branchst du täglich!

in novitti tümmal hakkkitha lakghalţin-wā hättest du mir gestern die Wahrheit gesagt, wäre ich nicht in Verlegenheit gerathen - tümmal kbira milra wr-wā gestern hat es sehr geregnet — aḥnī pislan kpinr tümmal wir waren gestern hungrig.

s pra hajju ilhami (الخنية gesprochen elliéna) sáprā komme morgen zum Zelt — sapra bia-hája kartha kabbara morgen wird es sehr kalt sein — au bid-ázil min táma kadómi (Dialekt von Ankáwa) er wird morgen von dort abreisen.

Mei dáha bessa jetzt ist es genug — maḥkin mdabrānāthā dấha (Vers) ich beschreibe jetzt die (göttliebe) Fügung — dấhā jimmi ndimhā jetzt hat es meine Mutter zerent — ham ána dấhā brākdin und jetzt will ich tauzen.

darsa mšūdėve ō maššilulánā (Vers) sofort schickte er jenen Evangelisten.

auju šāh kim-hāléle ūzīlle darauf gab der Shah ihm ein Geschenk und ging — auju šlémon léth-wa imme gair jiziķthe da hatte Salomo niehts bei sich als seinen Rinz — auju khiklū šultanīthā darauf lachte die Fürstin.

mbar déga tlible kurk lbisle daranf verlangte er einen Pelz und zog ihn an.

heller galar malla Nasreddin halta gåha läbille sårhā lsūkā Molla N. brachte einmal einen nungen Stier auf den Markt — shi mõn phýdle haltā gåhā le ög Salomo befahl einmal dem 'Og.

sutlann 'alli bådi gåhā (Vers) hört auf mich jetzt.

mleh mayih de dpalţuḥ idjū mlélë wir müssen heute früh aufbrechen — kinwī lā nluska théluh mluška kalūla warum bist du nicht früh am Morgen gekommen? — pkýdle hvazire dmétha o náša ditpýklē byanvē mluškā kadh wéwā bizálā kaidā er betald seinem Vezir, dats er den Menschen herbeischaffe, dem er in der Früh, als er zur

kalula dagd miszog, begegnet war — kalúlá bluilşuh šúlan wir werden bald unser Geschäft Leenden - mbathr ha kýssá furānē bid-mkūsai blēlyā bald werden die Berge mit Schner bedeckt sein.

keanétha — la hizjáh šapporta ah kamétha sie erschien ihm nicht (mehr) so schön wie vorker -- sabhah dkamétha la mhaimin wa weil er vorher nicht glaubte.

4. an bid-háwr rába attira er wird sehr reich werden.

klára bráti klára zurta má-wa meine Tochter war sehr klein — hýttē kbírā ágran klára ili der Weizen ist sehr (hener – ána kbírá kpinőwin ich bin sehr hungrig — tűm-mal kbíra şhelan wir waren gestern sehr durstig — Tāmirlang kabbírā zálim uķis-jā wa Immirieng war sehr gransam und hart — brátā kabbírā šappirtā ein sehr sehönes Mädelien.

bis sapirtela min hathr sie ist schöner als meine Schwester — hā jómā āhónī bit-pais attiva bis minnuh mein Bruder wird eines Tages reicher sein als du — mu ittē biš zauda minnē er hat mehr als ich — mindē ditē biš zarbána bdunpe mal-kėtē das Stärkste in der Welt ist ein König.

ānā luvillī tālē kul zāzē dith-wā lī lākin ānī lardēlun ub'ēlun biš zōdā ieh habe ihnen alles Geld, was ieh hatte, gegeben, sie waren aber nicht zufrieden und verlangten noch mehr.

zōdā

 $d\acute{a}h\bar{a}$ $b\acute{e}ss\bar{a}$ jetzt ist es genug — $\acute{a}w\bar{a}$ $rand\acute{e}l\bar{e}$ $b\acute{e}ss\bar{a}$ das ist gut genug. $m\bar{a}$ $\rlap/kadr\acute{e}l\bar{a}$ $m\acute{a}\rlap/kl\bar{a}$ $elm\acute{a}th\bar{a}$ wie weit ist es von hier bis zum Dorf? $m\bar{a}$ $\rlap/kadr\bar{a}$ $kr\bar{u}\dot{s}\bar{e}$ kib'it $t\bar{a}$ $k\acute{u}dj\bar{u}$ wie viel verlangst du täglich? $km\acute{e}l\bar{e}$ $mra\rlap/m\acute{a}n\bar{a}$ wie gnädig ist er!

béssa ma ķádra

5. ānā lā kjēden ķāwī 'widlē ich weiß nicht. warum er es gethan hat — ķáwwī lā thēluh mhúskā ķālālā warum bist du nicht trüh am Morgen gekommen? — sabbab māhā bimhājēlē pakķártē warum er ihm den Kopf abschlagen wolle.

ķāwī sábbab málvā támā

 $km\bar{a}$

 $mb\overline{u}k\overline{e}r\overline{e}$ $t\overline{a}m\overline{a}$ ($t\overline{a}m\overline{a}h\overline{a}$ in $Hakk\overline{a}r\overline{i}$) 'askar $kl\overline{e}hn$ er fragte, warum das Heer Halt gemacht habe.

 $b\dot{e}l\bar{e}$, $h\bar{e}=ja$.

lã

اعبر معرفة) Insel. $l\bar{a}$ verkürzt: $lagbinna\underline{h}$ ich mag dich nicht — lappi $l\bar{e}$ ban wir können nicht mehr — $an\bar{a}$ lappi $z\bar{o}ninnu\underline{h}$ $zwinn\bar{a}$ $la\bar{a}$ $linn\bar{a}$ ich kaufe dich nicht zum zweiten Mal — $sultanith\bar{a}$ lak- $la\bar{w}i\bar{e}l\bar{a}$ $j\bar{a}l\bar{e}$ die Fürstin hat keine Kinder — $laktaw\bar{e}$ \mathcal{V} — lewin (= $l\bar{a}$ -lwin) $alah\bar{a}$ ich bin nicht Gott.

lē lait

 $l\bar{e} = l\bar{e}th$ s. beim Verbum.

láttan še árē bal bid-jáwuli luli kýṣṣā tắn \bar{a} wir haben keine Gerste, aber wir wollen dir etwas Stroh geben.

ġhēlan blāš wir haben uns vergebens bemüht.

blāš lēkūn lōkūn

$$\left(\frac{l\acute{e}k\bar{u}n}{l\acute{o}k\bar{u}n}\right)$$
 vielleicht, auch *kwarjā*, *gwarjā*.

lők $\overline{u}n$ zillu \underline{h} štēlu \underline{h} 'árak windtélu \underline{h} jimmu \underline{h} h \overline{u} gắh \overline{u} hitt \overline{u} vielleicht bist du gegangen, hast Arak getrunken und deine Mutter zum zweiten Mal geschlagen — lék $\overline{u}n$ mantéjálu \underline{h} surgun vielleicht verbannt sie dich — lők $\overline{u}n$ šám \overline{t} náš \overline{e} kálu \underline{h} vielleicht hören die Menschen deine Stimme.

en én munde mit vorhergehender Negation; nichts, gar nichts: \bar{o} $j\bar{b}m\bar{a}$ $l\bar{a}$ wille suide én minde an jenem Tage schoss er gar nichts.

ula wele be d'awid ha mindi ja ni dyawir allai und er war nicht im Stande etwas zu machen, d. h. den Beischlaf mit ihnen zu vollziehen.

mberhlat jarråthe dimmid kut birjåthe biprisuthå imman aljui miski'ne für seine Gradengaben an alle seine Geschöpte, im Besonderen an nus Arme.

\$ 15. Conjunction.

1. Zur Verbindung von Wörtern oder selbstständigen Sätzen:

u, wè ham au lắkin (lákkin) jan-jan illà

2. Zur Einführung eines abhängigen Satzes:

di kadh dla ta, tā d-, tad sabbab, sabbab d-, msabbab d- in baid egav had d- mkhad iman, iman d-

Jerie-jerie

jan ķū wod-lan ha tudbār mkhaliṣ-lan min idā dādī kapōra tamirlang jan ajit unāšuh ubēthalī bmuķduļduļ entweder mache uns einen Plan, der uns vor der Hand dieses ungläubigen T. rettet, oder wir werden dieh, die Deinigen und dein Haus verbrennen.

luliu

ham ána dáha brakdin und ich will jetzt tanzen — álttun mērólun susélē ham ána méri jimme bélethá-la wilgéban ilüdé-le ihr sagt, es ist ein Pferd, ich aber sage, seine Mutter ist bei mir zu Hause, und er ist bei uns geboren — subab ham ána mádt sabbab bizaléwin surgun weil auch ich aus diesem Grunde verhannt werde.

Jakin Jakkin) ána ktháli ktháwa umšudíri ta uhóni lákin uhóni lé-bē dkürelé ich habe den Brief geschrieben und an meinen Bruder geschickt, mein Bruder kann ihn aber nicht lesen — lákin ahtun no róhun ihr aber sagt.

7//11

letle gisra illa ith gamije eine Brücke ist nicht vorhanden, aber eine Fähre illa baula uhtitha gwille (Vers) sondern ich habe ihn in Frevel und Sünde gestaltet.

it.

kziden de urļa ļutta rīthi-la birlgā ich fürchte, dass der andere Weg vom Schnee blockirt ist — wāğih di dpaltīth wir müssen fortgehen — zahunel īhā dimpidaļa el dahra dib lázina es ist schwer, uns die nöthigen Lebensmittel zu verschaffen hi-la dkarila er kann es nicht lesen.

mússim báluh dl \bar{a} msákrit mínd \bar{i} gieb Acht, dass du nichts verlierst — $dl\bar{a}$ $dl\bar{a}$ $q\bar{a}wirr\bar{a}$ brőn \bar{a} dmál $k\bar{a}$ dizrak jőm \bar{a} damit der Solm des Königs des Ostens sie nicht heirathe.

sábbab ham ánā mádī sábbab bīzūléwin surgun weil auch ich aus diesem Grunde sábbab verbannt werde.

sábbab dibnőnē ubnáthā lēth-wā lai (Vers) weil sie keine Söhne und Töchter sábbab dhatten — *lımārā ǧhḗlē sábbab dhām īwā* der Esel wurde müde, weil er an das *msábbab d-*Arbeiten nicht gewöhnt war — $msabbab\ dvelever - var$ $zabb \overline{n}n$ weil er schwach war $ms\acute{a}bbab$ $d\mathring{s}\acute{a}rh\bar{u}$ $l\bar{u}$ $w\acute{e}$ - $w\bar{a}$ $\bar{\iota}l\acute{t}p\bar{u}$ $rk\acute{a}w\bar{u}$ weil der junge Stier das Reiten nicht gelernt hatte.

baidīlai (= 🚣 🖒 bigjāfā illan dáthī nahbīlan wēham kwárjā dķátlī baid minnan weil sie uns drohen, dass sie kommen und uns ausplündern, vielleicht auch einige von uns tödten würden.

gérek ázuh hal dgánē jómā wir müssen marschiren, bis die Sonne untergeht hal d-— gérek hápruh hal dházuh hā míndi wir müssen graben, bis wir etwas finden — hal dibnélē sārai min karķumjāthā dnášē bis dass er einen Thurm aus Menschen-Schädeln baute — hal dimtéle langtamir bis dass Timurleng ankam.

îman byắnē jómā wann geht die Sonne unter? — *îman dzillē karrīwa lakšahar* îman dals er in die Nähe von Akšahar kam — $\bar{\imath}man\ dim\hat{g}\bar{u}rible\ p\hat{a}\hat{s}\bar{a}\ th\hat{\tau}r\bar{a}$ als der erwähnte Pascha den Versuch machte.

ukadh zillē hā kijssā und als er eine Strecke fortgegangen war — ukadh kadh $w\acute{e}w\bar{a}$ $b\bar{i}z\acute{a}l\bar{a}$ $tp\acute{i}kl\bar{e}$ als er ging, begegnete er — ukadh $b\acute{a}thar$ $k\acute{i}ss\bar{a}$ $d\check{e}$ $irr\bar{e}$ $wh\bar{e}r\bar{e}$ $bibr\bar{a}t\bar{a}$ $l\bar{a}$ $hizj\bar{a}$ - $l\bar{r}$ und als er bald darauf sich umdrehte und das Mädchen ansah, erschien sie ihm etc. — kadh $w\acute{e}w\ddot{a}$ $mass\acute{o}m\ddot{e}$ $b\bar{a}l\bar{a}$ $lahm\ddot{a}r\ddot{e}$ $bmaid\ddot{a}n$ $hz\acute{e}l\ddot{e}$ als er seine Aufmerksamkeit auf die Esel auf dem Markte richtete, sah er.

thélan l'ádi dúktha ta manjihuh ha kýssa wir sind hierher gekommen, damit tā tad wir etwas ausruhen — $tad\ ma'rikl\bar{e}$ - $ls\bar{a}t\bar{a}n\bar{a}$ (Vers) damit er den Satan in die Flucht schlage.

in (oder égar) maḥzittī úrḥā bit-ṭáˈnin míntā mínnuh wenn du mir den in Égar Weg zeigst, werde ich dir verbunden sein — in mērittī tünnmal hakkúthā lakqháltin $w ar{u}$ wenn du mir gestern die Wahrheit gesagt hättest, wäre ich nicht in Verlegenheit gekommen — in mwassim- $l\bar{v}$ 'ainuh bkubluh dalāh $\hat{v}l\bar{v}$ wenn er dein Ange heilt, räumen wir ein, dass er Gott ist.

mklud šķillī seitdem ich ihn erhalten habe

mkland Sin

§ 16. Interjection.

he. hū. hai

he ja wold, — lakkin behta he la kýmle hannāna ah šlemān ūgabbára ah šimšān ūlibba — dmarja ah damīd wam tlathuntun lbahta muhti aber das Weib, ja! es ist kein Weiser erstanden gleich Salomo, kein Held gleich Simson und kein Gottesmann wie David, und doch sind alle drei vom Weibe zur Sünde verführt worden.

hā = - o mɨre hā lèwin alāha dimhalṣinunöhun min tumirlang mu 'ðdin der sprach: Was fällt euch ein? ich bin nicht Gott, der euch befreien kann von Timurlang. Was soll ich machen?

luti wehe huidra mere hai bid-naplin der Esel sprach: Wehe, ich falle!

§ 17. Verbum.

Wurzel. Alle Wurzelformen der alten Sprache sind vorhanden, wenn auch zum Theil in eigenthümlichen Umgestaltungen. Außer den starken Wurzeln

a) solche, die ein Aleph oder Ain haben:

اهد دهد المحد الم

b) solche, die ein Wau oder Je haben:

عرب علي عبد عبد عرب المحاد ال

Das Verbum primae Nun 🎎 wird als ein starkes flectirt, und von Wurzeln 😎 fehlt es mir an sicheren Belegen.

\$18. Flexion der Trilitera.

Von den Stämmen des Semitischen Verbums sind drei vorhanden:

- t. Kal.
- Pacl, dessen Bildungsart zugleich f
 ür das Verbum quadriliterum maßgebend ist;
- 3. Afel. stark im Schwinden begriffen, doch in deutlichen Beispielen vorhanden.

¹ In der Litteratur miammome, mhakkoke, mdakkoke.

Die Tempora sind in der Hauptsache zwei:

- ein Praesens: faciens (ille) = facit. und
- ein Perfect: ei (ab eo) factum (est) = fecit.

lm Einzelnen gestaltet sich aber der Temporal-Ausdruck mannigfaltig genug. Der gesammte Verbal-Ausdruck — mit Ausnahme von 2007 und — ist nominalen Ursprungs, aufgebaut auf folgende Nominalformen:

- A. kātil, kátlá
- B. këtīl und këtīl \bar{a}
- C. $k\bar{e}t\bar{a}l\bar{a}$ in Verbindung mit der Praeposition b.

Als Hülfszeitwörter werden gebraucht

und als Praefixe

- 1. b oder bid (bit, bit) zur Bezeichnung des Futurums,
- 2. kë zur Bezeichnung des Praesens.
- 3. kim zur Bezeichnung des Praeteritums.

A. Grundform $k\bar{a}til$. Fem. $katl\bar{a}$. I. Es bildet das allgemeine, oft auch das Futurum bezeichnende Praesens, in der 1. und 2. Person verbunden mit Pronomina, in der 3. Person allein stehend.

Paradigma:

Männliches Subject.		Weibliches Subject.
Sing.	<i>šaķlin</i>	$\hat{s}aklan$
	šaķlit	šaķlat
	šāķil	šaķlā
Plur.	šaķluķ	šaķhīļī
	<i>šaķlītun.</i> auch <i>šaķlītīi</i>	$\hat{s}aklitun$
	šaklī	$\dot{s}aklar{\iota}$

Will man das Subject besonders betonen, so werden die Pronomina personalia vorgesetzt:

ānā šaķlin	ānā šaķlan
āt šaķlit	āt šaķlat
āu šāķil	$ar{a}i$ ša $klar{a}$
aļmī šaķluļi	aļņuī šaķluļi
aḥtūn šaķlītun	aļītūn šaķlītun
ānī šakli	anhī šaklī

Philos. - histor. Abh. 1895. I.

Es ergiebt sich hieraus, daß im Singular der alte Unterschied der Geschlechter 🎞 🗘 🌣 bewahrt bleibt, während im Plural die männliche Form 🌊 🚾 für beide Geschlechter gebraucht wird.

```
Pael: mšadrin ich schicke = 131 53330
mšadrit
mšādir u. s. w.

Mel: \( \text{mampillin} \) ich lasse, mache fallen = 132 \( \text{235} \)
\( \text{mampillit} \)
```

Weitere Beispiele und Belege:

Kal: and pillin ich gehe fort, pålyt, pilla:

hapruh wir graben

odin jeh mache. 'ōdit, 'āwid, 'ōdā, 'ōduḥ, 'ōdītun, 'ōdī; zōnin jeh kanfe; jāwin jeh gebe, jawit, jāwil (daneben juhwin-uē jeh gebe jhm கூடு போர்) jawa; jawuḥ, jawītun, jawī;

ázin ich gehe, azit, azit, aza, azuḥ, āzītun, āzī;

umri ta le sie sprechen zu ihm:

 $\dot{s}am^{\dagger}\bar{t}$ sie hören: $lauk\bar{u}n$ $\dot{s}am^{\dagger}\bar{t}$ $n\bar{a}\dot{s}e$ kaluh vielleicht hören die Menschen deine Stimme:

pešin und pešen ich bin, pēšil, pā`iš, péšā; pēta μένε (von Arab, ὑε u.); hazin ich sche, hazit, hazē, haza, hāzuh, hazītun, hazī;

gam = yérek azulı hal dyåne jönna wir müssen marschiren, bis die Sonne antergeht: karé-le er liest es:

athjan ich (Fem.) komme: athjal du (Fem.) kommst; atht sie kommen:

Ein Pael-Praesens mit Abfall des initialen m ist lablia ich bringe (für mlablia). Der Pael-Charakter ist deutlich im Inf. $lab\acute{o}l\bar{e}$ und im Praeteritum: lubul-h ich habe ihn gebracht, lubla-h ich habe sie gebracht.

```
Pacel: mzabnin ach verkaufe, mzabnit, mzabin, mzabna:
mhaliş er rettet (حتى):
mbassim ich heile, mpalţin جَنَّ , mpalţan, mpaliţ;
msarkin immo ach verbünde mich mit ihm;
malpin ich lehre, mallip er lehrt;
```

mhal in ich schenke (von نفخ); mhal in-nuh ich beschenke dich; mpëduh wir finden, verschaffen: 'askëlā dimpēduh el dábrā dílē lāzim es ist schwer die nöthigen Lebensmittel zu beschaffen — vergl. Inf. mpajjödē von Pers. المُنْفُ. mtānē er verkündet; mšānē er wechselt, überträgt; mṭāšē er verbirgt; mšārim ich fange an:

```
Afel: \ m\tilde{e}thin ich bringe = \( \) \ methjan \ \ m\tilde{e}thit \ m\tilde{e}that \ m\tilde{e}th\tilde{e} \ methj\talle{e} \ methj\talle{e} \ m\tilde{e}thuh, m\tilde{e}thitun, m\tilde{e}th\tilde{e}, m\tilde{e}thai;
```

malizit-tī du zeigst mir = Δ **As2** 20.55: in malizit-ti úrliā bit ta' nin mintā minnuly wenn du mir den Weg zeigst, werde ich dir dankbar sein:

māriķ-lē lsāṭũuũ (in einem Vers) er vertreibt (W. בנֹש) den Satan;

mahkin ich spreche, gebildet aus Neuarab. احكى, das irrthümlich für eine lV. Form gehalten wurde:

markwin ich lasse reiten בּבֹב אוֹ: markwin er läßt reiten;

mahrū er zerstört = كين : mantin ich bringe, führe = 122 24 كين : mantī; mad'ir er macht zurückkehren; mad'ir-rī er macht mich zurückkehren; mad'irin-nī ich lasse ihn zurückkehren;

makdule wir verbrennen, wie von einem Afel einer W. אם statt statt אם; es ist derselbe Wandel in der Wurzel. der sich im Alts. in der Flexion der Verba שמה und בינוֹם zeigt:

malityn ich verleite zur Sünde = 232 25; matinnti-lan sie beladen uns.

Das Praesens wird in der Verbindung mit **a** als Conjunctiv gebraucht: kib in drakdin, dzamrin ich wünsche zu tanzen, zu singen:

 $m\bar{u}th\bar{e}lun\ b\bar{u}rg\bar{\iota}l\ dr\bar{u}k\bar{u}'\dot{a}ll\bar{e}$ sie brachten ein Pferd, damit er darauf reite; d'ód \bar{u} le surgun (Türkisch سر دون) damit sie ihn verbanne:

swik-lā lingëlu d'āzil lbētlië sie liefs den Ingelu nach seinem Hause gehen;

 $pkyd-l\bar{e}$ šāh lýallād dmáhē pakkártē der Schah befahl dem Henker ihm den Hals abzuschlagen;

unētluī brātā dmálkā dḥāzēnā (dḥāzin) bringe die Königstochter, damit ich sehe; dkaljā 'al ḥāṣā dsắsē damit sie (die Satteltasche) auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt;

khanjā dida ir min šūle es kommt vor. dafs er von seinem Geschäft zurückkommt, d. h. es verliert;

la ver-le le d'ávrid mundi er konnte nichts machen:

hajjan d'öduh mashira kommt her, damit wir Scherz treiben;

pkijd-le livazive dinéthe \tilde{o} naš \tilde{a} er befahl seinem Vezir, daß er herbeischaffe seinen Mann:

dla garrig-va bröna dmalkā damit der Sohn des Königs sie nicht heirathe.

Das Praesens mit der Negation wird als Prohibitiv gebraucht:

la amrat hádath sprich nicht also (o Weib);

la zamrit singe (Masc.) nicht.

III. Das reine Futurum wird ausgedrückt durch bid oder $b + k\bar{a}til$, wobei zu beachten ist, daß bid unverändert bleibt vor Mediae, vor Tenues zu bit und vor emphatischen Consonanten zu bit wird.

Paradigma.

bid-pultyn ich werde fortgeben;

bhulis er wird retten (v. Arab. خلص):

hid-jáurin ich werde geben:

bid-jáwil lóhun er wird euch geben;

hid- $hám\bar{e}$, hója oder huńja er, sie wird sein;

bit-pēsen oder pēšin ieh werde bleiben, sein:

bit- $p\bar{a}$ ' $i\dot{s}$: bit- $p\bar{a}$ ' $i\dot{s}$ (oder bid- $h\bar{a}w\bar{e}$) $r\bar{a}b\bar{a}$ ' $att\bar{t}r\bar{u}$ er wird sehr reich sein (werden);

bit-tu nin ich werde tragen;

bid-fizit er wird gehen;

hid-da rin oder darin ich werde zurückkehren;

bid-mahin-nuh ich werde dich schlagen (statt muhin-luh):

bit-talprin ich werde mich erinnern;

bid- cimrule wir werden sagen;

hai bid-naplin wehe, ich falle;

and bit-sulin ich werde hinabkommen;

kalála bkhalsuh šūlan wir werden schnell unser Geschäft zum Abschluß bringen:

man byåne jóma wann geht die Sonne unter?

ham ána dáha brakdin und jetzt will ich tanzen:

ana bijelia (von جال u.) ich gehe spazieren:

ma bjært-li was giebst du mir?

and byorin ich werde beirathen.

II. Das actuelle Praesens, das stets Indicativ, nie Conjunctiv ist, wird bezeichnet durch $k\bar{a}til + \text{Praefix } k$.

```
Paradigma.

( krakwin ich reite
( krakwan
( krakwit
( krakwat
( krākū i. e. k + rākiw
( krakwā
( krakwā
( krakwā
( krakwūtun, krakwītū
( krákwī
```

kjelpin ich lerne;

kmalpin ich lehre: månī kmallip-luh hådah wer lehrt dich dergleichen?

kzaunitun ihr kauft;

kāthen ich komme;

kāmirróhun er spricht zu euch (statt kāmir lóhun);

 $kr\bar{a}hi\dot{s}$ er geht: $\acute{a}d\bar{\iota}$ $s\acute{u}s\bar{e}$ $kr\bar{a}hi\dot{s}$ $h\bar{e}d\bar{\iota}$ (oder $jakh\bar{\iota}ur\bar{a}$) dieses Pferd geht langsam;

kfahmin (فيم) ich verstehe: lā kfahmin bkúrdat ich verstehe nicht Kurdisch;

kčkahkin ich lache;

k- $h\bar{a}w\bar{e}$ er, es ist: lak- $h\bar{a}w\bar{e}$ - $l\bar{a}$ $j\bar{a}l\bar{e}$ sie hat keine Kinder $= l\bar{a}$ k- $h\bar{a}w\bar{e}$ - $l\bar{a}$; k- $hanj\bar{a}$ es geschieht, passirt.

kjad'in ich weiß kjad'uh kjad'ah kjad'it kjad'at $kjad'\bar{a}$ $kjad'\bar{a}$ $kjad'\bar{a}$ kjad'ai

Daneben hört man $kj\acute{e}den$ ich weiß, $kj\acute{e}dit$ du weißt: $kj\acute{e}dit$ maḥkit $bs\bar{u}rath$ sprichst du Syrisch? und drittens $k\acute{e}den$ ich weiß, $l\ddot{u}$ $k\acute{e}den$ ich weiß nicht. $kz\acute{e}den$ ich fürchte.

Es scheint, dafs die Pronominal-Endung der 1. Person, falls die vorhergehende Silbe ein \bar{e} oder \bar{a} hat, meist en (nicht in) gesprochen wird.

 $kib'\bar{e}$ oder $kb\bar{e}$ er verlangt, wünscht, mag: $\bar{a}u\ l\bar{a}\ kib'\bar{e}\ l\bar{\iota}$ er mag mich nicht, oder $\bar{a}u\ l\bar{a}\ kb\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$, gesprochen $\bar{a}u\ lakb\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$; kib' in dzamrin, drakdin ich wünsche

zu singen, zu tanzen; kib at athyat anmu willst du (o Weib) mit mir kommen? wód dah dkubet thu wie du willst; ma kadra krúše kubit ta kudjū wie viel Piaster verangst du pro Tag? — Die letzteren Formen klingen fast wie kibbet, kibbit,

kpathil sanban نيترجه البد

la kjawe (gesprochen lakļāwe) er verdient nicht, ist nicht werth.

IV. Will die Sprache das katil — mit k oder ohne dasselbe — in die Sphäre der Vergangenheit übertragen, so verwendet sie zwei Mittel. Sie bildet ein Imperfect durch Anfügung von wa d. i. **267**, vergl. den Türkischen Ausdruck دليور ايدى . دلور ايدى .

Paradigma:

 $k\bar{\imath}dm$ - $w\bar{\imath}=1$ used to know: la $k\bar{\imath}d\ell$ - $w\bar{\imath}$ $y\bar{\imath}wui$ er wußte nichts von ihnen. Es ist zu beachten, daß durch die Übertragung des Accents auf die letzte Silbe in $k\bar{\imath}dvn$ das $\bar{\imath}$ zu \imath verwandelt wird.

anaiwm-wā, ắnā win-wa = 1 used to be; ohne selbständiges Pronomen awm-wa und win-wā, wit-wā, wé-wā, wá-wā; krihā win-wa, ich war krank (wold besser: $kr\bar{\iota}$ haiwin-wā); tūmmat kpinā wé-wā gestern war er hungrig; brátī khiva zūrtā wá-wā meine Tochter war sehr klein:

ukudh daví-wā lā lsāse naplá-wā šākil-wā kul-mindī min hā 'ainā dhaqlar mšaní-wā le b'uinā hittā lā kālé-wā hāṣā dbaryīl: so oft er sie (die Satteltasche) auf das Pferd legte, fiel sie wieder runter; er nahm dann Alles aus der einen Seite der Satteltasche heraus und legte es auf die andere Seite, und wieder blieb sie nicht auf dem Rücken des Pferdes liegen (sondern fiel von Neuem herunter).

kul dukthā dāzil-wā jeder Ort, zu dem er kam (zu kommen pflegte);

 $hidhe\ ramiz-w\overline{u}\ hi^2askar\ dida'r\overline{i}-w\overline{a}$ er winkte mit der Hand dem Heere, daß sie sich zurückwenden sollten (und sie wendeten sich zurück), bis daß Timurleng kam;

in merit-ti tümmal hakkūtha lakghaltýn-wa hättest du mir gestern die Wahrheit gesagt, so wäre ich nicht in Verlegenheit gerathen.

Das wa nach yhaltyn gilt in gleicher Weise für merit-ti.

V. Als ein zweites Mittel, die Form *katil* in die Vergangenheit zu übertragen, speciell um Perfecta (im Sinne des Arabischen في نقول) oder Plusquamperfecta zu bilden, verwendet die Sprache die Setzung des Wortes *kine* vor *katil*.

Paradigma:

kim-saklin ich habe, hatte genommen.

. ننت طربت oder عد طربت . oder

kim-amre sie haben gesagt;

kim-jahwin- $n\bar{e}$ ich habe ihm gegeben (statt jahwin- $l\bar{e}$);

 $kem-nahri-l\bar{e}$ sie haben ihn getödtet:

 $k\acute{e}lb\bar{a}$ kim- $n\bar{a}$ is- $l\bar{e}$ der Hund hat ihn gebissen:

kim-šauķinnai (= šauķin lai von kullai pṣtihē ich habe sie alle vergnügt verlassen;

 $kim-b\overline{a}$ innu \underline{h} ich habe dich geliebt; $kim-b\overline{a}$ innu \underline{h} ich habe sie geliebt;

kim-māhinnuh ich habe dich geschlagen:

 $kim-ms\bar{a}^{\epsilon}\bar{e}r\bar{i}$ er hat mich geschimpft $(ms\bar{a}^{\epsilon}ir-l\bar{i});$

kem-'aġbī-lī sie haben mich geliebt, gern gehabt (vom Arab. رئجب);

kim-mhālé-lē er hat ihn beschenkt:

kim-mud' $\bar{e}r\bar{i}$ $ln\bar{a}\bar{s}\bar{a}$ er hat mich wieder in einen Menschen verwandelt; mud' $\bar{e}r\bar{i}$ = mud'ir- $l\bar{i}$.

B. Grundform $k\tilde{e}t\bar{\iota}l$. I. Die Sprache bildet aus der Form $k\tilde{e}t\bar{\iota}l$, die nach den Lautgesetzen zu $k\tilde{e}t\tilde{\iota}l$ verkürzt werden muß, durch Anfügung eines dativischen Pronominal-Ausdrucks das einfache Perfect.

Paradigma.

Das Subject a) im Sing, mase, gen. b) im Sing, fem, gen, c) im Plural *šķīlā-lī* ich habe sie (das škil-li ich habe ihn $\dot{s}k\tilde{\iota}l\tilde{\iota}$ - $l\tilde{\iota}$ ich habe sie (Masc. fem.) Weib) genommen genommen genommen škil-luh škīlá-luh škīli-luh škil-lē škīlá-lē škī lī-lē škī lt-lā škil-lā škī lá-la šķī li-lan škil-lan šķī lá - lun škil- $lar{o}\underline{h}un$, auch $lar{o}\underline{h}ar{u}$ šķī lā - lólnin šķī lī - lóhun škī lá - lai šķil-lai, auch lun škī li-lai

Pael: $mp\bar{u}\hat{s}it$ -li ich habe ihn entlassen, gehen lassen = علاملا (مُفَعِّل $mp\bar{u}\hat{s}it$ - lul_l u. s. w.

Fem.: $mpušt ilde{a}$ - $lar{\iota}$ ieh habe sie entlassen

Pl.: mpuŝti-li ich habe sie (eos) entlassen.

Afel: $mumpil-l\bar{t}$ ich habe ihn fallen lassen = عمد المُفْعَل (مُفْعَل مُعْدِيل مُفْعَل المُعْمِيل مُعْدِيل مُعْمِيل مُعْمِيل المُعْمِيل مُعْمِيل مُعْمِيل مُعْمِيل المُعْمِيل مُعْمِيل مُعْ

Fem.: $mnmpl\tilde{a}$ - $l\bar{\iota}$ ich habe sie fallen lassen

Pl.: $mumpti-l\bar{t}$ ich habe sie (eos) fallen lassen.

Weitere Beispiele und Belege:

Kal. zrik-le : نلخ zrik-le jõma oder zrik-la šémša = نلغان الشهن: swik-le er hefs, entliefs, gestaitete: rkýd-lē er tanzte: kšýt-lun sie wurden fett; škili-le sõle min surája er nahm die Schuhe dem Syrer ab: tlýb-lē er verlangte; kmiš-le er stieg ab: khyk-li ich habe gelacht: lwiš-lē er zog an (einen Pelz): prid-la sie ging davon;

juril-le (1 🗘 aus 🗘 or für älteres or) ich habe gegeben, juvil-luḥ, juvil-le, juril-la u. s. w.: daneben habe ich notirt hwil-le, hwil-luḥ, hwil-lē u. s. w. in derselben Bedeutung: daneben ihīwā-le ṭā-lā er gab sie (den Ring) ihr;

 $npil-li: k\tilde{c}pa$ $r\tilde{a}ba$ $npil-l\tilde{e}$ ein großer Stein ist herabgefallen: $tpyk-l\tilde{e}$ er begegnete (vergl. مرخ), $srih-l\tilde{e}$ er rief (von مرخ), $ndim-l\tilde{a}$ sie bereute,

wid-le oder 'ewul-le': manu wid-le' wer hat es gethan? mā wid-le' was hat er gethan? — wul-le' ḥilta (حيك) illi er hat mich betrogen: 'ršiķ-le' illā er verliebte sich in sic:

 $zwin-nar{\iota}$ ieh habe gekauft = عربي , $zwin-nuar{\varrho}$, $zwin-nar{\varrho}$ u. s. w.;

gwir-run sie haben geheirathet (محمد نعم):

zil- $l\bar{t}$ ich bin gegangen = Δ $\Delta \omega 2$. zil-lnh. zil- $l\bar{e}$. zillan;

 $kth\hat{n}$ -li ich habe geschrieben = ω , $kth\bar{n}$ -lnh; $rk\bar{u}$ -l \bar{e} er ritt; $gn\bar{u}$ -lnh sie haben gestohlen; $kr\hat{u}$ -l \bar{e} elgébe er näherte sich ihm;

dwnk-li= جُوتِيك: $m\overline{u}th\hat{c}-li$ elbéthi udwnk-li 'ézzětë ich habe ihn in mein Haus gebracht und ihm Ehre (عزت) erwiesen.

 $\dot{s}m\dot{\phi}$ -h er hörte ihn. $\dot{s}m\dot{t}$ \dot{d} -le er hörte sie. $\dot{s}m\bar{e}lm$ sie hörten:

 $nl\tilde{i}$ -le er kannte, wufste: $\tilde{g}me$ nn sie versammelten sieh (von جمع) statt $\tilde{g}m\tilde{e}$ -lun; $is\tilde{e}re$ er band (= $\sigma\Delta$ عند عند); $t\underline{h}\tilde{e}r\tilde{i}$ ich habe mich erinnert; $t\underline{h}\tilde{i}r\tilde{a}$ - $l\tilde{i}$ ich habe mich ihrer erinnert; $zm\tilde{e}r\tilde{i}$ ich habe gesungen;

jijir-ru sie erzürnte;

ilip-lule du hast gelernt:

de rrre (= de r-te) er kehrte zurück:

 $pi\hat{s}$ -h ich bin gewesen, $pi\hat{s}$ -lnh; $pi\hat{s}$ -lan $kpin\bar{v}$ timmal wir waren gestern bingrig.

tin-ne er pilste; tinni etc.

kijm-le er ist aufgestanden;

 $\hbar z\bar{e} - l\bar{\iota}$ ich habe ihn gesehen, $\hbar izj\hat{a} - l\bar{\iota}$ ich habe sie (eam) gesehen, sie erschien mir; shé-lan wir waren durstig; bné-le er baute; $kr\bar{e}$ - $l\bar{e}$ er rief; $sl\bar{e}$ - $l\bar{\iota}$ ich habe getrunken; $th\bar{e}$ - $l\bar{u}$ ich bin gekommen, $th\bar{e}$ - $lu\underline{h}$, $th\bar{e}$ - $l\bar{e}$, $th\bar{e}$ -lan, $th\bar{e}$ - $l\bar{o}\underline{h}un$, $th\bar{e}$ -lai und $th\bar{e}$ - lun; $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$ er war $= \sigma \sum 2\phi \sigma_{l}$: $\dot{g}h\bar{e}$ - $lan^{4}bl\bar{a}\dot{s}$; wir haben uns abgemüht, ermüdet um nichts; $dr\dot{e}$ - $l\bar{\iota}$ ich setzte, legte; $rd\bar{e}$ - (منی) lun sie waren zufrieden; $b\bar{v}$ \bar{e} - lun sie verlangten; $mt\bar{v}$ - lun sie kamen; klē-lun sie blieben stehen; $d\tilde{e}'\tilde{e}$ - $l\tilde{a}$ illī sie hat mich vertlucht (دعت علی); $mihj\bar{a}$ - $l\bar{\iota}$ $(muhj\bar{a}$ - $l\bar{\iota})$ ich habe sie (die Frau) geschlagen; $mh\dot{e}$ - $l\bar{\iota}$ ich habe ihn geschlagen; Pael: $mp\overline{u}lit-li$ = أخْرُجُن , $mp\overline{u}lit-la$ sie zog heraus; mšūrik-lē (vom Arab. شرف) er verbündete sich; $mb\bar{u}k\bar{e}r\bar{e}$ er fragte $=\sigma \lambda$ غين غين ; $m\tilde{s}\bar{u}d\tilde{e}r\bar{\iota}$ ich habe geschickt (aus $m\tilde{s}\bar{u}dir-l\bar{\iota}$), $m\tilde{s}\bar{u}d\tilde{e}r\bar{e}$ er hat geschickt; man kann auch sprechen $m \bar{s} \bar{u} dir - r\bar{\iota}$, $m \bar{s} \bar{u} dir - r\bar{e}$. $m\overline{u}lip-l\overline{\iota}$ (statt $me^*\overline{u}lip-l\overline{\iota}$) ich habe gelehrt: mšūmiš-lī ich habe gedient (in einem Verse); $m' \bar{u} \dot{g} ib - l \bar{e}$ (von \vec{z}) er wunderte sich; $m\dot{g}\bar{u}rib$ - $l\bar{e}$ (جـبّ er versuchte; $m\dot{g}\bar{u}h\dot{u}l$ - $l\bar{\iota}$ ich habe disputirt; $mz\overline{n}bin - ni$ ich habe verkauft (ihn); $mpušta-l\bar{\iota}$ ich habe sie (z. B. die Hand) ausgestreckt. Zuweilen wird auch das anlautende m dieses Particips Pual ausgelassen: $\dot{s}\bar{u}dir$ - $r\bar{a}$ sie schickte $=\dot{\sigma}\Delta$ غمور: $\dot{s}\bar{u}r\dot{e}$ -li ich habe angefangen = $m\dot{s}\bar{u}r\dot{e}$ -li; A fel: $m\bar{u}th\bar{e}-l\bar{\iota}$ ich habe gebracht, $m\bar{u}th\bar{e}-lu\underline{h}$, $m\bar{u}th\bar{e}-l\bar{e}$, $m\bar{u}th\bar{e}-lun$ u.s.w.; muthjá-lē er brachte sie; mut in-nai gumlē sie haben die Kameele beladen (von 🛶2); $murk\tilde{u}$ - $l\tilde{\iota}$ ich liefs ihn reiten; $murk\tilde{v}u\tilde{u}$ - $l\tilde{\iota}$ ich liefs sie reiten;

mugwērī $br\bar{a}t\bar{e}$ ich habe seine Tochter verheirathet; $mahr\bar{u}$ - $l\bar{\iota}$ (für $muhr\bar{u}$ - $l\bar{\iota}$) ich habe es zerstört;

 $^{^{-1}}$ $\dot{g}ihjar{a}$ müde, $\dot{g}ihwar{a}$ Ermüdung.

munte-b er brachte $= \sigma \Delta$ $\omega \omega \omega$: munte-b: man spricht auch minte stati munte.

midle-rie ich machte zurückkehren = mud'ir-li; mud'ere lynara lnäsa er ve wandelte den Esel wieder in einen Menschen.

mulur. - la brôna sie hat ein Kind geboren = 📆 🏎 🐯:

mulife-la ich habe din zur Sünde verleitet; hahter mulife-la illehun das Weib bis sie zur Sünde verleitet; månt flathuntun lbalifa mulifi und diese drei sind vom Weibe zur Sünde verleitet.

muşjitli-li ich habe gehört, (vergl. $\&_{\mathbf{g}}$. $\&_{\mathbf{g}}^{2}$) von einem Afel mit j als starkem Consonanten gebildet; daneben mūsýth-luh da hast gehört:

muijeh-h ich habe gefunden (ihn), ist gebildet wie ein Afel von einer Wurzel ijh = 222: dazu stimmt auch der Inf. muijohe finden (vergl. muthoje bringen).

Als Praesens habe ich notirt mɨjoḥɨwin, während man erwarten würde maijohɨwin.

ha naša mahzi-li (nahze-li) uzha Jemand hat mir den Weg gezeigt, wo mahze-li = muhze-le li.

Das Perfect $\dot{s}kil$ -h kann durch eingefügtes wa (200) in das Plusquamperfectum zurückversetzt werden:

dré-mu le er hatte gelegt:

C. Grundform ketala. Dieselbe wird mit der Praeposition b und dem Praesens von 2οσ zur Bezeichnung des Praesens permansivum (I am yoing, doing) gebraucht.

Paradigma:

biplafanxin d. i. ich bin im Fortgehen = I mu going away

hiplotonrit

hiplatude

hiplatada

hiplataianh

hiplatainrotun

biplatarlai

biktharréle kthára ta ahane er schreibt einen Brief an seinen Bruder;

bisma evin syaha min vahnka ich höre ein Geräusch aus der Ferne; bisma éwuh mahkethe wir hören sie reden;

birhatéle klúra kalula er läuft sehr schnell;

hithuriarin sch erinnere mich;

Insuliarin sch gehe:

hitjani wie ich pisse.

Wie man sagen kann $bimh\bar{a}j\bar{e}win = I$ am beating, so kann man mit Einfügung eines Suffixes auch sagen $bimh\bar{a}juh$ $\bar{i}win = I$ am beating thee.

Merkwürdiger Weise wird das in dieser Verbindung so wesentliche b vor den Infinitiven des Pael und Afel weggelassen.

Pael: mdāgōléwit du lügst: mtāsōjélai (oder mtāsōjélun) hiznāthéhun (خرينة) thuth ár ā sie verbergen ihre Schätze unter der Erde;

màāhādēwin ich streite, disputire.

Afel: maļīrowēwin ich zerstöre;

masjōthéwin ich höre;

mahtojéwin ich verleite zur Sünde.

Der Infinitiv mit der Praeposition b und 2007 — auch ohne 2007 — wird oft an Stelle eines Particips gebraucht:

ukadh $w\dot{e}$ - $w\ddot{a}$ $b\bar{i}z\dot{a}l\bar{a}$ and als er war im Gehen, d. h. als er ging:

 $l\tilde{e}l\tilde{e}$ biš $w\bar{a}k\bar{a}$ $d\tilde{e}$ askar $p\tilde{e}t\bar{a}$ er ist nicht im Lassen, d. h. er läfst das Heer nicht passiren;

 $hz\bar{e}$ - $l\bar{e}$ $h\bar{a}$ $kurd\bar{a}j\bar{a}$ $bigr\bar{a}\bar{s}\bar{a}$ $hm\bar{a}r\bar{e}$ er sah einen Kurden seinen Escl ziehen;

kādh $w\vec{v}$ - $w\overline{a}$ massom \overline{v} (für $bmassom\overline{v}$) $b\acute{a}l\bar{a}$ $lihmar\bar{v}$ bmaidan $hz\bar{v}$ -le $hm\bar{a}v\bar{v}$ als er seine Aufmerksamkeit den auf dem Marktplatz befindlichen Eseln zuwendete, erblickte er seinen Esel etc.

II. Dieselbe Form këtël, aber im Status emphaticus këtëlë, wird im Verbindung mit dem Praesens von **200** (āvin. āvit etc.) gleicher Weise zur Bezeichnung eines Perfectum verwendet. Es hat also hier këtëlë nicht die Bedeutung des Part. passivi, sondern diejenige eines Partic. praeteriti activi.

Paradigma.

```
plițaiwin = plīțā + īwin ich bin fortgegangen
plițaiwit
plițailē (
plițailā )
plițaiwuți
plițawotū
plițaiai )
plițailai )
```

In diesem in loco niedergeschriebenen Paradigma ist auffallend, daß der Plural nicht pliti-wult etc. lautet. Sie scheint denmach den Sinn zu haben ich bin etwas Weggegangenes, wir sind etwas Weggegangenes etc. Übrigens ist sie viel weniger hänfig als das andere Perfect plit-li.

Mir fehlen für diese Ausdrucksweise die Belege, außer ithjanwin ich bin gekommen ithjaiwit etc.

the sic nur bei intransitiven Verben vorkommt?

Der Imperativ hat am meisten von der alten Form bewahrt, und zwar kommen alle Vocale: n, n, i und n (افْعَل افْعَل افْعَل) vor.

Paradigma:

Sing. śwok verlaß:

Plur, śwoku und śwōkun.

Beispiele:

 $zw\bar{o}n$ kauf, $zw\delta nn$ und $zw\delta nun$;

kru nähere dich; krūwillā nähere dich ihr;

smā', smā'n;

škul nimm, škūlun;

kurus steig ab;

wid und wod, auch 'wod محتفو mach: wód dah dkibet thm wie du willst; wul-le gudda háthat mach mir eine neue Weste;

hal gieb, hallū:

zil geh: mor sprich. $m\overline{u}r\overline{u}$:

pos alilia bleib hier:

sūthum hört (in einem Gedicht):

ku erheb dich (aus kum).

Imperative von starken Stämmen im Kal, Pael und Afel endigen im Plural auf n oder nn, während der letztere Auslaut bei Ableitungen von Verba tert, inf. nicht vorkommt:

dri leg. dro:

mhu schlage, mhō:

kh bleite: kh bdukthuh bleib wo du bist.

Pa el: mzálim verkant, mzálmű, mzálmun;

nesádir seláck, mšádru, mšadrun.

Olme das Praefix m: lubbil oder lubil bringe.

Afel: mahki erzähle, mahkō;

methe bringe:

mut' mu qu'mle beladet die Kamele;

nampil tak fallen, mampila mampilan;

másjith höre, masjīthun, auch māsithun: mántī = lābil bringe; mássim báluh gieb Acht.

Ein Imperativ unbekannten Ursprungs ist:

 $s\bar{\iota}$ geh. f. $s\bar{e}$: $s\bar{\iota}$ $m\bar{e}th\bar{\iota}$ - $h\bar{\iota}$ $m\bar{a}j\bar{a}$ geh, hol mir Wasser; $kwu\dot{s}$ min bathri $us\bar{e}$ steig ab von hinter mir und geh (o Weib).

Imperativisch gebraucht, aber nicht verbalen Ursprungs: $h \dot{a} j j \overline{u}$ komm her, pl. $h \dot{a} j j a u$.

Über den Prohibitiv s. oben beim Praesens.

Der Infinitiv ist gleich dem Imperativ in vielen Dingen der älteren Bildungsweise treu geblieben.

Kal: zwánā.

Pael: mśādőrē, šādōrē.

Afel: $mump\delta l\bar{e}$.

Beispiele:

 $\dot{s}k\bar{a}l\bar{a}$ nehmen. $rk\bar{a}w\bar{a}$ reiten, $p\dot{s}\bar{a}l\bar{a}$ ausstrecken. $sh\bar{a}t\bar{a}$ (?) verjagen, $\dot{s}w\bar{a}k\bar{a}$ lassen, $kth\bar{a}w\bar{a}$ schreiben, $dm\bar{a}h\bar{a}$ schlaten. $gn\bar{a}w\bar{a}$ stehlen, $h\bar{s}\bar{a}d\bar{a}$ cruten. $kl\bar{a}k\bar{a}$ lachen, $gr\bar{a}\dot{s}\bar{a}$ ziehen, $gw\bar{a}r\bar{a}$ heirathen, $pr\bar{a}d\bar{a}$ fortgehen, $pl\bar{a}h\bar{a}$ arbeiten, $zm\bar{a}r\bar{a}$ singen:

 $j\bar{\imath}z\bar{a}l\bar{a}$ oder $\bar{\imath}z\acute{a}l\bar{a}$ gehen, $\bar{\imath}l\underline{\acute{a}}l\bar{a}$ essen, $\bar{\imath}th\acute{a}j\bar{a}$ kommen, $\bar{\imath}h\acute{a}w\bar{a}$ und $hw\bar{\imath}al\bar{a}$ gehen, $\bar{\imath}s\acute{a}r\bar{a}$ binden, $\bar{\imath}d\acute{a}'\bar{a}$ wissen, $r\check{e}'\check{a}s\bar{a}$ aufwachen, $d\check{e}'\bar{\imath}ar\bar{a}$ zurückkehren;

' $var{a}dar{a}$ machen, ' $\dot{g}ar{a}bar{a}$ lieben, ' $rar{a}\dot{k}ar{a}$ lanfen, $\dot{s}mar{a}^*ar{a}$ hören, $zrar{a}^*ar{a}$ säen:

 $kj\bar{a}m\bar{a}$ aufstehen, $\dot{g}j\bar{a}m\bar{a}$ verschließen, $\dot{g}j\bar{a}l\bar{a}$ umherwandern (\dot{z}). \dot{z} 0.). \dot{z} 1.). \dot{z} 2. \dot{z} 3. \dot{z} 4.). \dot{z} 4.). \dot{z} 4.). \dot{z} 4.). \dot{z} 4.). \dot{z} 4.).

 $hz\check{a}j\bar{a}$ sehen, $sn\check{a}j\bar{a}$ hassen, $mh\check{a}j\bar{a}$ schlagen, $dr\bar{a}j\bar{a}$ stellen, setzen, $ns\bar{a}j\bar{a}$ vergessen, $\check{s}r\bar{a}j\bar{a}$ lösen, $kr\check{a}j\bar{a}$ lesen, $\check{s}t\check{a}j\bar{a}$ trinken, $kl\bar{a}j\bar{a}$ bleiben, $br\bar{a}j\bar{a}$ schaffen, $tr\bar{a}j\bar{a}$ $bdh\bar{a}n\bar{a}$ pflügen, $sl\bar{a}j\bar{a}$ hinabsteigen, $tw\bar{a}j\bar{a}$ verdienen, würdig sein.

Piel: $z\bar{a}b\acute{o}n\bar{e}$ verkanfen, $gh\bar{a}b\acute{o}n\bar{e}$ traurig sein, $s\bar{a}d\acute{o}n\bar{e}$ verrückt sein, $bakk\bar{o}r\bar{e}$ fragen, $gauw\acute{o}b\bar{e}$ antworten (aus Arab. جواب). $ms\bar{a}$ $\bar{o}r\bar{e}$ schimpfen, m $add\bar{o}b\bar{e}$ bestrafen, $d\bar{a}g\acute{o}l\bar{e}$ lügen, $b\bar{a}d\acute{o}l\bar{e}$ verändern, verfauschen (Arab. بنگر), $msall\bar{o}h\bar{e}$ ausplündern (Arab. شَلَّم), $mg\bar{a}h\acute{o}d\bar{e}$ disputiren:

 $m l \bar{a} \bar{s} \bar{o} j \bar{e}$ verbergen, $m \bar{s} \bar{a} r \bar{o} j \bar{e}$ anfangen, $m \bar{s} \bar{a} n \bar{o} j \bar{e}$ wechseln, übertragen. $l \bar{a} m \bar{o} j \bar{e}$ beschmutzen, $s \bar{a} p \hat{o} j \bar{e}$ übergeben, $m p a j j \hat{o} d \bar{e}$ (vom Pers. پیین) finden, $m s a j j \hat{o} b e$ verlassen (Arab. سَیّب).

Afel: mumpole fallen assen, malikoje sprechen, mathôje bringen, muntōjē a nen, malitoje vertikaen, masjothe kören, magolie finden, mahobe lieben (von a.c., marjose besprengen.

Der Infinitiv wird oft mit / verbunden:

§'e-te Isuka lizwama ha hmara er ging zum Marki hinab einen Esel zu kaufen: lubal-bai hmara Isuka Izabone sie brachten den Esel auf den Markt zum Versauten:

sandila lilizaja arha es ist leicht den Weg zu finden.

Von dåpa oder jilåpa ternen lautet diese Form mit einer Metathese: liljåpa in ternen.

Eigenthümlich unregelmäßig sind folgende zwei Verba:

manjiljulje wir ruhen uns aus — abgeleitet von غَنْتُك und mit j als starkem Radical gebildet:

das Verbum, das im Fellihi die Stelle von $\beth \mathring{\mathbf{s}}$ einnimmt und von ihm abgeleitet ist:

nutssonu legen, setzen:

massim bule er giebt Acht;

ana nassummin bali állah ich werde für dich sorgen.

Die Formen erscheinen wie diejenigen des Afels einer Wurzel 🖘 🔊

§ 19. Quadrilitera.

Die Flexion derselben geht derjenigen des Pael parallel:

mzarzore brähen (vom Esel). mzarzoréwin (statt bimzarzörewin) ich brähe, mzurzur-re er brähte:

mbatrone übermüthig, unverschämt sein (von بشراي). mbitrinnun, mbatrinnun = mbatrin lun sie wurden übermüthig:

nanmije antlehen, mnonojëwin ich tlehe an, mnunë-lë biah er tlehte den Schali an: ndanmin-ne er glaubte, mhaimin-wa er pflegte zu glauben;

burbőzé zersplittern;

 $mhajh\bar{o}\dot{g}e=i\dot{z}$ اڌُ ڪ

المتخذبين المتخذب

\$ 20. Passivum.

Der Passiv-Ausdruck ist ein Compositum von dem Part, Pass, in der Laum des stat, emphaticus mit **200** und **29** als Hülfsverb; Praesens: ktīlēwin ich werde getödtet, ktīliwotum ihr werdet getödtet

Imperfect: ktīlēwin-wā

Futurum: bit-pēšin ktīlā, bit-pēšan ķļultā

Perfect: pis-lī ktīlā

pis-lī dirjā, drīthā ich bin gestellt worden (Masc. und Fem.)

piš-lan ķṭīlē piŝ-lan-dirjē

§ 21. Verbum mit Suffixen.

Für die Verbindung des Pronominal-Ausdrucks mit dem Verbum ist das wichtigste Gesetz, daß das l der Formen $l\bar{\iota}$ $l\bar{u}\underline{h}$ $l\bar{e}$ u. s. w. mit einem vorhergehenden n und r zu einer Doppelconsonanz assimilirt wird. Anstatt des doppelten r wird jedoch meistens nur ein einfaches gesprochen, und zum Ersatz ein vorhergehendes i zu \bar{e} gedehnt.

```
Perfect: zwin-nī = zwin-lī
tinnē = er pisste
mut'inuai = mut'in-lai
mšūdivē und msudēvē = mšūdir-lē
mivrē und mēvē = mir-lē
hērē er sah = hir-lē
```

Zu beachten die Form: $\partial m\bar{e}'un$ sie versammelten sich = $\partial m\bar{e} lun$.

Praesens: šaķlin-nulı = šaklin-lulı ich nehme dich

 $\dot{s}akliu - n\bar{e} = \dot{s}akliu - l\bar{e}$

šaķlin-nai = šakliu-lai

 $z\bar{o}nin$ -nuh = $z\bar{o}nin$ -luh ich kaufe dich

 $ba'in-mu\underline{h} = b\overline{a}'in-lu\underline{h}$ ich habe Verlangen nach dir

 $b\bar{a}'in-u\bar{\imath} = b\bar{a}'in-l\bar{e}$

lakbinnuh ich mag dich nicht $= l\bar{a} kb\bar{a}'in-luh$

Hierzu muß bemerkt werden, daß der Vocal des Pronominal-Ausdruckes $l\tilde{e}$ sing, und pl. zuweilen deutlich $\bar{\iota}$ lautet, z. B. $k\tilde{e}'a\tilde{g}ib$ - $l\iota$ er liebt sie.

Vergl. itti er hat und ich habe.

k amiv-volum er spricht zu euch = k amiv-löhun kim-mşa eve er hat mich geschimptt = kim-mşa iv-lu gww-ve er hat geheirathet = gwiv-le mngwv-ve habe verheirathet = mngwv-h

Im Praesens pilegt das / auch mit vorhergehendem t assimilirt zu werden:

mothezit-ti du zeigst mir = mahzit-timornt-ti neben (nmrit-ti) du sagst mir = mornt-ti

Es scheint, daß, wenn die zwei Pronominal-Ausdrücke \hbar und \hbar zusammentreffen, das erstere ausgelassen werden kann:

ha masa mahze-h nyha Jemand hat mir den Weg gezeigt, wo mahze-h steht für muhze-h h; mud ert er hat mich verwandelt.

\$ 22. Das Verbum 200.

Der Flexion desselben liegen die beiden Formen 2οσ und 2. und 2. zu Grunde, die am vollständigsten im Futurum erhalten sind.

Paradigma:	
Mase.	Fem.
hid-hawin ich werde sein	bid-haujan
bid-hawit	bid-hanjat
hid-hawe	bid-hanjā
hid-hāwnḥ	bid-hawuh
bid-hawitun	bid-hawītun
hid-hanri	bid-hawai

lm praesentischen Gebrauch sind die Formen häwin = 132 2007 u. s. w. noch weiterhin verstümmelt zu iwin u. s. w., das in Folge einer durch den i-Vocal bewirkten Imah durch das Zwischenstadium ewin aus awin (hawin) abzuleiten ist.

Paradign	na:
Mase.	Fem.
inin ich bin	(1 1 *(1))(
imit	îwat
ile	ila
avuli iwali	iwuļi
ituu	$war{o}tun$
ılıın	elai

entsprechend folgenden älteren Formen:

222 2500	2 5 2 200
uasi 2.00	As 2 2007
9 200	on 2001
pen meg	100m proof
د) مرمكية سوم	~0.112 moo
may moa	.001 200

Das hier zu $\bar{\imath}$ reducirte **260** hat sich in der Form $w\bar{e}$ erhalten in dem Ausdruck $w\bar{e}$ $w\bar{a}=erat$. S. weiter unten.

Die Formen $\bar{\imath}win$, $\bar{\imath}wan$ u. s. w. erscheinen meist nicht als selbstständige Wörter, sondern werden enklitisch an vorhergehendes (bes. Nomina) angelehnt, lautlich und accentlich mit dem vorhergehenden zu einer Einheit zusammengeschweißt. Dadurch scheinen die selbständigen Formen dieser Wörter dem Sprachbewußtsein des gemeinen Mannes etwas entfremdet worden zu sein, woraus es sich erklärt, daß zuweilen statt $\bar{\imath}win$, $\bar{\imath}wit$, $\bar{\imath}wan$, $\bar{\imath}wat$,

Dieselben Formen mit dem Pronomen personale:

Mase.	Fem.
<i>ānēwin</i> , auch <i>ūnā-win</i>	$ar{a}nar{e}wan$
āt īwit	āt īwat
$ar{a}u$ $ar{\imath}lar{e}$	$ar{a}i$ - $lar{a}$
aḥnīwuḥ	$a \dot h n ar \iota w u \dot h$
aḥtūn itun	aḥtūn wōtun
ānī-lun	anht-lai

In der Verbindung dieses Praesens mit **260**, wodurch das Imperfect gebildet wird, scheint sich noch ein größeres Bedürfniß nach Abkürzung geltend zu machen, so daß hier statt iwin, iwit, iwan, iwat das oben erwähnte win, wit, wan, wat gesprochen wird.

Paradigma:

Mase.	Fem.			
$ar{a}mar{a}$ win - $war{a}$ ich war	āna wán-wā			
āt wit-wā	$\bar{a}t$ wat - war			
āu wē-wa	āi wā-wā			

Philos.-histor, Abh. 1895, I.

aḥni wuḥ-wa aḥtun utun-wa ani we-wa aḥnī wuḥ-wā aḥtun wōtun-wā anhī wē-wa

Es ist zu bemerken, daß in dieser Verbindung bei der 3. Person der Dativus ethicus wegbleibt. we-wa ist entstanden aus عُوْمَ عُوْمَ اللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ ال

Beispiele:

krība win-wā ieh war krank (wohl besser krībaiwin-wā), kpinā wi-wa er war hungrig, bratī khiva zirta wā-wā meine Tochter war sehr klein. tümmal khiva mitra we-wa es hat gestern sehr geregnet.

Das alte Perfect **250** hat sich außerdem in der Verbindung *ith-wa* erhalten.

Beispiel:

ana hwil-h fă le kul $z\bar{u}z\bar{e}$ dith-wa li ich habe ihm alles Geld gegeben, das ich hatte.

Über $w\bar{u}$ in Verbindung mit der Form $k\bar{u}til$ s. oben S. 46, in Verbindung mit ktrl S. 50. Über **200** in Verbindung mit dem Infinitiv. d. i. vor demselben S. 51.

Über die Verbindung von *īwin ile* u. s. w. mit dem vorhergehenden Wort ist folgendes zu bemerken:

a) vorhergehendes \tilde{a} schmilzt mit \tilde{i} zu ai (wie in zählen) zusammen, und da fast alle Nomina im Singular, viele Pronomina und Partikel auf a auslauten, so ist diese Verbindung außerordentlich häufig.

naséh er ist ein Mensch, údju hümmele kabbira es ist hente sehr heifs, hailänele, kujele (عوق), vandele, basiméle (bassimele), rámelē er ist stark, stark, gut, angenelm, hoch:

Sappirtela, hrūtela, hāruptēla, 'askelā sie ist schön, schlecht, scharf, schwer; jūma basaméla, hāwa bassimlela es ist schönes Wetter, jūmā martrelē ader hrureli es ist schlechtes Wetter, hāwa hrutelā es ist schlechtes Wetter;

urļa ritla la birlija der Weg ist blockirt durch Schnee (ritha = 2. دخيها).

Für den syntaktischen Gebrauch ist zu bemerken, daß das Femininum oft für unser Neutrum gebraucht wird:

ma kadrela makha elmatha wie weit ist es von hier bis znm Dorf? — hadale ila so ist es, μ (= bele, $h\tilde{e}$):

sānāilā lihzājā úrhā es ist leicht, den Weg zu finden.

 $aik\bar{e}l\bar{a}$ wo ist sie, $aim\bar{e}l\bar{e}$ wer ist er?

kmēlē mrahmānā wie gnādig ist er!

 $l\bar{e}lai$ sie sind nicht = $l\bar{a} + \bar{\iota}lai$: $m\bar{a}j\bar{a}$ $l\bar{e}lai$ $nadif\bar{e}$ $(kl\bar{\iota}w\bar{e}, supj\bar{e})$ das Wasser ist nicht rein;

kpīnēwin, syhjewin ich bin hungrig, durstig:

b) in vorhergehendem $\bar{\imath}$ verschwindet das $\bar{\imath}$ von $\bar{\imath}win$ u. s. w.: $d\bar{a}\underline{h}\bar{\imath}l\bar{a}$ wie ist sie = $d\bar{a}\underline{h}\bar{\imath}+\bar{\imath}l\bar{a}$: $d\bar{a}\underline{h}\hat{\imath}ll\bar{a}$ $k\bar{e}pu\underline{h}$ wie geht es dir? — $\bar{a}\underline{h}\bar{\imath}nu\underline{h}$ 'ann $\hat{\imath}l\bar{e}$ dein Bruder ist bei mir:

Der Ausdruck $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$ bedeutet erat (nicht est): $m\bar{u}\hat{s}ilm\bar{u}n\bar{u}$ $bi\hat{s}$ $\underline{h}uvt$ $w\bar{e}$ - $l\hat{e}$ $\hat{s}k\bar{u}t\bar{t}$ - $l\bar{e}$ $s\bar{o}l\bar{e}$ min $s\bar{u}r\bar{u}j\bar{u}$ der Muhammedaner war stärker, er nahm daher dem Syrer die Sehuhe weg; $w\bar{e}$ - $l\bar{e}$ = $\sigma\Delta$ 2007 wie $th\bar{e}$ - $l\bar{e}$ er ist gekommen.

Den Ausdruck \bar{t} - $w\bar{a}$ erat halte ich für das \bar{t} in $\bar{t}l\bar{e}$, $\bar{t}l\bar{a}+w\bar{a}$.

Beispiel:

 $hmata \ddot{g}h\bar{e}-h\bar{e}$ sábbab d $ham \bar{\iota}-w\bar{a}$ der Esel wurde müde, weil er nicht geübt, an die Arbeit nicht gewöhnt (Pers. خام) war.

§ 23. Tul Varia.

 $\bar{\imath}th$ mit langem $\bar{\imath}$:

btura kbvra $t\bar{e}lya$ $\bar{\iota}tl\iota$ im Gebirge ist viel Schnee;

nbū'ā dmājā īth kūrīwā elmāthā es giebt eine Quelle nahe bei dem Dorfe.

Verbunden mit $w\bar{a}$: $\bar{\imath}th$ - $w\bar{a}$:

hwil-lī tā lē kul zūzē dīth-wā lī ich gebe ihm alles Geld, das ich hatte.

Verbunden mit einem Pronominal-Ausdruck $itt\bar{\imath} = \bar{\imath}th$ - $l\bar{\imath}$ und $\bar{\imath}th$ - $l\bar{\imath}$. $itt\delta lum = \bar{\imath}th$ $l\bar{\imath}llm$ u. s. w.:

āu íttī biš zốdā minnī er hat noch mehr als ich;

 $ittar{o}\underline{h}un$ $sar{e}'ar{d}rar{e}=$ عند دم شعیہ.

wird gesprochen *lēth*:

 $l\bar{e}th$ $gi\hat{s}r\bar{a}$ ill \bar{a} ith $g\bar{a}m\hat{i}j\bar{a}$ eine Brücke ist nicht vorhanden, wohl aber eine Fähre.

Es wird bisweilen zu $l\bar{e}$ verkürzt:

láppiš lē-ban wir können nicht mehr, d. i. lā piš lēth ban;

kthú-lī ktháwā umšūdērī ļā āḥōuī, lākin āḥōuī lē bē dķāré-lē ich habe einen Brief geschrieben und an meinen Bruder geschickt, aber mein Bruder kann ihn nicht lesen.

Die Verbindung mit dem Pronominal-Ausdruck giebt die Formen latte, lattan u. s. w.:

gair minnuh latti ánā (Vers) außer dir habe ich Niemand: lattum šī áre bel bid jáwuh-luh kyṣṣā tānā wir haben keine Gerste aber wir wollen dir etwas Stroh geben.

Das Türkische gérek es ist nothwendig wird gebraucht: gérek ázuh bádi ürhā wir müssen diesen Weg einschlagen; gérek hapruh wir müssen graben.

ln demselben Sinne das Arabische زاجب: waijb ili dpälluh idjū mlčlë wir müssen heute früh aufbrechen.

§ 24. Einige Bemerkungen zur Lautlehre.

1. Consonantisches.

2 und & klingen wie ein deutlicher Hiatus am Silbenanfang im Wortinnern wie in de ara zurückkehren, wieder werden, de irre er ist zurückgekehrt, saa'a sieben, zra'ā sähen, me ünitinua wolkig, mul innai sie haden auf, ner ā Axt = 2\frac{1}{2}\

In einigen Fällen wurde 2 und 🗻 im Wortanlaut zu Je: *jimma* die Mutter = 252. *jiziktha* der Ring = 2500. Einzelne Beispiele des Ver-

schwindens von Δ : die Ableitungen von Δ wie $k\bar{e}den$ ich weiß, $\bar{i}d\bar{i}j\bar{j}\bar{a}$ $\bar{i}d\bar{e}t\bar{a}$ bekannt, $\bar{i}d\bar{e}-l\bar{e}$ er wußte; die Ableitungen von 2Δ wie $kb\bar{e}$ er wünscht, $lagbinna\underline{h}$ ich mag dich nicht $=l\bar{a}$ $kbinna\underline{h}$; $erb\bar{i}=252$, ilil über, oben =2504, $matumt\bar{a}$ der Löffel von 2Δ , $z\bar{o}r\bar{a}$ klein =25049.

Die Wurzeln tert. Δ werden zum Theil zu tert. 2 wie $\Delta \Delta$ zu $2\Delta \Delta$, daher $mirj\bar{a}$ (wie $ripj\bar{a}$ schwach), $mr\bar{e}t\bar{a}$ krank. Dagegen in $\Delta \Delta$ hat sich das Δ als Hiatus zum Theil noch erhalten: $\check{s}m\bar{e}-l\bar{\iota}$ ich habe gehört oder $\check{s}m\bar{\iota}$ $\bar{a}-l\bar{\iota}$ ich habe sie gehört, $\check{s}m\bar{a}$ \bar{a} (nicht $\check{s}m\bar{a}\bar{\jmath}\bar{a}$) hören.

Die Neigung des spirirten $\boldsymbol{\beta}$, sich zu vocalisiren, erzeugt manche auf den ersten Anblick befreudliche Form. Die Combinationen ibh (iw), $\bar{\imath}bh$ $(\bar{\imath}w)$ werden zu \bar{u} : $r\bar{a}k\bar{u}$ er reitet; $t\bar{u}n\bar{a}$ Stroh $\boldsymbol{=}$ $\boldsymbol{\lambda}\boldsymbol{\wedge}\boldsymbol{\wedge}\boldsymbol{\wedge}$, $mahr\bar{u}$ er zerstört $\boldsymbol{=}$ $\boldsymbol{\lambda}\boldsymbol{\wedge}\boldsymbol{\wedge}$, $kr\bar{u}$ - $l\bar{v}$ er ging nahe hinan, $gn\bar{u}$ -hui sie haben gestohlen, $hr\bar{u}t\bar{u}$ (Fem. zu $hr\bar{\iota}w\bar{u}$) schlechtl; $k\bar{u}r\bar{u}t\bar{u}$ Pl. $k\bar{u}r\bar{u}j\bar{u}th\bar{u}$ (Fem. von $k\bar{u}r\bar{u}v\bar{u}$) nahe.

Die Combination abh (aw) wird an oder \bar{o} : $z\bar{o}n\bar{m}$ ich kaufe, $\dot{s}au\dot{k}\dot{m}$ ich lasse, $tauth\bar{a}$ (Fem. zu $t\bar{a}w\bar{a}$) gut: $\bar{o}d\bar{m}$ ich mache.

Die Combination $ubh\ (uv)$, $\bar{u}bh\ (\bar{u}w)$ erscheint als \bar{u} : $\hat{s}\bar{u}k\bar{u}n\bar{u}$ Vergebung = 1.220x, $ur\bar{u}t\bar{u}$ Freitag = 2000x, $\hat{s}\bar{u}k\bar{u}$ Lob = 200x.

Beachtenswerth ist das Verschwinden des Je in $\hbar \bar{a} t \bar{u} t h \bar{a}$ süß (Fe m. zu $\hbar \bar{a} t \bar{u} t h \bar{a}$).

Auf dem Gebiete der Dentale zeigt sich mehrfaches Schwinden besonders im Silbenschlufs: $\hbar \bar{a} = \Delta \omega$. $k\bar{a}m\bar{a}j\bar{a} = \Delta \omega \omega$. $\hbar \bar{a}th\bar{a}$ 2004 nen, mkam vor = $\Delta \omega$. mbar nach = $\Delta \omega$. $l\bar{e} = \Delta \omega$ ($l\bar{e}$ $b\bar{e}$ er kann nicht), $\hbar \bar{u}$ unter = $\Delta \omega \omega$. $ilte\hbar = \Delta \omega \omega$. Ob $k\bar{e}m\bar{u}th\bar{a}$ = entgegen aus einer Form 2004 aus erwachsen ist?

Bemerkenswerth ist der Übergang der dentalen Media in die Tenuis vor Kaph: $t\underline{h}\bar{\imath}r\bar{a}$ der Erwähnte = $t\underline{h}\bar{\imath}r\bar{a}$, $t\underline{h}\bar{\imath}th\bar{a}$ rein (Fem. zu $di\underline{h}j\bar{a}$ 2.).

Einen ähnlichen Übergang der Media in die Tenuis auf gutturalem Gebiet stellt die Form $k h \bar{a} k \bar{a}$ lachen a dar.

In Betreff der Liquida und Nasale ist zu bemerken, dafs r stark guttural gesprochen wird, dafs vor doppeltem r zwar ein kurzes i noch gesprochen werden kann, aber in der gewölmlichen Rede meist zu \bar{e} verwandelt wird:

 $mir - r\bar{\iota}$ ich habe gesagt = ω ich neben $m\bar{e}r\bar{\iota}$,

 $mb\bar{u}kirr\bar{e}$ er fragte neben $mbuk\bar{e}r\bar{e}.$

 $^{^1}$ Dagegen habe ich das Fem. von $kliw\overline{a}$ rein nicht $kl\overline{u}t\overline{a}$, sondern $kliwt\overline{a}$ geschrieben.

In den meisten Fällen habe ich nur die letztere Aussprache notirt: zmere ich habe gesungen, herre er schante.

Das Schwinden von r, n, m and l liegt vor in folgenden Fällen: kasa Banch = 1000, amri palli n, s, w = 1000, aljii hence, kudjn täglich, ku erheb dich; in azin, azuh ich gehe, wir gehen von 300.

Über die Assimilation des l der Suffixe mit vorhergehendem t, u, r s. oben § 21. § 23.

Fälle einer unorganischen Verdoppelung sind folgende:

tappiš = la piš, z. B. lappiš zönimnuli ich kaufe dich nicht mehr, wieder, lappiš le ban wir können nicht mehr; lakkin neben lakin aber, ümmä hundert = 21x; šinnë Jahre = 21x, hammiš = xxx. iššil sechs = xx, išser zeln = xxx. trē'esser zwöll = xxxx u. s. w.

Aufgegeben ist die ältere Verdoppelung in hwarā weiß = 25أَسِيْ $skin\bar{a}$ Messer = 25أَسِيْ $skin\bar{a}$ selwarz = 25002.

In der Behandlung von $Rukk\bar{a}kh$ und Kussai zeigt sieh, daß die Δ ihre spirirende Kraft in vielen Fällen verloren haben. Man sagt blirwai gubānē auf beiden Seiten, nicht blhirwai, und die Aussprache des Wortes pao glaube ich stets als ukadh, nie als ukhadh gehört zu haben. Übrigens scheint die mehr volksthümliche Form kudh pao zu sein.

Für die Aussprache des Verbums scheint mir diejenige des Infinitivs maßebend, wie z. B. die Aussprache von rkawā غفرة. denn nach den Gesetzen der älteren Sprache mußte es lanten rahbi sie reiten = رفحتنا بعله المهامة (Fem.) du reitest عليه فحفرة . während die Formen thatsächlich lauten rahwi, rahwat. Weim in einer Wurzel sich eine bestimmte Aussprache der معلمة والمهامة والمهام

Der aus einem Diphthong erwachsene lange Vocal e hat die spirirte Aussprache zur Folge: betha بُنك , nicht baita, ewa die Wolke بُنك , nicht aiha, leth مناه , nicht lait.

Das **4** ist überall p, auch da, wo es aus dem Arabischen entlehnt ist, z. B. tpyk-h er ist mir begegnet aus اتّفق und klingt mir wie ein emphatischer Consonant. Man hört aber auch tfykh, kefnh

Eine Metathese liegt vor in liljapa zu lernen = ljilapa. S. S. 54.

2. Vocalisches.

Herrschend ist das Gesetz, daß lange Vocale in geschlossener Silbe verkürzt werden:

rābā grofs rabthā. rāmā hoch ramtā,
knīzā dūnn knizta. mīlā grūn miltā, kšīṭā fett kšiṭtā,
zōrā klein zurtā. smōķā roth smuktā.
jāķūrā faul jaķurtā, rāḥūķā fern rāḥuktā,
rēšā das Haupt, aber riš gūrē auf der Spitze des Hauses.

lm Munde des gemeinen Mannes, der nicht von der Schulsprache beeinflufst ist, dürfte dies Gesetz kaum eine Ausnahme erleiden.

Als Ausnahmen sind etwa folgende Formen anzusehen: $aht\bar{u}n$ ihr (daneben $aht\bar{u}$). $l\bar{e}k\bar{u}n$ oder $l\bar{o}k\bar{u}n$ vielleicht, $\bar{a}t$ du, $\bar{t}th$ in der Aussprache der Schulgebildeten.

Diesem Gesetz steht gegenüber, daß durch eine Doppeleonsonanz geschlossene, mit kurzem Vocal gesprochene Silben der alten Sprache zu offenen Silben mit langem Vocal werden, daß aber daneben auch noch die ältere Aussprache fortbesteht:

 $m\bar{a}j\bar{a}$ Wasser غَنَى $\hbar\bar{a}$, $\hbar\bar{a}$ Rücken =2, $\hbar\bar{a}s\bar{i}m\bar{a}$ angenehm =2, Ich habe aber neben $m\bar{a}r\bar{v}r\bar{a}$ bitter غُذَهُ $\hat{s}\bar{a}p\bar{v}r\bar{a}$ schön غُدِهُ $k\bar{a}r\bar{v}v\bar{a}$ nahe غَدَهُ $k\bar{a}bv\bar{a}$ groß, sehr غُدَهُ auch $marr\bar{v}r\bar{a}$, $k\bar{a}pp\bar{v}r\bar{a}$, $karr\bar{v}v\bar{a}$ und $kabb\bar{v}r\bar{a}$ gehört. Das erstere scheint mir das volksthümlichere zu sein.

Über ein solches Schwanken vor r in Formen wie $mirr\bar{e}$, $m\bar{e}r\bar{e}$ s. oben 1. Consonantisches. S. 61.

Eigenthümliche Wandlungen in der Behandlung älterer Silben der genannten Art treten auf in den Wortformen $\hat{s}\bar{e}t\bar{a}$ das Jahr = $\hat{s}att\bar{a}$ 2828. ferner in $-\hat{s}\bar{e}b\bar{a}$ = $\hat{s}abb\bar{a}$ in den Namen der Wochentage $tr\bar{o}\hat{s}\bar{e}b\bar{a}$ Montag, $tl\bar{o}\hat{s}\bar{e}b\bar{a}$ Dienstag.

Den Vocal \ddot{n} habe ich notirt in $\ddot{u}mm\bar{a}$ 100, $t\ddot{u}mmal$ neben $t\dot{u}mmal$ gestern und in $\ddot{\mu}\ddot{u}mm\bar{a}$ ($kb\bar{v}\bar{a}$ $\ddot{\mu}\ddot{u}mm\bar{a}$ es ist sehr heiß).

Ein kurzes i wird vor folgendem Labial zu u: $supth\bar{a}$ Lippe 2×9 , $h\bar{a}rupt\bar{a}$ scharf (Fem. zu $h\bar{a}r\bar{i}p\bar{a}$), $supj\bar{a}$ rein $2 \cdot 9$, (wie $ripj\bar{a}$ schwach), $flubt\bar{a}$ Braut (neben $tl\bar{i}b\bar{a}$ Bräutigam).

Zwischen $\bar{\sigma}$ und \bar{u} scheint vielfaches Schwanken zu bestehen. So habe ich jonatha neben jumatha, ślemon neben ślemune, $Odiś\bar{\sigma}$ neben $Odiś\bar{u}$ gehört, halte aber die letztere für die mehr volksthümliche.

Wenn der Accent, der stets auf der Penultima liegt, durch eine Vergrößerung am Ende seine Stelle wechselt, sind lange Vocale und Silben vor dem Accent Verkürzungen und sonstigen Wandlungen unterworfen. Man spricht kiden ich weiß, aber kidin-wā ich wußte, kidē-wa er wußte.

Eine Vocaldehnung in Folge des Accents liegt vor in mbeddålt anstatt meiner von embeddalt; an mbeddālt bid-jawillōḥun zuze an meiner Stelle wird er euch das Geld geben.

3. Samdhi-artiges.

Man kann, wenn man emphatisch reden will, jedes Wort in seiner selbständigen Form ohne irgend welche Verbindung mit dem folgenden sprechen, z. B. råba ile groß ist er, elgébe dbétha bei (neben) dem Hause. Aber im gewöhnlichen Fluß der Rede gehen die einzelnen Wörter vielfach Verbindungen mit einander ein, wodurch Auslaut und Anlaut alterirt und der Vergleich mit den Samdhi-Gesetzen des Sanskrit nahe gelegt wird. Man sagt demnach rabéle, elgébid bétha. So bildet das Verbum sein regelmäßig mit vorhergehendem Nomen. Pronomen und Partikel eine Zusammensetzung, eine Accenteinheit. Man spricht:

lérin.	wo	man	getrennt	lā iwin	sprechen	könnte
aikila.	33	**	Ð	aikā flē	n	>)
aiméla.	1)	**	n	aima Aā	»	»
$himmar{\ell} lar{e}$ es ist heiß,	1)	11	>>	$\hbar u m m ar{a} / i l ar{e}$	»	w
syhjéwin ich bin durstig.	11	,,	13	şýhjā twin	n	n
biplațairin ich gehe fort.	"	11	>>	bipláta twin	n	**
aliniwuli wir sind.	n	11	>)	álmi trouh	»	>>
adile dieser ist es.	>>	33	n	ádi tlé	»	n

Während diese Combination auf das Verbum sein beschränkt ist, haben folgende zwei Erscheinungen einen mehr allgemeinen, gesetzmäfsigen Charakter, die bei zusammenhängendem Sprechen in der Aufeinanderfolge der Wörter ($\frac{1}{6}$) überall eintreten müssen:

a) Ein langer Vocal im Auslaut bildet mit folgendem vocallosen Consonanten (oder ursprünglich einem Consonanten mit dem Schwa-Vocal) eine geschlossene Silbe, in der dann nach dem oben angegebenen Gesetze der Vocal verkürzt werden muß.

Beispiele:

```
h\bar{a} hm\bar{a}r\bar{a} ein Esel
                                          wird hahmárā,
kēpā npillē der Stein ist gefallen
                                                 kēpaupillē,
                                                 hawaļīrūtēlā,
hấwā hrūtēlā das Wetter ist schlecht
lā khāwē nicht wird er
                                                 lakháwē,
lā ktāwē er ist nicht werth
                                                 laktāwē.
aig\overline{a} klikl\overline{a} da lachte sie
                                                 aigakķiklā,
h\bar{a} km\bar{a} einige
                                                 ḥakmā.
ta d bis dafs
                                                 tad,
nāšā dthēlē der Mensch, der kam
                                                 nāsadthēlē, dann nāsidthēlē,
ahnī byānan wir selbst
                                                 almibaánan.
immī lmāthā mit mir zum Dorfe
                                                 immilmátha,
                                                 idjumlélē.
idjū mlēlē heute früh
```

Langes \bar{e} wird in diesen Verbindungen zu $\bar{\iota}$, was besonders für die Praepositionen und Partikel zu beachten ist:

```
imm\bar{e} d'\bar{a}h\bar{o}n\bar{i} mit meinem Bruder wird im-mid-\bar{a}-h\bar{o}-n\bar{i}, th\bar{o}th\bar{e} dy\bar{a}r\bar{e} unter dem Dach "th\bar{o}thidyár\bar{e}, elgéb\bar{e} db\bar{e}th\bar{a} bei dem Hause "elg\bar{e}bidb\bar{e}th\bar{a}.
```

Für das Sprachgefühl der Massen haben daher die Praepositionen und Partikel folgende Formen:

```
immid mit (wörtlich יו מאל mit ihm, der, das —)

thōthid unter

elgēbid bei

mgēbid anstatt

kāmid vor

illid zu, für, über (= \(\Delta\) und \(\Delta\Lambda\)

hillid seit

gdēgid als ob

maķķid solange als (= בּ בּבְיּבُ (**)

mērid = בַּבִיבּ (**)

kwāthid = wie
```

Diese Formen unterliegen dann noch insofern weiteren Samdhi-Gesetzen, als der Schlufs-Consonant vor einer Tenuis zur Tenuis wird (immit) und vor emphatischem Dental und Zischlaut zu einem emphatischen Laut (immit).

h Ein ج. das im Auslaut in der Pausalaussprache فالنوف verschwindet, muß im Zusammenhang der Rede والكري vor einem Vocal wieder hervortreten, was namentlich die Ableitungen von den Wurzeln tertiae ع betrifft.

Beispiele:

kru nähere dich (= älterem Þóð), aber krūwillā nähere dich ihr: kthu schreib, aber kthūwallē schreib darant.

§ 25. Sprachproben. Elf Erzählungen.

 ļa alķīšnājā zillē lmosyl lizwana sole ta baļte-zille elgebe dimzabnanā dsole hwillē zūzi ušķille sole ukudh zille bā kyssa krēlē ille māra dsole ūmerē sūrāja kaporā dāļā šķilluh solē ūzilluh dlā hwala dzūzē — o alķošnājā merē hwille wo mosylnājā merē la hwilluh nosylnāja mūšilmānā biš hurt hwelē šķilule solē min sūrājū.

Ein Mann aus Alkos ging nach Mosul, um Schuhe zu kaufen für seine Frau. Er ging zu einem Schuh-Verkäufer, bezahlte das Geld und ging mit den Schuhen fort. Er war kaum eine Weile fort, da rief ihn der Schuh-Verkäufer an und sprach: Du ungläubiger Syrer, wie konntest du mit den Schuhen fortgehen ohne zu zahlen? — Der Mann aus Alkos sprach: Ich habe gezahlt. Der Mann aus Mosul sprach: Du hast nicht gezahlt. Der Mann aus Mosul, ein Muhammedaner, war stärker und nahm dem Syrer die Schuhe wieder ab.

نمين مهره عليم مغ .2 نست معليم نگفيت ده دون معه معر مغين دهندي نگرغيت ديد šah de'ağam zille Işaidā ūkudh we wa bızala tpykle bha nāša bdavga dimdīta uheve gawe uzille 6 joma la 'widlē ṣaidā cu mindī kadh de'irrē lṣĕrājē pkydlē lwazīrē dmēthē o nāsā ditpyķlē gāwē mļuška kadh wēwā bīzālā lṣaidā mūthēlun wipkydlē šāh lġallād dmāḥē pakkartē o nāsā mnūnēlē bšāh dĕ āmir sabbab mahā bimḥājēlē pakkartē šāh mērē sabbab bē oghur īwit tpyklī gāwuh idjū jomā kullē ṣaidā lā widlī o nāšā ṣryhlē ūmērē ājit tpykluh gāwī ṣaidā lā widluh ānā tpyklī gāwuh gjānī hlīthā bizālēlā minnī ūmunnuh aimā minnan biš bē oghur lē aigā šāh kimhālēlē ūzillē.

Der Schah von Persien ging auf die Jagd. Indem er fortging, traf er im Stadtthor einen Menschen, sah ihn an und ging weiter. An demselben Tage erbeutete er nichts. Nachdem er zu seinem Palaste zurückgekehrt, befahl er seinem Vezier jenen Menschen, dem er in der Früh bei dem Aufbruch zur Jagd begegnet war, herbeizuschaffen. Er wurde herbeigeschafft, und nun befahl der Schah dem Henker ihn zu köpfen. Da flehte jener Mensch den Schah an sprechend, warum er ihn köpfen lassen wolle. Der Schah sprach: "Weil Du ein Unglücksmensch bist. Ich bin Dir heute begegnet und habe den ganzen Tag nichts erbeutet«. Da rief jener Mensch und sprach: "Du bist mir begegnet und hast keine Jagdbeute gemacht. Ich bin Dir begegnet und verliere mein süßes Leben. Wer von uns beiden ist der größere Unglücksmensch?« Da beschenkte ihn der Schah, und der Mann ging seines Weges.

3 ﴿ ﴿ كُولُوْدُ لِمَاكِمُ مِنْ مَهُ هُودُ ذَكُولُوهِ لِهُمِهِهِ هُولُوهِ لِلْمَالِدُةِ لِهُمْ الْمُؤْمِدُهُ الْمُؤْمِدُةُ لِمُعْلِدُهُ الْمُؤْمِدُةُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِدُةُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِدُةُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ malkā šlēmon þā jomā rkūlē lsūsē uzillē liģjālā tpyķlē biḥdhā brātā ītūthā lsupthā durḥā kabbirā šappirtā 'ešyķlē illā mērē ṭālā brātā kib'at atlijat immī

حعمله يكة هذه خكة حدده حدة خ حد خودكب ني نجب نيك علىمه، لبرة كورة يجم ليد معبلة منجمة مكعن مكثرة معدد حباته ه جُم خُدُدُ عِي، دِبْدِه مسِجْه حِخدٌ، لا سونكره عصدها المه فيصها وحجد سا عبرة جدد سونكره لأد جددي خلا حيعكة لمكخكه جدد مصد خد موصده هئة أد فعيلة للمدّة معهمليدة من عبدة موقئمة حوك سد خذه لا سددلته عليهم لايومهم جدّة عدده أنا دودبدسَهُ، نه ضِدِدُه علىظمِيد جِكِ Low ook. Ibetha āi bvātā mērā mā bjāwitli in athjan aigā šlemon leth wa immē gair jeziķthē ihewale ţālā umurkwalā bathrē ukudh bāthar ķyṣṣa de ērē ķērē bibrata lā ķizjātē šappirtā aḥ ķāmēthā wimbar hā ķyṣṣā ḥiunā ķizjātē lā randī bal krahat mērē lā lagbinnah kwuš min bathru ūsē kadh kwišla ṭlyblē jīziķthē minna ai pšytla ūdhā lýeba mpūlytlā hā kṭra jīziķjatḥa kullai ḥā tarz lā ulele šlēmon liziķthē mērā ṭūtē anā dunjewan ō ķadra šlemūne thelai gawī ūzillai.

Der König Salomo bestieg eines Tages sein Pferd und ritt spazieren. Da traf er ein sehr schönes Mädehen sitzend an der Wegseite, verliebte sich in sie und sprach zu ihr: »Mädehen, willst du mit mir nach meinem Hause kommen?« Jenes Mädehen sprach: »Was giebst du mir, wenn ich mit dir komme?« Da hatte nun Salomo nichts bei sich als seinen Ring, er gab ihr seinen Ring und ließ sie hinter sich auf seinem Pferde reiten. Als er sich nach einer Weile umdrehte und das Mädehen ansah, erschien sie ihm nicht mehr so schön wie zuerst. Nach einer zweiten Weile erschien sie ihm nicht mehr sehön, sondern garstig. Da sprach er zu ihr: «Ich mag dich nicht, steig ab von hinter mir und pack dich«. Nachdem sie abgestiegen war, forderte er seinen Ring von ihr zurück. Da steckte jene ihre Hand in ihre Tasche und zog eine Handvoll von Ringen heraus, die alle gleich waren. Salomo wußte nun nicht, was sein Ring war. Da sprach sie zu ihm: «Ich bin die Welt. So viele Salomos (wie du Ringe da siehst) sind schon in mir gekommen und gegangen».

عبد مكن معمد معمورة عبد المنظمة يعمد عبد المنظمة عبد المنظمة عبد المنظمة عبد المنظمة عبد المنظمة عبد المنظمة المنظمة

حكثنا سضده وكو حدد معهجه نُفَعَدُهُ دِيمُحُدُهُ وَدِذِكِمُ تَجْعَدُ دِكْسِهِ ولسلا هوبيدي مستده لسد مكور موكور مرة يورون المودور الموكور الموكور الموكور الموكور الموكور الموكور الموكور الموكور الموكور ديد حيه فرسحده حده لخكه محوفظه مع كتحد إلا جمت هم عَجْدِ عُمْدِ مُكَا لِمُعْدِ مُؤْمِ مِلْ عُمْدِ مِكْدِ ضحلاء عمك خدف محشك وعكرة يك فعلى سقده معقدم حرمده عەددىد بىلىدىدە במכתבונה דגו צטבֹםצו دحددله يله وهده محدده وله. حجد هذه مقحدًا لعبدًا لمذكر سعدد أه د كده ك كعمد كؤخه در مبكر مكمع مؤفر كوعمد عوره كتوبدد كِوجُدُد سد سحَّدُد سدَّد حد هذه جُمهُ مِد تُكْد كِسَمَد د حَسِد موكره سعده مُحَد جُندُم عده لام محدة محدد بالمركب المحدد والمركب والمركب والمركب مركب مركب مركب مركب المركب ا دد الله وحيد هوكي يحود الله المركبة ال ەقىدىمى سىچىدى دەركەد يۇرى كىد وه يده وجد سد سدد هوده.

ļīmārē zillē šķillē apsārā diļīmārā widrēlē brēšē ūķōrē gennāwā dlēlē muntēlē ļīmārā uzillē kadlī d`ērē ķurdājā ļīzēlē nāšā bšopā diļīmārē me ūģiblē mbūķērē min gennāwā āt mānī-wit mērē ānā īth wā lī ḥdhā jimmā sautā šthēlī araķ umihjali de elā illī pišlī hmārā winpillī bīduh dāhā jimmi ndimlā tlyblā min alāhā kimmud ērī nāšā ķurdājā tlyblē miunē šūķānā sabbab ta dīwāthā di widlē illē wimpūšytlē zillē, mbar trē jōmāthā gennāwē lūbillai ļīmārā ō dignūlai lšūkā lzābōnē uham ķurdājā hāda<u>h</u> tpyķlē şlēlē lšūķā lizwānā ḥā ḥmārā ḥinnā kadh wēwā massomē bālā liļīmārē bīnaidān ļīzēlē ļīmārē tāmā bēnāthai ķrūlē elgēbē umēvē tālē lōkun zilluh sthēluh araķ wimķēluh jimmuh ķā gāhā ķittā upišluķ lımārā balāhā ānā lappiš zöninnu<u>h</u> zwinnā hā hinnā ūzillē.

Ein Tages-Dieb machte ein Compagnie-Geschäft mit einem Nacht-Dieb. Er sah einen Kurden seinen Esel treiben (Lücke: und der Kurde verschwand eine Weile). Da ging der Dieb hin, nahm dem Esel den Zügel ab und legte ihn sich selbst an, während sein Kamerad, der Nacht-Dieb, den Esel forttrieb und verschwand. Als der Kurde nach einer Weile zurückkam, fand er einen Menschen an Stelle seines Esels, wunderte sich sehr und fragte ihn: "Wer bist Du?" Er erwiderte: "Ich hatte eine alte Mutter. Da trank ich Schnaps und prügelte sie. Darauf verfluchte sie mich, ich wurde zu einem Esel und bin in deine Hand gefallen. Nun aber hat es ihr Leid

gethan, sie hat Gott gebeten, und jetzt hat er mich wieder in einen Menschen verwandelt«. Der Kurde bat ihn um Vergebung für die Mifshandlungen, die er ihm angethan, liefs ihn los und ging fort.

Nach zwei Tagen führten die Diebe den Esel, den sie gestohlen hatten, auf den Markt zum Verkauf. Und da traf es sich zufällig, daß auch der Kurde zum Markt hinabging sich einen neuen Esel zu kaufen. Als er die Esel auf dem Platze musterte, erblickte er dort seinen Esel unter ihnen. Er trat an ihn heran und sprach zu ihm: »Du bist wohl wieder hingegangen, hast Schnaps getrunken, zum zweiten Mal deine Mutter geprügelt und bist wieder in einen Esel verwandelt. Zum zweiten Male kaufe ich Dich nicht wieder«. Und ging fort.

mallā naṣrdın ḥdhā gāhā lābillē sarḥā lšūķā lzabonē ḥadmā nāšē aṣnāfē mērun ta uḥdāde hajjau d'oduḥ masḥarā bmalla bid amruḥ ādi sūsēlē wi widlun hadaḥ drēlun sargā lšarḥā umurkūlun allē lmallā msabbab dšarḥā lā wēwā dipā rkāwā mumpille lmallā wāni naše šūrēlun likḥākā illē ō mērē ānā kjad in šarhi īlidā bbēthi lākin aḥtun mērōlun sūsēlē ham āna mērī jimmē bbēthēlā wilgēban didēlē.

Molla Nasreddin brachte einmal einen jungen Stier (حزني) auf den Markt zum Verkauf. Einige Handwerker sprachen zu einander: »Lafst uns dem Molla einen Streich spielen. Wir wollen ihm sagen, daß sein Stier ein Pferd ist«. Also thaten sie, legten dem Stier einen Zügel an und ließen den Molla aufsitzen. Da nun der Stier auf das Reiten nicht dressirt war, warf er den Molla ab, und die Leute fingen an über ihn zu lachen. Da sprach er: «leh weiß doch, daß mein Stier in meinem Hause geboren ist, ihr aber habt gesagt, daß es ein Pferd ist. Ich aber habe gesagt: Seine Mutter steht in meinem Hause, und bei uns ist er geboren«.

خلجه علىحه ، فهدله وحددة وركبة مفحة ولاء كودة حذة فن وحكم دوزها مهمد محجدكم مُؤْم لمِخلَكِه لِسدِه كميذهُ لا بجديد ودكبه خرة نته مكيده كرة سخكه شه سه مده حده ومحكمه دودها مه وكره ديسدد ديميد كهفيد حِنْصُهُ يُكْرِهُ صحورة سه قوسه وَدَخْده حومد درة فيده كنّ دوردد ده وه ده ەدە لا كىددە، كۇ، ھخد سە وجدد عدمه حده لحمد خدي حدَهٰد دِهلم دِسْوِنَه حدِ همهُمْلِهِ سوئكه ، ليددد محمهه كرة حدة دد حده لحدله ده لا دلاه دودبذ عجرة المحتف معتشرة المحردة المحردة وقصيد ك مصمح المعاقم

malkā šlēmon pķydlē ļulhā gāhā l'õğ dimtāšē brātā dmalka diquē jõmā dlā gāwirrā brönā dmalkā dizvak jomā wi'widlē hādaḥ lublālē liḥdhā gzīrtā lā īdētā widlēth bā nāšē wlabbihvā lā īliālā hā jomā brönā dmalkā dizraķ jōmā zillē Isaidā dnūnē Isupthā djāmā alāhā mšūdērē ļā poļa zarbānā muntēlē kāigē l'ē gzīrtā dwāwā brātā mtēhin luhdādē wigwirrun ū'ōǧ lā kīdēwā gāwai mbar ķā zōnā šlēmōn mērē l'ōg mēthi brātā dmalkā dhāzinnā kadh muthjālē ķizjālun gwirtā umulmēlā bronā me'ūģibli 'oğ byau tadbır dalāliā wimhūiminnē bkadrā sabbab dķāmēthā lā mhaimin wā.

König Salomo befahl einmal dem Og, die Tochter des Königs des Westens zu verbergen, damit der Sohn des Königs des Ostens sie nicht heirathe. Er that also, führte sie nach einer unbekannten, unbewohnten Insel und brachte ihr Nahrung. Eines Tages ging der Sohn des Königs des Ostens aus zu fischen am Meeresstrande. Da schickte Gott einen starken Wind, der sein Boot nach jener Insel brachte, wo das Mädchen war. Sie kamen zusammen und heiratheten sich, ohne dafs Og von ihnen wußte. Nach einiger Zeit sprach Salomo zu Og: "Bringe die Königstochter her, damit ich sie sehe«. Nachdem er sie herbeigebracht, sah man, dafs sie verheirathet war. Und sie gebar einen Sohn. Da wunderte sich Og über die Führung Gottes und glaubte an das Schicksal, während er vorher nicht daran geglaubt hatte.

tamirlany kabbirā zālim ūķyšjā wā المُحِدُ وُكِمُ عُمِدُ وَكُمُ عُمِدُ وَكُمُ عُمِدُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰمِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الل

ەخسدەدۇ، كى دىكە ھد، ھى فِذَ عُومَنَيْ: دِئْتُنْ نَيْمُ دِ• کِي فِذَيدِنْ كرية ويكرة صحبته وبهذوب حك بتنا وحدسدا يجده وجذه ہد جُکہ سےدوس نے سم حجہ کے سه هُوفبد حخيع کے حم عبد، وغور خفه د هجدلبل بر أيد هنتمی هجيدوي حضعيده جلاوي أه جذه جه كِنْ يُكْمُدُ وَحَمَّلُ مِنْ مُفَيِّهُ مِنْ كَبِيْ ځدد ۸۰ 220 حوذى ليعله محمده حديم سدد عنعدد دخدد وفليهلم لصحود، حدحذلید حد جُمجَذ معني نعد ند حمامه مكرم دميمة دُخُهُ مُكِمِنُ مُذِينًا مُعْمِدُهُ مُعِدِةً مُعْمِدُهُ مُعِدِةً مُعْمِدُهُ مُعْمِدُهُ مُعْمِدُهُ مُ kurs Lus eses Lodens esocui دندوه وهو دوندد ددندد وهدله لند دهذ 200 محموده بعد ممحد حكله نصفي بهنا بدن بسر معن بعد بنعة هعذليد فلمن سوكره كغك سَميد، حذره ألم عُنب ه هُ هُلَا هِذِهِ لَكُنَا لَكِهِدَ مَنِ مُحَدَّ حدم بدر سا جوگجه دؤؤا سدا حەجد نى حجومده جىمى حفخلمى دا دو داره من کن ده دولانده نکند مدلا حبخله مجذه بسب هذه ئىندە مۇر ئىسەب كەدە چىخىكرە منن نسمد وهذه حندد مصححد دمع عودی ویلا عولی بدی ومح

wā hal dibnēlē sarai min ķarķumjāthā dnāšē īman dzillē karrīvā le`akšahir dıla nıdıta dnasrdin malla nasê dnıdıta ğeme'un umerun ta malla nasrdîn jan ķū wud lan þā tadbīr mhālislan min īdā d ādī kāporā tamirlang jan ājit unāšu<u>l</u>ī ubēthuh bmaķduļduh ō mērē hū lēwin alāhā dimķalsinnōhun min laugtamir mā ōdin, mbar dēgā ṭlyblē kurk lwislē wīsērē brēšē ļudha še eštā rabthā wiplytlē elķēmũthā detamirlang kādh askar kāmēthā thēla hzēlun hā nāšā rēsē rābā ķaljānē jarrīhā ļonartē ķāmē tīwā lhā kēpā lsuptha durhā bīdē rāmiz wā le askar dedārī wā hal dimtēlē lang tamir mbūķērē tāmā askar klēlun amrī tālē īth hā nāšā lēlē bišwāķā de askar pētā tamir lang thēlē ļīzēlē lmallā tiwā mērē āt mānī-wit mallā mērē ānā alāhēwin tamir mērē tā ļu ljulāmē drūvā lidhā ainē körē hajjū elgébid ādī in mbassimlē ainuh bkabluh dalāhēlē win lā duglēlē ēgā mallā khiklē umërë ahni trë ahhimwatha iwah ahöni gōrā bišmajjēlē ū`ānā āļiōnā zōrā bar ā nukbābē dmin šurtha we illil šūlē īlē umin šurthā u iltih šūlī kļūklē tamir lang widēlē duallā nasrdīn īlē swyķlē uzillē.

موده، والهد مولب حيحله هجدً لنه وبدمجه وحلا مودم مجه معتده ووله

Timurleng war sehr böse und grausam. Wenn er zu einer Ortschaft kam, tödtete er die Bewohner und zerstörte sie, so dafs er sich einen Palast aus Menschenschädeln baute. Als er in die Nähe von Akschir, der Stadt des Molla Nasreddin kam, da versammelten sich die Bewohner der Stadt und sprachen zu Molla Nasreddin: "Entweder erheb Dich, schaffe uns ein Mittel, das uns rettet von der Hand dieses ungläubigen Timurleng. oder wir verbrennen Dich. Deine Leute und Dein Haus«. Da sprach er: »Ich bin doch nicht der Herrgott, dafs ich euch erretten könnte vor Timurleng. Was soll ich machen?« — Darauf liefs er sich einen Pelz geben, zog ihn sich an, band um seinen Kopf einen großen Turban und ging fort, dem Timurleng entgegen. Als der Vortrab ankam, sahen sie einen Mann mit großem Kopf, mit langer Pfeife, seine Eselin vor ihm stehend, indem er auf einem Stein an der Wegseite safs. Er winkte dem Heer, dafs sie zurückkehren sollten, bis Timurleng kam. Er fragte, warum das Heer Halt machte. Sie erwiderten ihm: »Da ist em Mann. der das Heer nicht passiren läfst«. Timurleng kam nun heran und sah den Molla sitzen. Da sprach er: "Wer bist Du?" Der Molla sprach: "lch bin der Herrgott". Da sprach Timurleng zu einem seiner Diener, der auf dem einen Auge blind war: »Geh hin zu ihm. Macht er Dein Auge wieder gesund, so wollen wir glauben, das er der Herrgott ist: sonst ist es eine Lüge«. Da lachte der Molla und sprach: »Wir sind zwei Brüder, mein älterer Bruder im Himmel und ich, der jüngere Bruder, auf der Erde. Die Löcher oberhalb des Nabels sind sein Geschäft, die unterhalb des Nabels mein Geschäft«. Da lachte Timurleng und merkte, daß es Molla Nasreddin sei, ließ ihn gehen und zog weiter.

۵. عولَهَدُ هسعود هولا هذه و خَجَدُهُ هُدُهُ هُدُهُ هُدُهُ مُدُهُ لِمُدُهُ مُدُهُ خُجَدُهُ عَدَدُ هُدُهُ مُدُهُ عَدِدُ مَدُهُ مُدُهُ عَدِدُ مَدُهُ مُدُهُ عَدِدُ مَدُهُ مُدُهُ مُدُمُ مُدُهُ مُدُهُ مُدُهُ مُدُهُ مُدُمُ مُدُهُ مُدُهُ مُدُهُ مُدُهُ مُدُمُ مُدُمُ مُدُمُ مُدُمُ مُدُمُ مُدُمُ مُنْ مُدُمُ مُنْ مُدُمُ مُنَا مُدُمُ مُنَا مُدُمُ مُنَا مُدُمُ مُنَا مُدُمُ مُنْ مُدُمُ مُنَا مُدُمُ مُنَا مُدُمُ مُنَا مُدُمُ مُنَا مُدُمُ مُنَا مُنَامُ مُنَا مُ

sultānā maļmūd hwillē trē bahtāthā gurģejāthā djārī tā hisrō pašā kudh wēwā umrē sau'ī šinnē, iman dimģūriblē pāšā thīrā ūlā wēlē bē de'āwid hā mindī ja'nī dgāwir allai msabbab saibūthē ūšinthē pridlā ūkudh wēwā dmīhē buhtāthā hērē bgāwai hisrō pāšā ūla فذوره وحد وه دهبد جدمد پذه دکه دهده فعد وک موچه در دخدد هدد دیده خک وحک عمیم وهده نا دوکه دناها خکی هدد بجدی چند دیا خکه wele be de awid mindr tinne allai û al \$withui umeve e dawilta d'athja fali mbur \$au'r \$inne tenin alla.

Sultan Maḥmud gab zwei Iberische Weiber dem Klusrô Pascha zum Geschenk, als dieser bereits 70 Jahre alt war. Cum tentaret Pascha dietus neque quidquam facere posset i. e. iis concumbere non posset propter senectutem, sonmus cum fugit. Et cum feminae dormirent, Chusrô Pascha cas contemplatus est, atque cum nihil facere posset, minxit super cas et super lectum carum, dicens: Super bonam fortunam quae ad me venit post septuaginta annos, mingo.

 إيكله لمع ما مُحجدًا هَوهُ، للبيد مهليد، نسعد سا مفعد صمليد المعد معدم يبيده بدوء عولهبيده كخؤهك ئك مد خجر، ديلاه مجده خكه عذوب يكرة معم كسخد سيد وحد حجدكم مودى ممكيد يكثه مهلک مخده که مهلک شب خَفِيْكُلُوءِ مُذِهِ مِذِهِ يَبِكُلُهِ. تُـ عودة معمدكة نبككم دخجد: که همود کم ، محد هم ۱ کم د الملكم فعر مدَّنه ممدله ، خد لمل جدَّخهِ جَحْه هَنْه جِذِهْ عُمْ حَحْدِيه حسد خسد جه کحد محم جسف کست كمومد بفكنوة غهلة ملهيد مرسد دما دو لحد مغیقکه حسد سِهُ، لا خُدَهُ، كُسُعْ، وَحَدَيْدُ، عەكىلىدە جى خەن ھۇدەك 666، لِيَخْتِدُ وَهُ لِحَدُ وَخِلْنُهُ حَلَّ شَيَّهُ

ingelā gāwiš hā masherānā wēwā elgebid sulțăn áļuned ļā jõmā sulțan aļīmed mērē jā inģelū gāwiš šuljānīthā lakhawela jüle mü ödin ingelü mere tale krūvilla min gēbā ķinna ukadh widle hadah sultana gegirra sultanīthā umēve ta sultan mani kmallipluh hadah mere ingelū, be iddana šūdera mūthėla inyelü d'öda le suvgun ukadlı müthelun ingelu kanc seraja mūthēlun bargīl drāku alle wo dvēwate kul mindrjē bļa aina dhagba ukadh dvewala lsüsē naplawa šakilwa kul minde min ha ainā dhaqba msānewale be ainā hitta la kālēwa lhasa dbarqil, šultānītha min kāwē mparroģe wawa sryhla ille umera drī biivwai gībane dhagba dkalja al hasa dsūse õ mēre ļula muōuŏjewin bgawaļī la amrat hadah laikun mantilah surgun sabbab dham ana m`adi sabbab bizalēwin surgun aiga kļūkla šultānīthā wišwyķlā linģelū d'azil Bethe.

دِههِهِ أَه هِدِه بَكُنَهُ هَدَهُ بِهِ وَ حَكُمُ كُدُ أَهجُهُ هُذِه كِيدَهُ وَهِ كِيدَهُ وَ خِيجِيدِي هِدُ كَه فِيدَد وَهِ لَنَهُ هذَ دِي هَدُد حِيدَاهِ همود كِه وَ نِيكِد حيدَاهُ عمالهِ معدد همدكة لِيكِد حيدَاهُ عمالهِ معدد همدكة لايداه وَأَوْل الجدوة.

Ingelü Gāwis war ein Hofnarr bei Sultan Ahmed. Eines Tags sprach Sultan Ahmed zu Ingelü Gāwiš: »Die Sultanin bekommt keine Kinder. Was söll ich machen?« higelü sprach zu ihm: Appropinqua ei ab altera Nachdem der Sultan dies gethan, wurde die Sultanin zornig und sprach zu ihm: »Wer lehrt dich so etwas?« Er erwiderte: »Ingelū«. Da liefs nun die Sultanin sich den Ingelü holen, um ihn zu verbannen. Nachdem man ihn vor ihren Palast gebracht, holte man ein Pferd, auf dem er reiten sollte. Da legte er sein ganzes Gepäck in die eine Seite der Satteltasche, und nachdem er sie dann auf das Pferd gelegt, fiel sie Darauf nahm er sein ganzes Gepäck aus der einen Seite der Satteltasche heraus und packte es um in die andere Seite der Satteltasche. Da-blieb es aber auch nicht auf dem Rücken des Pferdes liegen. Die Sultanin, die vom Fenster aus zugesehen hatte, rief ihm zu und sprach: »Leg es doch in beide Seiten der Satteltasche, damit es auf dem Rücken des Pferdes liegen bleibt«. Da sprach er zu ihr: »Ich flehe dieh an, sprich nicht also. Vielleicht treibt dich das auch in die Verbannung, da doch derselbe Grund mich in die Verbannung-treibt«. Da lachte die Sultanin und liefs den Ingelü-nach seinem Hause gehen.

10. مُحِدُهُ مُخَدُهُ سُرُدُ سُرُدُ سُرُدُ مُخَدُهُ مَنْ بُحَدِهُ مُخَدُهُ مَنْ بُحَدِهُ مُخَدُهُ مِحْدِهِ هِفَ بَحْدِهُ مَحِدِهِ هِفَ مِحْدِهِ مَحِدِهِ مَحْدِهِ مَحِدِهِ مَحْدِهِ مَحْدِهُ مَحْدُهُ مَحْدُهُ مَحْدِهُ مَحْدُهُ مَحْدِهُ مَحْدُهُ مَعْدُهُ مَحْدُهُ مَحْدُهُ مَحْدُهُ مَحْدُهُ مَحْدُهُ مَحْدُهُ مَعْدُهُ مَعْدُهُ مَحْدُهُ مَحْدُهُ مَعْدُهُ مَعْدُهُ مَعْدُهُ مَعْدُهُ مَعْدُهُ مَعْدُهُ مُحْدُهُ مُعْدُهُ مُحْدُهُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُ مُعُمُع

malkā sābor hā lēlē ķarrīvā libhartā kadh wēwā irīhā biswīthē smēlē kala duātorē myāhodē muhdādē hā mērē mīndī dilē bis zarbānā belunjē malkīlē wo hinnā mērē hamvā wo hinnā bahtā, ukadh malka kyndē min sinthē ķrēlē neylisē wimbūķerē al ānī tlāthā mindejanē aimā minnun bis zarbānētē mērun natkā khanjā deda'ir min sūle uhamra hakmē, sā'attēlai hukme lākin bahtā hē مِدْهِ مَ مَكْمَا دَوْبُوْ هَ عَمْدِهِ
هَمْعَدُهُ مِخْمَا مَوْبُوْ هَ عَمْدِهِ
هَمْعَدُهُ مِخْمَا هُمْدِهُالْمَا هَهُ حُمْدُهُ
الْمَ عَكْمَهُ وَلِلْكَتَدُهُ اللّهِ عَصْدَهُ هُولُنا
هُلُكُ عَكْمُهُ وَلِلْكَتَدُهُ اللّهِ عَصْدَهُ وَلَنا
هُلُكُ وَمُدُمًا اللّهِ دَمْدُ هَا مَا لَا مِنْدُهُ عَلَيْهُ وَمُدْمُ الْخِدِهُ الْمُوسِكِينَ الْمُحْدُا الْمُحْدِينَ الْمُوسِكِينَ الْمُحْدُا الْمُحْدِينَ الْمُوسِكِينَ الْمُحْدُانِ الْمُؤْمِنِ الْمُحْدُانِ الْمُحْدُونِ الْمُعْدِينَانِ الْمُحْدُانِ الْمُحْدُانِ الْمُحْدُانِ الْمُعْدِينَا الْمُحْدُانِ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُانِ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدُانِ الْمُحْدِدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُعُمِدُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُعُمُونُ الْمُعُمُونُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُعُمُ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُانِ الْمُحْدُونُ الْمُحْدُونُ الْمُحْد

lá kýmle haunānā ah **slēmön ugabbārā** a<u>h</u> simsön ulibbā dmarja a<u>h</u> dāwid ānī tlathuntun lbahta mulyti.

König Šābor hörte eines Nachts kurz vor Tagesanbruch, liegend auf seinem Bette, die Stimmen der Schildwachen, wie sie mit einander stritten. Der eine sprach: »Das mächtigste in der Welt ist ein König«. Der andere sagte »der Wein«, der dritte »das Weib«. Nachdem der König von seinem Schlafe aufgestanden, berief er seine Minister und fragte sie, was von diesen drei Dingen das mächtigste sei. Da sprachen sie: »Ein König verliert zuweilen seine Stellung, die Herrschaft des Weines dauert nur einige Stunden, aber das Weib! ja. es ist noch kein Weiser erstanden gleich Salomo, kein Recke gleich Simson, kein Gottesmann gleich David, aber alle drei sind von dem Weibe zur Sünde verleitet worden«.

11. سن كمعكن فعكم مر جذة. حجُدَّية مشَّة سعَّدُة حجَمَتَت دِمهُة وَفُورِ وَهُمْ تُذُدُ سُخُطِهُ مُوْحُهُ، معبدله، محددوره سعدد حده بدر لمعكز أسفي أأن حيث دوهد المحدد مده د المدد المداد المد مُكوء وأهب كخليكم وجُهدسيكم سحدة حوه دود و منته عجد كم ، شكره دله ويبهله المعدن وسعدنا ەخىدىبىلە ، سىدە بەركە ھەد جَجِّد نَبِهُ، هَجُدُ سَا يَعِيا حَكُمُ دۆلەر، لشغ، د لەھلى دە ھىللە . لسدنا دوخدن حجدن لمحكن هذه به سعّدن نسهدب حبير ددّهد ٠ سعدة حدة من حديفك لمعك مخدم حد نُنَا جذب لا وَحدِه لا

hā gundā pišlē min karwān bebarrījā ūļa ļīmarā msabbāb dwēwa zabbūn umin bathar hakmā jõmathā ķšytlun wimbatrinnun limavā mērē ļā gumlā āļiöni ana kibbin dzamrin gumlā mērē lā lōkūn šam i naše kaluh wäthi lablilan umat-' învlan Jimara mzurzerê zinase smêhin kale thelun mintelun gumlā wiļimara umat' ınılun limarā ğlicle sabbab dliam irva mbar ha kyssa klele drēlun lhasa dgumla kadh mtēlun liḥdhā duktha kwasta gumla mere jā ļīmara aļiönī kibbin draķdin ļīmāva mērē hai bidnaplin gundā meré kadh ana meri la zamrit la müsythluh illi ham ana daha brakdin mumpille lilinaira.

ھەيەدە دۇپ بەر ئىنىدۇ، دۆسدى ھەمەدەدە دىشەدى

Ein Kamel blieb in der Steppe von einer Karavane zurück und auch ein Esel, weil er schwach war. Nach einigen Tagen wurden sie fett und lustig. Da sprach der Esel zum Kamel: »Mein Bruder, ich möchte singen«. Das Kamel sprach: »Nein, vielleicht hören die Menschen deine Stimme, kommen herbei, führen uns fort und lassen uns wieder Lasten tragen«. Indessen der Esel brähte. Da hörten die Menschen seine Stimme, kamen herbei, führten Kamel und Esel fort und ließen sie wieder Lasten tragen. Der Esel wurde müde, weil er nicht an die Arbeit gewöhnt war. Nach einer Weile blieb er stehen, da lud man ihn auf den Rücken des Kamels. Als sie nun zu einer abschüssigen Stelle kamen, sprach das Kamel zum Esel: »Mein Bruder, ich möchte tanzen«. Da sprach der Esel: »Nicht doch, ich falle ja«. Da sprach das Kamel: »Als ich sagte: Singe nicht, da hast du nicht auf mich gehört. Darum will ich jetzt tanzen«. So tanzte denn das Kamel und warf den Esel ab.

§ 26. Zur Fellihi-Litteratur.

Während meines Aufenthaltes in Mosul und später habe ich mich bemüht Männer, deren Muttersprache das Fellihi ist, zur Sammlung, Niederschrift oder Abfassung von Texten in derselben zu bewegen, um für die Europäische Heimath weitere Materialien zur Vertiefung des Studiums dieser Sprache zu gewinnen. Das Ergebnifs dieser Bemühungen ist eine in ihrer Art einzige Sammlung von 18 Handschriften, die gegenwärtig in der Königlichen Bibliothek zu Berlin aufbewahrt werden.

Diese Denkmäler des Fellihi sondern sich in drei Gruppen. Erstens biblische Texte, die ad hoc für mich übersetzt worden sind, da meines Wissens eine Bibel-Übersetzung in Fellihi aus älterer Zeit nicht vorhanden ist.² Handschriften der Königlichen Bibliothek Sachau 133, 142, 143, 144.

¹ Andere in loco für mich niedergeschriebene Texte über die Verhältnisse der Nestorianischen Christen unter Türkischem Regiment kann ich zur Zeit nicht veröffentlichen, weil selbst bei Ausmerzung sämmtlicher Eigennamen das Incognito der Schreiber nicht genügend gewahrt

wäre und eine Publication ihnen Verfolgungen zuziehen könnte, denn والثار بعد اربعين سنة. ² Die vier Evangelien, gedruckt 1873 von der Amerikanischen Mission in Urmia, sind

² Die vier Evangelien, gedruckt 1873 von der Amerikanischen Mission in Urmia, sind im Dialekt von Alkoš geschrieben.

Die zweite Gruppe repraesentirt Sammlungen von kurzen und längeren rein volksthümlichen Erzählungen, von denen ich ebenfalls den Eindruck habe, daß sie für mich zum ersten Mal niedergeschrieben worden und nicht etwa sehon seit Längerem als schriftlich fixirter Besitz unter den Nestorianern vorhanden gewesen sind. Handschriften der Königlichen Bibliothek (30, 145, 146, 147, 148, 164, 230, 231, 336 und 337.

- Priester Damianus Bar Joḥannān Gundīrā aus Alķoš, der um 1855/1856 dichtete.
- Thomas Singari aus Telkēf.
- Priester Jausip Bar Gemāldın aus Telkēf, genannt Jausip Gemdāni, der zwischen 1590 und 1666 lebte.
- 4. Priester Israel aus Alķōš um 1611-1632.
- Mār Iļnāmšō von Rustāķā.
- 6. Mār Johannān Bischof von Māwānā um 1662.
- 7. David Nühadrājā der Blinde.

Nach diesen den Handschriften entnommenen Angaben ist die dichterische Litteratur, deren einzelne Werke nicht bloß auf ihre sprachliche Form, sondern auch auf ihre etwaige Abhängigkeit von der klassischen Litteratur der Nestorianer hin zu untersuchen sein werden, in Fellihi bereits mehr als 300 Jahre alt. S. die Handschriften der Königlichen Bibliothek Sachau 232, 233, 223, 224. Beachtenswerth sind außerdem die Wechsellieder (Streit der einzelnen Monate, Streit zwischen dem Weizen und dem Golde, Festschmaus und Hochzeit. Der Teufel und die Sünderin, Der Räuber und Cherub) in Sachau 336, 343, die an die 2822, 280 des Narses erinnern. Andere Gedichte mögen aus dem Kurdischen übersetzt sein.

Zum Schluß sei noch der Handschriften Sachau 200 und 250 gedacht, welche Wörtersammlungen. Grammatisches und Gesprächartiges enthalten.

Die Neu-Aramäischen Dialekte, Tübingen 1882 S. 127 ff.

Als eine Probe der Fellichi-Litteratur, zugleich als eine Probe der einheimischen Orthographie geben wir den Text einer Dürikthä aus Ms. Sachau 232 Bl. 45°-54°, derjenigen von Thomas Singäri, welche Socin, a. a. O. S. 144 ff. und S. 214 ff. in Translitteration und Übersetzung veröffentlicht hat. Die Lectüre dieser Dichtung in Nestorianischer Schrift und in Translitteration wird dem Semitisten eine bequeme Einführung in das Studium der Fellichi-Litteratur bieten. Die außerordentlich reichliche Punctation der Handschrift ist hier in einigen Stücken etwas reducirt worden.

دودده وحديد لدوحه صديد دلدها

- - و به جد دده و در در موهد و در موده در موده در در موده در در در موده د
 - سەدە ئىدھكە مەدەك دېجەدە مدەد ئىدە دۇئى دكىدە ھكەدەدى دەنئى مديدى كەلىدىد.
 - حدمدمعا حدق الاَنْعَا ذِهُ الْهُ الْمُعَادِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِينَ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِدِينَا الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِ الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعِدِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدِينَا الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ ال
 - عَمْ جَهِدُ هَدُّهُ تَكَ خُكَهُدُهُ جَهِدُهُ نُهُ دِنْعِدُ هُذِّهُ تَكَ خُكَهُدُهِ عَيْرُكُهُ دِعِدُ، دِجِهِكِ سَكِهِ.
- ٥ يوڭاۋە دھەن، ھەشىسىدىد دۇر، دېكى ھھتىدە موھدىر ھىلاكى ماك ھۇلىمىر كىمەندە ئەمىر دەركىكىدا.

- ت حجمو ده لمكس جدد، دحه دم درسته ديله دديل لمئن ديد كند، ديد كند.
 ت لينس بهر همنن ديد كند.

- ا گوه بن ه گره بنده به دنه ده و تسجه مهده و تسجه مهده و تسجه مهده و ترد بده و ترد بده
 - ا حکحه ۱۰۰۰ محمد فککه چه دهیم جکمه مجید درکه دویه جیکه مجب جدوکه
 - د حبحله دوسه ه وکم خگهجم حفینه خید هسوسم لیدهجم بخته دیم لشخهده.
 - ا حجنَّجَا لعصوص، بَدَجِا عدَهَ حجبَجه حججَب وحمَّهَدَيكِهِ حجَوهِدِلِا حولِا حجهه ديعنَهُ.
 - ا حديد دهيد حقده مهدد هجهٔ د د د د د مديد همجد فغيد هدهد (دبيد مديدد.
- دَ كَجِيهُ هَهُمِهُ حَجْهِدٍ تَفِخَهُ دِكُهُ جِكُوهُ جُدْدُهُ جِدِهِشَدِحِ جِدْهُ جِكُهِدُهُ هِهُدُهُ خِدْنَحِ جِهُ دِهُهُمْ سِودَهُ.

- - الله المن من المناهد المناهدة المناهدة
 - ور پنده دده و کی خود دو به دو به دو به دو به دو به دو به به دو به
 - - ان فىعەلى جەدد بەر بىد ھىلىنى چىدىنىد دىدىنى دىدىنى دىدىنى دىرىنى دىرىن دەدەرى قەسىدىنى
 - ده معدده هوذ، دبه دؤهبد هجد بهدد کِنگ دیکھته دِهَمَا کَصِندَهُ دِهِ پُنگ معسنه نُه، دِهکهدِکِه،
 - ن ن دیمه محمون مفه در محموند، دیمه دیمه محموند، دیمه دیمه در محموند مخترد در محموند، در

- ود حد حدید جدفید هبه حول هر دیمهمها حضورهها جهبه حفیضیه خیول داود دسمه.
 - د خوجه خصف خوفه بغند: د خید مجید مخبد: د خوجه حوفه مخبد:

 - وه دوحمه حصد مدسد دهمدند حصلم جودهه هوم لا هَوَدِيد حَدَدِهِ حَدْهِ، حَدْهُ، دِهِجَةٍ،
 - مَكِدَوْءَ دَهِ بَهِ مَهُ مَكُ مِهُ مَكِبَهِ، عَدِيهِم كَكُم مِكِبَهِم عَدِيهِم كَلُم مَكِبَهِم عَدِيهِم كَالْ مُكِمُونِهِ مِعْجَبُهُم تَكِمُ مِكْمُ مِعْجَبُهُم عَدِيهُم عَدِيهُم عَدِيهُم عَدِيهُم عَدِيهُم عَدِيهُم عَدِي
- اد كيهمد وهند، قمر جهة مدر المراد حصر المرد الله حسدر المرد جوده وبكهد حكود وحضدر

- عَدِّ تَعِدُ تَعَدِّ هَجْدُ وَهُمَ كِذُو دَرِّهُمَ مِدْدُ هُذِتِهُ وَهُذَهُ دِلَا حَوْدِبِ تَخِلُمِهُ حَجْمَدُبِ مُلْحَمَةً ثَنَّ دِلِّهُ جَبِمِدْ.

- ود مد موجدله وکنه حجمدودکه در نمنه کوه دفله وکده مخنی دمد، چد دلد خدموکد.
 - من جدم بندم هذه منده ندم معستد. مند جدم بندم ندم تعستد.
 - اله المستد مَه جُه هديوني مختب مختب مختب مختب مختب مختب عند مناسبة مناسبة عند المناسبة مناسبة مناسب
- ده دچمون که حکود دههمد محده فهده دحبخه حتّه جکمد که حکیکیده مهم دهدد کممد.

- 43 د هنده مکه مکور شهند محدوی مدد کفیمه مهره موکفه مسمویه دینج فیعه دفعه
- د دُوما وهٔ ه هه مهم دِخِمه حود عجمه م هذه هد حتْم صدِمتَه اَوْمَهُ جَوْهُ لِا حَذِمِهِ مِلْكَخُمِلا فِهُ.
 - - ا محمده میلا دزده می بید مجهد حقید منهدهه مید جه پید حجه دید میددید.
 - به حدوس وححد کبه جدّد به وکه هیمی شهد کید فه حده دیمنجده کیک مدهدیده هده.
 - ا هجد در فیکی دختهد فیکه دره ده ده ده در فیکی حقهدبید دره ده در دره در دردیگد.
- وه دودید دیدیگ صحد دُخید کمی حکمه ولا دودی، حکبهٔ یا جُنف یدیٔ ودخدی، وخخدی،
 - ٥٠ حَجَدَيْ هَهُمِدٍ وَجَهُدَهُ جَمِعُتِهُ حَدَهُمَدَدُهُ دَوِّئَنَهُ هَجَودُهُ دَكِتَتِهُ حَدْ دَبِيهُ بِيعَمْ يُكِيهِ حَدُوهُ.
 - اء هه جمعه ععمه حده دهمه فِكْهِهُ وَدَدَبُهُ حَدِيْدِكُمِ بُنتُمَومِ غُنِهُ وَكُهُ هَنِعَدُمِ كَجُهُ مِيضِهِ.

- كَنْ خَكْمُ كُومُ كُومُ لِكُمْ خَكْمُ كُومُ لِكُمْ خُكْمُ كُومُ كُومُ كُومُ كُومُ كُومُ كُومُ كُومُ كُومُ كُوم ديكي مُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُل
 - ده ۱۵مه کښوب دڼې نوټولین چښه حوښوب ۱۵مه عښتښید ۱۵مه که حعمهنې کې
 - 55 ﮐِﻨً ﺣﺒﻪﻭﮐِﻦ ﻭﺣﺒﻌﺬ ﻋﮑﻨﺒﻮﺕ ﮐُﻨﺒﻮﺏ ﺣঘﻨ ﭘﻨ ﯬﺫﻧﺠﺒﻮﺏ ﻳﻨﺪﻧﺒﻌﺮ ﺩﻧﺒﻌﯿﮯ ﺣﻨֿﺏ ઋܠﺫﻧﺠﺒﻮﺏ.
 - 56 حدنب ديد مُود ه جُده جد وُود لأنب دِنُوب هيدئه دِهِدُّدِ، جُهُمْ، جُه بُوتهُهُ.
 - دحدد حکی ه کیس جد کردیر کسوده هیکنه کیس جد کردیر جد دخت هسیده هیکویه حصیدی
- وه خه هده حصوصت مجهدهٔ مهر حجدته سُدِبه ولاه مُذي حدَّه ومِودِه جدَّه حدموده جدهه جد دیه و دیّه
 - ٥٠ حدوده حده المبهدر أند. جهُّوب هيكنا منديب حوده در ودوده دياكه مجكوح وَودَد.

- - وهُسِمُو گَبُدُدٍ، وقَدَدُ هَرِهُ وهُسِمُو گَبُدُدٍ، وقدَعُد دِمِهِهُ، جُد دِيْهِذِب عِمْكِد نبِه حَكِنْدُوهُ،
- ٥٥ جُم يُصدَب يحكِد يه ديم جِكِئجه ٥٥٥م ديمجيني رَفَق ديم سمِئد كَفَنَ كبد هذَبُ وهِجدًا هوجَهكِ حجمِعُجا.
- 44 كِبدَ هديب قحدَد وحطكِ دَوْجَهُكُهُ جُعر دود دِقِصَهُنهُ مِنْهُ قِجْد حَجِدَهُ نُهُ يَدِدُكُونِ دِكْنَهُ هُدِيدِهُ.
 - وه دی حد حکی دبلات همجد مهد سوحد دهد، حبدیب دهندد مهرورب کبلهد ملهدیب مهنتد.
- ٥٥ حفهد جحفید حزدند که حجفهب محهد جند جیمب محجدد جند کهدد حودنب دک جمعب محمد جندیدد کمکده دنههب.
 - وه محمد بدنه معدد وهمه المحدد و محمد المحدد و محدد المحدد و محدد المحدد و محدد و محدد

- ٢٠ مئله و حگفه مختفید به مختفید در در به مختفید در در به مختفید در در به مختفید در به در به مختفید در به در به
- ر حصوم هروب وکجدب جمید: حصّبکی جَنه: أَن دِخِجکب کِهود: سدَد صدکره: حیکخب وجهیج دَدِبکد.
 - روستان دوسکا دیکنی که هدده کبرهٔ ده در جهکا میدنی بودهب حصنبکا جهدی مهکره چیز بوهب
 - ريد ديدوس مدد ميدخب نادد ديد ديدود ميدود بايدود ديدود ديدود ديدود ديدود ديدود بايدود ديدودد بايدود ديدودد بايدود بايدود
- مَ دِحْمُونَ لَكُمُلُا مِحْدُنَ خُوْمَدُهُ لِمُ مِحْدُدُ كُودِبِ جُخْهُ كَمِدِبُ جُخْهُ حَدِيدُ حَجْهُ. خُدُمُ حَدِيدُ حَجْهُ.
 - 6٠ حذمصد حجده هجوک حوشد چښوب حهکه دل حکده منجد د۱۵۲۵ نی حکید خر دؤدد شجه.
 - 77 صَب يجڤَلِه، فَجه وَمَا صَلادًا حدِّي ميجنُعِد هَمَا داهٰذِعلِح حدِّيك حغِمدًا يكمَّمَا.
 - 78 حعصدد حكرصد حدّود فُدِيدَ حدَدِدَد مد حدّدِد أن محكبة حبعة مُعَد مد مكره دد وددِدَد معدد.

- ور هد سوده دودند دبخ دددنهده حود دفيره ع کجه و معبجد دخوه مدود چه هجدود ددفکه مخوده.
- ٥٠ حده ه جهد دخد محد مدوده مکنبه هی خهد دخکخد فهمکد کنبخد هی دخد محد مذخه کهبدد.
 - اه کیکنده هی یعده مجه هبادتمه حود هٔ هٔ هٔ ها جد جعهاته مهید دیدها متاب متحد،
 - 82 هَنَا كِتهدِبَنَا حَنْنِه هَمْدِد يَّه هِجِدَ كَبَدِ كَا ضِحَدِهُدِدِ كِنَا تُنِه هِذَهِ حَهْدِنَا عَدْهُدِدِ
- 83 بد دی هد، هجرد حبیده دیمجیهکی بجده محبدسبلا دیده مجربید ښهد هعمدههد لحبه.
 - ه هعمده هد دمید حبید سته ده دخمهٔ مهد مهد مهدی دخمهٔ دخمهٔ
 - - 86 ﺣﺘﻪﺩ٤ ﺩﯾﮑﻨ଼ﺟﺮ ﺗﺠﻮﻓﻲ ﻋﺨﻨﺪ ۵۶ﻧﺪ ﺩﯾﮑﻨﺪ ﺩﯾﮑﻨﺪ ﮐﻨﻮﺩ ۵۶ﻧﺪ ﺩﯾﮑﻨﯿ ﺩﮐﻮﺩ ﺗﮑﻮﺩ.
 - 87 دگود دگوچ دبئوب صُب جدِعُهِه دجئیج دِکِره، جذیک دخهک دخهک درگیج هخیره،

- ۶۶ یقیهٔ جدیدی هک یه که جمهد کند یک محمد محمود کر چح هجید محمود نو به محمد دولید دولید
 - وه عبد لا حمد هٔ دِهدَ دَدِدَهٔ هُ مَهدَهُ مَهُ مَهُ عَدِدُهُ مَهُ مُعَدُهُ مَدِدُهُ مُ مُعَدُهُ مَا مُعَدُمُ مُ مُعَدُدُ مُ مُعَدُمُ مُ مُعَدُمُ مُ مُعَدُمُ مُ مُعَدُمُ مُعَدُمُ مُ مُعَدُمُ مُعَدُمُ مُ مُعِدُمُ مُ مُعَدُمُ مُ مُعَدُمُ مُ مُعَدُمُ مُ مُعِدُمُ مُ مُعُدُمُ مُ مُعِدُمُ مُ مُعُدُمُ مُ مُعْدُمُ مُ مُعُدُمُ مُ مُعُدُمُ مُ مُعِدُمُ مُ مُعُدُمُ مُ مُعِدُمُ مُ مُعِمُ مُ مُعِمِعُ مُ مُعِمِعُ مُ مُعِمِعُ مُ مُعِمِعُ مُ مُعْمِعُ مُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُ مُعِمِعُ مُ مُعِمِعُ مُ مُعِمِعُ مُ مُعِمِعُ مُ مُعِمِعُ مُعُمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعُمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُمُ مُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُمُ مُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمُ مُعِمِعُمُ مُعِمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمُ مُعِمِعُمُ مُعِمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُمُ مُعِمُ مُعِمِعُمُ مُعِمِعُ مُعِمُ مُعِمُ مُعِمُ مُعِمُ مُعِمِمُ مُعِمُ مُعِمُ مُعِمُ مُعِمُ مُعِمُ مُعِمُ مُعُمُ مُعِمُ
 - ٥٥ مه د کسوید دهخ و فرسد حود قبعد هده ه مهم بخدید دجب مخبخه معموده مخصود.
 - و حص معهمده مغنط بندر. وحودخد هدهمهم به دیدد. وعددخد معهمدهم معدد.
 - ٠٠٠ محمد المنافعة عام المنافعة المنافع
 - عضم حضة بمانية مختارة معنامه عضية عضية عضائة عنامة عنامة عنامة والمنافعة عنامة عنامة عنامة عنامة عنامة عنامة ع منابعة المنافعة ا
 - مَنِمَ مَكِمَ دِهُمَ دَهُمَ مَكِمَ مُكَمَدُهُ مَنِمَ عَجَمَ مَنْمَ مَكِمَ مَكُمُ مَنْمُ عَدُهُ مَنْمُ عَدُهُ م مَنْمُ مَنْمُ مِنْمُ مِنْمُ مِنْمُ مِنْمُ مَنْمُ مَنْمُ مَنْمُ مَنْمُ مَنْمُ مَنْمُ مَنْمُ مَنْمُ مَنْمُ مَنْم

 - وه به کیم هندیلا هذه دیمه وه هند کیم دونید هنده هنده هند هند هسمبلی جسی کیبه ده.

و کیروی دخسمور عصوب دوید مد دبید یحدید وموک هودید مود میک کیمتره دفید جدید.

98 جهنتد حفس أدب حندباند كبلاء شهيد درخسد جده هدد جدد جب دد هم درخسد المراجعة المرا

٠٠ ٤٥٦٤ حَدِيْحِيْ وَحَظِيْ جِيهِ بُهُمِ مِنْ مُوجِه لَا خِدْلَ وَلَا حَدُورِكِوْهِ ذُوضِ دِيْلُودِهِ دِنْبُهُ دِهِجِيْبِهُ خُضِ.

٥٠١ جُمَّه هجهه هعجم هودجه فيهم المرابعة المراب

اده دِقیک علمهٔ هُکهمِدِدٍه مَحَه مُحَه دِه جَيمَه دِجُههٔ مَدِي جَدِمُه مِدَدِه مِدِدِه مِدِم کِدِه جِيمَعه.

104 جيمجگه کڏهه هجؤجب جعبده حب عهؤه هؤخبؤه هعوده هعلاب هَبجبکه هخمکیک ججه ؤهبد جیؤه هه ههدد،

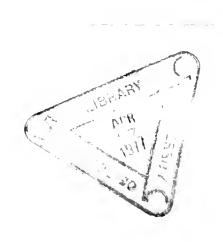
> ۱۰۵ جمعه من مولا دهمکه حفیده جمعهسجگه گومیم حکف شده شدید ده نَدِی قصومهم حددته،

- ۱۰۵ کههه حدید ویک هدیده ۱۰۵ جد جیه دجههه جهر هجسجهید جکمب حجمههم حضفید حضههه.
- 107 حکور دِهُودُونِ لَهُ حَفِيعُهُ صحبهُ لَهُ جُم أَدِ جَهْبِهُ لِأَلَهُ وَحِ كِتُجِوِهُ چحکِه جَدِيدٌ لابِهِ حَلْءِ جهْبِهُ.
 - دوم بخواب بَدودَه مَدْفُرَه دَبُومِهِ دَودَه بَصِيطِهِ دِجِمِوبِ ثَدُوهُ أَنْ مُدَّفُوهِ دَبُطِيطِهِ دومِدِه جَحِيدُهُ عَدِيدُهُ دَبُطِيطِهِ
 - وه، حدود؛ حصحه دَجُهجه دِجُهه هِبُهبهب دِجْه جُسِم دِجُهذِه دِبْدَهَه هِبُهبهب محجنجُنجهب

 - س چه دگه حخمه دخهه دخه حجم حدّه هٔ هٔ هٔ هٔ مُحمه دریم حود دردبرگ گخجه شخه بُود سِید.

Inhaltsverzeichniss.

													Seite
Einle	situng												
	6. Pronomen.												
\$ 7 -	ii. Nomen .												ι
1	Zahlwort												2
	Praeposition												24
	Adverbium .												3.
	Conjunction.												3
	Interjection .												-11
	– 23. Verbum												49
	Bemerkungen												6
\$ 25.	Sprachproben												6
	Zur Fellichi-												77 - 0



Berlin, gedruckt in der Reichsdruckerei.

d. S.		

Green grant or der Reichschenbere

PLEASE DO NOT REMOVE CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

FM 5491

VEST

Garnag, Edwart Skizze des Rellichi-Malerts von Mosul

		التراج حيا بير بيني مطلب وأربي في المنظلة الراج الم
		in a site of a
	•	and the same of th
		the state of the s
		13. The state of t
		and the state of t
		had a separate and
		<u>.</u>
		ويستر في المراجع
		The section of the se
		- Vi
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		The state of the s
		The second of th
		y was the said
		. 11. 1. 1
. •		والتجارينين المجاورات
		The same of the sa
		to the second
		The state of the s

		10
		والرابي ويتشابه
		and the second s
		t end of the second
		3.
		4
		21/2
		47.3
		4
		A
		v Y
		4